



หลักสูตรสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2568-2570



โรงเรียนไฟดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นจัดการเรียนการสอน สู่ความเป็นเลิศที่เน้นคุณธรรมนำความรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของสังคม

หลักการ

หลักการสถานศึกษาโรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความ เป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ เลือกรับข้อมูลได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง
2. **ความสามารถในการคิด** มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ
3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** มีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** มีความสามารถในการใช้กระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** มีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย
หลักสูตรโรงเรียนไผ่คำพิทยาคม รัชมง์คลาภิเชก พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - ม.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม				
- เศรษฐศาสตร์				
- ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- กิจกรรมแนะแนว	120	120	120	360
- กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ เนตรนารี				
- ชุมนุม				
- กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์				

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - ม.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ ภาค	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ ภาค
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	การออกแบบและ เทคโนโลยี 1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21103	พลศึกษา 1	0.5	20	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ว21287	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40	ว21288	คอมพิวเตอร์ 2	1.0	40
ศ21203	ศิลปะหัตถกรรมเบื้องต้น 1	0.5	20	ศ21204	ศิลปะหัตถกรรมเบื้องต้น 2	0.5	20
ง21201	การปลูกพืชผักทั่วไป	1.0	40	ง21202	การขยายพันธุ์พืช	1.0	40
ส21203	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20	ส21206	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก21901	แนะแนว	-	20	ก21902	แนะแนว	-	20
ก21903	ชุมนุมคณิตศาสตร์	-	10	ก21904	ชุมนุมภาษาไทย	-	10
ก21905	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	ก21906	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20
ก21907	เพื่อสังคมและ สาธารณฯ	-	10	ก21908	เพื่อสังคมและ สาธารณฯ	-	10
รวม		-	60	รวม		-	60
รวมทั้งหมด		14.0	620	รวมทั้งหมด		14.00	620



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ ภาค	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ ภาค
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22102	สังคมศึกษา 3	1.5	60
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ22103	พลศึกษา 3	0.5	20	พ22104	พลศึกษา 4	0.5	20
ศ22101	ศิลปะ 3	1	40	ศ22102	ศิลปะ 4	1	40
ง22101	งานอาชีพ 3	0.5	20	ง22102	งานอาชีพ 4	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ง22203	พานิชยกรรมเบื้องต้น 1	0.5	20	ง22204	พานิชยกรรมเบื้องต้น 2	0.5	20
ล22201	การศึกษาคนพิการและ การสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	40	ล22202	การสื่อสารและการ นำเสนอ (IS2)	1.0	40
ง22261	ประดิษฐ์ของชำร่วย	1.0	40	ง22262	ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	1.0	40
ส22203	การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20	ส22206	การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		รวม	3.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก22901	แนะแนว	-	20	ก22902	แนะแนว	-	20
ก22903	ชุมนุมวิทยาศาสตร์	-	10	ก22904	ชุมนุมภาษาอังกฤษ	-	10
ก22905	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ก22906	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20
ก22907	เพื่อสังคมและสาธารณฯ (IS3)	-	10	ก22908	เพื่อสังคมและสาธารณฯ (IS3)	-	10
รวม		-	60	รวม		-	60
รวมทั้งหมด		14.0	620	รวมทั้งหมด		14.00	620



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2570

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ ภาค	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ ภาค
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ23103	พลศึกษา 5	0.5	20	พ23104	พลศึกษา 6	0.5	20
ศ23101	ศิลปะ 5	1	40	ศ23102	ศิลปะ 6	1	40
ง23101	งานอาชีพ 5	0.5	20	ง23102	งานอาชีพ 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ส23207	จริยธรรมกับการประกอบอาชีพ 1	0.5	20	ส23208	จริยธรรมกับการประกอบอาชีพ 2	0.5	20
ว23287	คอมพิวเตอร์ 3	1.0	40	ว23288	คอมพิวเตอร์ 4	1.0	40
ง23205	การถนอมอาหาร	1.0	40	ง23206	โครงการอาชีพ	1.0	40
ส23203	การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20	ส23206	การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก23901	แนะแนว	-	20	ก23902	แนะแนว	-	20
ก23903	ชุมนุมสังคม	-	10	ก23904	ชุมนุมอังกฤษ	-	10
ก23905	ลูกเสือ-เนตรนารี	-	20	ก23906	ลูกเสือ-เนตรนารี	-	20
ก23907	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	10	ก23908	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	10
รวม		-	60	รวม		-	60
รวมทั้งหมด		14.0	620	รวมทั้งหมด		14.00	620



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ ภาค	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ ภาค
วิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	40	ว31104	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	40
ว31105	การออกแบบและ เทคโนโลยี 1	0.5	20	ว31106	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31107	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31108	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		7.5	300	รวม		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	1.0	40	ค31202	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2	1.0	40
ว31281	สื่อและเทคโนโลยีสร้างสรรค์	1.0	40	ส31222	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40
ง31263	การผลิตผักอินทรีย์	1.0	40	ง31264	การขยายพันธุ์พืช	1.0	40
พ31201	พลศึกษา 1	0.5	20	พ31202	พลศึกษา 2	0.5	20
ง31281	อาหารเพื่ออนาคต	1.0	40	ง31282	ธุรกิจเพื่ออนาคต	1.0	40
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5	20
ส31201	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20	ส31202	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
รวม		6.5	260	รวม		รวม	6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก31901	แนะแนว	-	20	ก31902	แนะแนว	-	20
ก31903	ชุมนุมคอมพิวเตอร์	-	20	ก31904	ชุมนุมทักษะอาชีพ	-	20
ก31905	เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10	ก31906	เพื่อสังคมและสาธารณฯ	-	10
ก31907	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	10	ก31908	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	10
รวม		-	60	รวม		-	60
รวมทั้งหมด		14.0	620	รวมทั้งหมด		14.0	620



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไผ่คำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ ภาค	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ ภาค
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	40	ว32104	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	40
ว32105	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20	ว32106	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32107	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32108	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวม		7.5	300	รวม		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32203	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3	1.0	40	ค32204	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 4	1.0	40
ล32203	การศึกษาคนพิการและการ สร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	40	ล32204	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40
ง32269	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1	1.0	40	ง32270	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2	1.0	40
พ32201	พลศึกษา 3	0.5	20	พ32202	พลศึกษา 4	0.5	20
ง32280	ช่างเดินสายไฟ	1.0	40	ส32222	บุคลิกภาพและการสื่อสาร	1.0	40
อ32203	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 5	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5	20
ส32201	การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20	ส32202	การป้องกันการทุจริต 4	0.5	20
รวม		6.5	260	รวม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก32901	แนะแนว	-	20	ก32902	แนะแนว	-	20
ก32903	ชุมนุมจิตอาสา	-	20	ก32904	ชุมนุมนักสืบสิ่งแวดล้อม	-	20
ก32905	เพื่อสังคมและสาธารณฯ (IS3)	-	10	ก32906	เพื่อสังคมและสาธารณฯ (IS3)	-	10
ก32907	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	10	ก32908	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	10
รวม		-	60	รวม		-	60
รวมทั้งหมด		14.0	620	รวมทั้งหมด		14.0	620



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไผ่คำพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2570

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ ภาค	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ ภาค
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33105	โลกดาราศาสตร์และ อวกาศ	1.0	40	ว33106	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	40	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	20
รวม		5.5	220	รวม		5.5	220
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33205	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 5	1.0	40	ค33206	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 6	1.0	40
ว33201	ไมโครกรีนพืชจิวทัศน์	1.0	40	ว33202	เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	1.0	40
ว33203	ยานยนต์แห่งอนาคต	1.0	40	ว33204	แรงและการเคลื่อนที่	1.0	40
ส33241	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	40	ส30236	โลกศึกษา	0.5	20
ส31235	ศาสนาสากล	0.5	20	ส33222	วินัยและจรรยาบรรณใน การประกอบอาชีพ	1.0	40
พ33201	พลศึกษา 5	0.5	20	พ33202	พลศึกษา 6	0.5	20
ง33271	การปลูกพืชสมุนไพร	1.0	40	ง33272	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	1.0	40
อ33203	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 6	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	0.5	20
ง33273	ประดิษฐ์สร้างสรรค์ 1	0.5	20	ง33274	ประดิษฐ์สร้างสรรค์ 2	0.5	20
ส33201	การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20	ส33202	การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
รวม		8.5	340	รวม		8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก33901	แนะแนว	-	20	ก33902	แนะแนว	-	20
ก33903	ชุมนุมสถานักเรียน	-	20	ก33904	ชุมนุมรักการอ่าน	-	20
ก33905	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	10	ก33906	เพื่อสังคมและสาธารณฯ	-	10
ก33907	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	10	ก31908	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	10
รวม		-	60	รวม		-	60
รวมทั้งหมด		14.0	620	รวมทั้งหมด		14.0	620

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ท21101	ภาษาไทย 1	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท21102	ภาษาไทย 2	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท22101	ภาษาไทย 3	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท22102	ภาษาไทย 4	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท23101	ภาษาไทย 5	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท23102	ภาษาไทย 6	จำนวน 60 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ท31101	ภาษาไทย 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ท31102	ภาษาไทย 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ท32101	ภาษาไทย 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
ท32102	ภาษาไทย 4	จำนวน 40 ชั่วโมง
ท33101	ภาษาไทย 5	จำนวน 40 ชั่วโมง
ท31102	ภาษาไทย 6	จำนวน 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท21101 ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย และอ่านคำและกลุ่มคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันของแต่ละคนเผ่า และอาเซียน เครื่องหมายวรรคตอน คำย่อ ตัวเลข และค้นหาความหมายของคำศัพท์จากพจนานุกรม เพื่อพัฒนาการอ่านสำนวนโวหารต่าง ๆ คำบรรยาย พรรณนา อธิบาย นิทาน ข่าว เรื่องสั้น บทประพันธ์ สารคดี แล้วนำมาพูด อธิบายคำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน เขียน แสดงความคิดเห็น เล่าเรื่อง และแสดงบทบาทสมมุติของแต่ละคนเผ่าและอาเซียน ระบุข้อเท็จจริงกับ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ย่อเรื่อง โดยใช้แผนภาพความคิดในการสร้างความรู้ ประสบการณ์ของตนให้ กว้างขวางขึ้น

อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ท่องบทประพันธ์ รู้จักเลือกอ่านหนังสือ สื่อสารสนเทศ สิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณค่าและมีประโยชน์เพื่อนำไปใช้ในการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ด้านเนื้อหาสังคม วัฒนธรรม จากบทประพันธ์และอ่านบทกวีนิพนธ์ ประเภทกลอน โคลง กาพย์ บทละคร บทกวีร่วมสมัย เรื่อง สั้น สารคดี บทความ

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนเรียงความเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นเขียนขยายความเขียนรายงาน การค้นคว้าเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง จัดบันทึก กรอกแบบฟอร์ม เขียนขยายความ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียน เล่าเรื่อง เขียนจดหมายส่วนตัว ตามรูปแบบการเขียนและสามารถพัฒนางานเขียนได้อย่างมีมารยาท

พูดหรือเขียนคำขวัญ นิทาน บทละครตามลักษณะโครงการงานทางภาษาอย่างเป็นทางการ และไม่จำเป็นทางการตามหลักการใช้ภาษาและเห็นคุณค่ายกย่องผู้ใช้ภาษาไทย ตัวเลขไทย พูดแนะนำตัวเอง พูดเล่าเรื่อง พูดสนทนาโต้ตอบ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียง พูดอธิบายความต้องการ พูดชี้แจงเหตุผลยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นและแสดงความคิดเห็นตีความ ถ้อยคำน้ำเสียง กริยาท่าทาง จากเรื่องที่ฟัง ดูและพูด ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และมีมารยาทในการฟัง ดู พูด

ศึกษาหลักการใช้ภาษาเกี่ยวกับเสียงในภาษาไทย อักษรไทย ส่วนประกอบของพยางค์ คำ มาตรา ตัวสะกด การผันวรรณยุกต์ และหลักการเขียนตัวอักษรไทย การจำแนกคำในภาษาไทย การใช้ประโยคสื่อสาร การใช้คำสุภาพราชาศัพท์ เพื่อนำมาสร้างคำในภาษาไทย (คำซ้ำ คำซ้อน คำประสม) วิเคราะห์ชนิดและ หน้าที่ของคำในประโยคแต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอน กาพย์ และร้องเพลงพื้นบ้านและบทกล่อมเด็กใน ท้องถิ่นของตน และอาเซียน

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณีพิธีกรรม สุภาษิตคำสอนวรรณกรรมชนเผ่า และอาเซียน สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมและ พิจารณาคคุณค่าด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา สังคม ได้ตรงตามจุดประสงค์และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็น แนวทางในการประกอบอาชีพ มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่านสามารถจับใจความสำคัญ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท 1.1 ม.1/1, ม.1/3, ม.1/9
- ท 2.1 ม.1/1, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/9
- ท 3.1 ม.1/2, ม.1/6
- ท 4.1 ม.1/1, ม.1/2
- ท 5.1 ม.1/1, ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ท1.1 ม.1/๒, ม.1/4
- ท 2.1 ม.1/๒
- ท 3.1 ม.1/1, ม.1/4, ม.1/5
- ท 4.1 ม.1/๓
- ท 5.1 ม.1/๕

รวมทั้งหมด 2๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท21102 ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงคำในภาษาไทย เครื่องหมายวรรคตอน คำย่อ ตัวเลข และค้นหาความหมายของ คำศัพท์จากพจนานุกรม เพื่อพัฒนาการอ่านสำนวนโวหารต่าง ๆ และสำนวนโวหารวรรณกรรมของชนเผ่า และอาเซียน คำบรรยาย พรรณนา อธิบาย นิทาน ข่าว เรื่องสั้น บทประพันธ์ สารคดี จับใจความสำคัญจาก เรื่องที่อ่าน เทียบความหมายของคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันของแต่ละชนเผ่า แล้วนำมาพูด ตีความคำยาก งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ เขียนแสดงความคิดเห็น เล่าเรื่อง ย่อเรื่อง โดยใช้แผนภาพความคิดในการ สร้างความรู้ ประสบการณ์ของตนให้กว้างขวางขึ้น

อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ท่องจำบทประพันธ์ รู้จักเลือกอ่านหนังสือ สื่อสารสนเทศ สิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณค่าและมีประโยชน์เพื่อนำไปใช้ในการแสดงความคิดวิเคราะห์และสรุปด้านเนื้อหาสังคม วัฒนธรรม จากบทประพันธ์และอ่านบทกวีนิพนธ์ประเภทกลอน โคลง กาพย์ บทละคร บทกวีร่วมสมัย เรื่องสั้น สารคดี บทความ การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น และพิจารณาคุณค่าด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา สังคม ได้ตรงตามจุดประสงค์และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันมีนิสัย รักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

เขียนเรียงความเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นเขียน ขยายความเขียนรายงาน การค้นคว้าเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง จัดบันทึก กรอกแบบฟอร์ม เขียน ขยายความ เขียนเล่าเรื่อง เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนจดหมาย ส่วนตัว ตามรูปแบบการเขียนและสามารถพัฒนางานเขียนได้อย่างมีมารยาท

สามารถจับใจความสำคัญ ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและแสดงความคิดเห็นตีความถ้อยคำน้ำเสียง กริยาท่าทาง จากเรื่องที่ฟัง ดูและพูด พูดหรือเขียน คำขวัญ นิทาน บทละครตามลักษณะโครงงานทางภาษาอย่างเป็นทางการ และไม่จำเป็นทางการตามหลักการ ใช้ภาษาและเห็นคุณค่ายกย่องผู้ใช้ภาษาไทย ตัวเลขไทย พูดแนะนำตัวเอง พูดเล่าเรื่อง พูดสนทนาโต้ตอบ พูดรายงาน พูดอธิบายความต้องการ พูดชี้แจงเหตุผล เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และมีมารยาทในการฟัง ดู พูด

ศึกษาหลักการใช้ภาษาเกี่ยวกับเสียงในภาษาไทย อักษรไทย ส่วนประกอบของพยางค์ คำ มาตรา ตัวสะกด การผันวรรณยุกต์ และหลักการเขียนตัวอักษรไทย ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การจำแนกคำ ในภาษาไทย การใช้ประโยคสื่อสาร การใช้คำสุภาพ ราชาศัพท์ สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต วิเคราะห์ ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อนำมาสร้างคำในภาษาไทย (คำซ้ำ คำซ้อน คำประสม) แต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอน กาพย์ และร้องเพลงพื้นบ้านและบทกล่อมเด็กในท้องถิ่นของตน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.1/1, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/9

ท 2.1 ม.1/๑, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9

ท 3.1 ม.1/๒, ม.1/3, ม.1/6

ท 4.1 ม.1/5

ท 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.1/๒, ม.1/8

ท 2.1 ม.1/๒

ท 3.1 ม.1/1, ม.1/4, ม.1/5

ท 4.1 ม.1/๓, ม.1/4, ม.1/6

ท 5.1 ม.1/๕

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๒๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท22101 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียง ความหมายและชนิดของโวหาร ร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านในใจ (ข่าวบทความธรรมเทศนา โอวาท เรื่องสั้น สารคดี) เพื่อรู้จักอ่านและศึกษาค้นคว้าหนังสือ สิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ โดยแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ด้านเนื้อหา สังคม วัฒนธรรมไทยและอาเซียน จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ด้านการพูด เขียนเล่าเรื่อง ท่องจำคำ ประพันธ์ที่ชอบ ใช้แผนความคิดในการสร้างความรู้ ประสบการณ์ของตนให้กว้างขวางขึ้นและมีมารยาทในการอ่าน

หลักการเขียนชนิดต่าง ๆ คัดลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เรียงความย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนบรรยาย เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับ**ชนเผ่าในท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียงและอาเซียน** รวบรวมถ้อยคำ สำนวน และสุภาษิตต่าง ๆ เพื่อจัดลำดับความคิดในการพัฒนางานเขียน เล่าเรื่อง สุนทรพจน์ นิทาน เขียนจดหมายกิจธุระ บันทึกประจำวัน เพื่อมีนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทในการเขียน

หลักการฟังและการพูด จับใจความสำคัญ ใจความรองวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาได้ถูกต้องชัดเจน **เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ** และมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

หลักการใช้ภาษาในการจำแนกคำ หน้าที่ของคำ สร้างคำในภาษาไทย การใช้คำในภาษาไทย คำซ้ำ คำซ้อน คำประสมคำแผลง การใช้ประโยคความเดียว ความรวมความซ้อน ในการสื่อสาร ใช้คำสุภาพและคำราชาศัพท์ ให้เหมาะสมกับฐานะของบุคคล แต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ยานี 11 และโคลงสี่สุภาพ ร้องเพลงพื้นบ้านและบทกล่อมเด็กในท้องถิ่น พูดและเขียนภาษาที่เป็นทางการ เขียนสุนทรพจน์ นิทาน และบทละคร จัดบันทึกการประชุม จัดทำโครงการทางภาษา เห็นคุณค่าของตัวเลขไทย อักษรไทย ประวัติน และผลงานของผู้ใช้ภาษาไทยทั้งในอดีตและปัจจุบันและภูมิปัญญาไทย

หลักการและพิจารณาวรรณกรรม อ่านบทกวีนิพนธ์ ประเภทกลอน โคลงเสภา บทละคร บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรมประเภทเรื่อง สารคดี บทความ นวนิยาย พงศาวดาร สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยาน เพื่อพิจารณา คุณค่า ด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา สังคม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ท 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/6

ท 4.1 ม.2/๓

ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.2/๕, ม.2/๗

ท 2.1 ม.2/๒

ท 3.1 ม.2/4

ท 4.1 ม.2/1, ม.2/2

ท 5.1 ม.2/5

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท22102 ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียง ความหมายและชนิดของโวหาร ร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านในใจ (ข่าวบทความธรรมเทศนา โอวาท เรื่องสั้น สารคดี **ชนเผ่าในท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง และอาเซียน**) เพื่อรู้จักอ่านและศึกษาค้นคว้าหนังสือ สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจรณ์ ด้านเนื้อหา สังคม วัฒนธรรม ด้านการพูด เขียนเล่าเรื่อง ท่องจำคำประพันธ์ที่ชอบ ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าวของงานเขียน ใช้แผนความคิดในการสร้างความรู้ ประสบการณ์ของตนให้กว้างขวางขึ้นและมีมารยาทในการอ่าน

หลักการเขียนชนิดต่าง ๆ เรียงความย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนบรรยาย เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ**ชนเผ่าในท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง และอาเซียน** รวบรวมถ้อยคำ สำนวน และ สุภาษิตต่าง ๆ เพื่อจัดลำดับความคิดในการพัฒนางานเขียน เล่าเรื่อง สุนทรพจน์ นิทาน เขียนจดหมายกิจธุระ บันทึกประจำวัน เพื่อมีนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทในการเขียน

หลักการฟังและการพูด จับใจความสำคัญ ใจความรอง พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ **ชนเผ่าในท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง และอาเซียน** ใช้ภาษาได้ถูกต้องชัดเจน **เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ** และมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

หลักการใช้ภาษาในการจำแนกคำ หน้าที่ของคำ การใช้คำในภาษาไทย คำซ้ำ คำซ้อน คำประสม คำแผลง การใช้ประโยคความเดียว ความรวมความซ้อน รวบรวมและอธิบายความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โดยเฉพาะภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ใช้คำสุภาพและคำราชาศัพท์ ให้เหมาะสมกับฐานะของบุคคล แต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ยานี 11 และโคลงสี่สุภาพ ร้องเพลง พื้นบ้านและบทกล่อมเด็กในท้องถิ่น พูดและเขียนภาษาที่เป็นทางการ เขียนสุนทรพจน์ นิทานและบทละคร จัดบันทึกการประชุม จัดทำโครงการทางภาษา เห็นคุณค่าของตัวเลขไทย อักษรไทย ประวัติและผลงานของผู้ใช้ภาษาไทยทั้งในอดีตและปัจจุบันและภูมิปัญญาไทย

หลักการและพิจารณาวรรณกรรม อ่านบทกวีนิพนธ์ ประเภทกลอน โคลงเสภา บทละคร บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรมประเภทเรื่อง สารคดี บทความ นวนิยาย พงศาวดาร ท่องจำบทอาขยาน สรุปเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เพื่อพิจารณา คุณค่า ด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา สังคม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท 1.1 ม.2/1, ม.2/6, ม.2/8
- ท 2.1 ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8
- ท 3.1 ม.2/1, ม.2/5, ม.2/6
- ท 4.1 ม.2/3, ม.2/5
- ท 5.1 ม.2/1, ม.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ท 1.1 ม.2/๕, ม.2/๗
- ท 2.1 ม.2/2
- ท 3.1 ม.2/๓, ม.2/4
- ท 4.1 ม.2/2, ม.2/4
- ท 5.1 ม.2/๔, ม.2/5

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท23101 ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง การอ่านคำในภาษาต่างประเทศในภาษาไทยและการใช้ภาษาในอาเซียน ให้ความรู้ความหมายในคำศัพท์ สำนวนโวหาร ความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ใจความสำคัญเพื่อสร้างความเข้าใจและพัฒนาการอ่าน บทความ สารคดี ข่าว คำบรรยาย บทพรรณนา อธิบาย อุปมา สาทก เรื่องสั้น อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานเกี่ยวกับชนเผ่าในท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง และอาเซียน เพื่อแสดงความคิดเห็นด้วยการเขียน การพูดเล่าเรื่อง ย่อเรื่อง ใช้แผนภาพความคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า ได้ตามบริบทต่าง ๆ อย่างกว้างขวางขึ้น

เลือกอ่านหนังสือ สืออิเล็กทรอนิกส์ สิ่งพิมพ์ เพื่อแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า ด้านสังคมวัฒนธรรมจากบทประพันธ์ ท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่าด้านสังคม วัฒนธรรมจากบทประพันธ์ ท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่า มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ลำดับความคิดและพัฒนางานเขียนตามลำดับขั้นตอนในการเสนอรูปแบบของงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนเรียงความย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจงเหตุผล เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง แสดงความคิดเห็น เขียนคำเชิญชวน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับชนเผ่าในท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง และอาเซียน เขียนจดหมายกิจธุระ จดหมายเปิดผนึก เขียนประกาศตามรูปแบบการเขียน กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้มีนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทในการเขียน

สามารถวิเคราะห์วินิจัยข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น จากสื่อรูปแบบต่างๆ สังเกตและตีความ การใช้ น้ำเสียง กริยาท่าทาง การใช้ถ้อยคำจากการฟัง ดู พูดอย่างมีวิจารณญาณ พูดอภิปรายโต้ว่าที่ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู พูดเชิญชวน พูดโน้มน้าวใจ พูดอวยพร ในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ภาษาถูกต้อง เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ส่วนประกอบของคำ กลุ่มคำ และหน้าที่ของกลุ่มคำ การสร้างคำในภาษาไทย เช่น คำซ้ำ คำซ้อน คำประสม คำสมาส สอนิ การแผลงคำ คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การใช้คำสุภาพ คำราชาศัพท์ วิเคราะห์ระดับภาษาและเข้าใจเอกลักษณ์ของคำไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ประโยคที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมและสละสลวย

แต่งคำประพันธ์ประเภท กลอนสุภาพ กาพย์ยานี 11 กาพย์สุรางคนางค์ 26 อิทธิวิเชียรฉันทและโคลงสี่สุภาพ ร้องเพลงพื้นบ้านและกล่อมเด็กในท้องถิ่น อย่างเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

พูดหรือเขียนภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สุนทรพจน์ บทละคร บทความ จดบันทึก การประชุม ทำโครงการภาษาไทย เห็นคุณค่าของตัวเลขไทย อักษรไทย ศิขารวบรวมประวัติและผลงานของผู้ใช้ภาษาไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน

อ่านบทกวีนิพนธ์ประเภทกลอน โคลง กาพย์ บทละคร บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรม ประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี บันทึก บทความ พงศาวดาร และสามารถเลือกอ่าน ได้ตรงจุดประสงค์ของการอ่าน ใช้หลักการพินิจคุณค่าทั้งทางด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และคุณค่าทางสังคม

โดยสรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น สรุปข้อคิดจากการอ่าน ท่องจำและบอกคุณค่า เพื่อพิจารณาคุณค่าของบทกวีนิพนธ์และวรรณกรรมในด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา คุณค่าทางสังคม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.3/1, ม.3/4, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท 2.1 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท 3.1 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/5, ม.3/6

ท 4.1 ม.3/2

ท 5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/5

ท 2.1 ม.3/๒

ท 3.1 ม.3/๒, ม.3/4

ท 4.1 ม.3/1, ม.3/3

ท 5.1 ม.3/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท23102 ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง การอ่านคำในภาษาต่างประเทศในภาษาไทยและการใช้ภาษาในอาเซียน ให้ความรู้ความหมายในคำศัพท์ สำนวนโวหาร เพื่อสร้างความเข้าใจและพัฒนาการอ่าน บทความ สารคดี ข่าว คำบรรยาย บทพรรณนา อธิบาย อุปมา สาธก เรื่องสั้น ความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงานเกี่ยวกับชนเผ่าในท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง และอาเซียน เพื่อแสดงความคิดเห็นด้วยการเขียน การพูดเล่าเรื่อง ย่อเรื่อง ใช้แผนภาพความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า ได้ตามบริบทต่าง ๆ อย่างกว้างขวางขึ้น

เลือกอ่านหนังสือ สื่อบริการอิเล็กทรอนิกส์ สิ่งพิมพ์ เพื่อแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่าด้านสังคมวัฒนธรรมจากบทประพันธ์ ท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่าด้านสังคม วัฒนธรรมจากบทประพันธ์ ท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่า มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

ลำดับความคิดและพัฒนางานเขียนตามลำดับขั้นตอนในการเสนอรูปแบบของงานเขียนประเภทต่างๆ เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจงเหตุผล เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับชนเผ่าในท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง และอาเซียน แสดงความคิดเห็น เขียนคำเชิญชวน เขียนจดหมายกิจธุระ จดหมายเปิดผนึก เขียนประกาศตามรูปแบบการเขียน มีนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทในการเขียน

สามารถวิเคราะห์วินิจฉัยข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น จากสื่อรูปแบบต่าง ๆ สังเกตและตีความ การใช้ น้ำเสียง กริยาท่าทาง การใช้ถ้อยคำจากการฟัง ดู พูดอย่างมีวิจารณญาณ พูดโน้มน้าวใจ พูดอภิปรายโต้แย้งที่ พูดเชิญชวน พูดอวยพร ในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาถูกต้อง เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ส่วนประกอบของคำ กลุ่มคำ และหน้าที่ของกลุ่มคำ การสร้างคำในภาษาไทย เช่น คำซ้ำ คำซ้อน คำประสม คำสมาส สนธิ การแผลงคำ คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การใช้คำสุภาพ คำราชาศัพท์ และเข้าใจเอกลักษณ์ของคำไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ประโยคที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมและสละสลวย

แต่งคำประพันธ์ประเภท กลอนสุภาพ กาพย์ยานี 11 กาพย์สุรางคนางค์ 26 อินทรวีเชียรฉันทและโคลงสี่สุภาพ ร้องเพลงพื้นบ้านและกล่อมเด็กในท้องถิ่น อย่างเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

พูดหรือเขียนภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สุนทรพจน์ บทละคร บทความ จดบันทึก การประชุม ทำโครงการภาษาไทย เห็นคุณค่าของตัวเลขไทย อักษรไทย ศึกษารวบรวมประวัติและผลงานของผู้ใช้ภาษาไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน

อ่านบทกวีนิพนธ์ประเภทกลอน โคลง กาพย์ บทละคร บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรม ประเภท เรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี บันทึก บทความ พงศาวดาร และสามารถเลือกอ่าน ได้ตรงจุดประสงค์ของการอ่าน ใช้หลักการพินิจคุณค่าทั้งทางด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และคุณค่าทางสังคมและนำไปใช้ในชีวิตจริง

โดยสรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น สรุปข้อคิดจากการอ่าน ท่องจำและบอก คุณค่า เพื่อพิจารณาคุณค่าของบทกวีนิพนธ์และวรรณกรรมในด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา คุณค่าทางสังคม และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.3/1, ม.3/4, ม.3/6, ม.3/9, ม.3/10

ท 2.1 ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท 3.1 ม.3/5, ม.3/6

ท 4.1 ม.3/4, ม.3/5

ท 5.1 ม.3/1, ม.2/2, ม.3/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/5

ท 2.1 ม.3/2

ท 3.1 ม.3/4

ท 4.1 ม.3/๖

ท 5.1 ม.3/4

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๒๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท31101 ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง อย่างเข้าใจ แล้วแปลความ ตีความ และขยายความจากเรื่องที่อ่านโดยใช้ วิจารณ์ญาณในการอ่าน ท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่าทางความคิด ความงามทางภาษา ความประทับใจ และ อ่านบทประพันธ์ประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรม ประเภท เรื่องสั้น สารคดี นวนิยาย บทความ จับใจความสำคัญและวิเคราะห์ ตีความเรื่องที่อ่าน นำข้อคิดที่ได้จากการอ่านมาพัฒนาตน และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านเพื่อนำความรู้ ความคิดที่ได้รับไป ใช้ในการดำเนินชีวิต

เขียนสะกดคำถูกต้องตามอักขรวิธี ใช้คำในการเขียนได้ตรงความหมาย เขียนจดหมายธุรกิจ เรียงความ ย่อความบันทึก นิทาน เรื่องสั้น ข่าวประกาศ เขียนบันทึกเขียน เชิญชวน เขียนเรียงความ อธิบาย ชี้แจง ประกาศ ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน ยกย่องชื่นชมผู้ที่ใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมและใช้กระบวนการ เขียนเพื่อพัฒนางานเขียนใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ มีนิสัยรักการเขียนและมีมารยาทในการเขียน

เลือกฟังเรื่องและเลือกดูสื่อประเภทต่างๆที่เป็นประโยชน์เหมาะกับวัย มีมารยาทในการฟังและดู อธิบายหลักการพูดได้ถูกต้องตามระดับภาษาในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงความคิดเห็น จากบันทึกคดี พูดต่อ หน้าประชุมชน พูดโต้แย้ง วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูจากบันทึกคดี และมีมารยาทในการฟัง ดูและการพูด อย่างมีวิจารณ์ญาณ มีมารยาทเหมาะแก่โอกาสและสถานการณ์แล้วนำ ความรู้ที่ได้ใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา

เข้าใจธรรมชาติของภาษา พลังภาษา ลักษณะของภาษาไทย คำราชาศัพท์ ภาษาต่างประเทศที่มีต่อ ภาษาไทย ใช้คำ กลุ่มคำ สร้างประโยคใช้ภาษาและถ้อยคำที่เหมาะสมแก่โอกาส ฐานะ บุคคล ถูกต้องตามระดับ ภาษา และตรงจุดประสงค์วิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมด้านภาษาและสังคม ฝึกฝนการแต่งคำประพันธ์ แสดงความคิดเห็นบทประพันธ์ ยกย่องชื่นชมผู้ที่ใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมตามทักษะการใช้ภาษาไทยเชิง สร้างสรรค์ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ส่วนรวมสอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ถูกต้อง เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลในวงการต่าง ๆ ของสังคมตลอดทั้งการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในวงสังคม

ศึกษาปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดีและประวัติวรรณคดีในสมัยสุโขทัย รวมถึงลักษณะภูมิ ปัญญาทางภาษากับวัฒนธรรมในท้องถิ่น หลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น โดยวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า ในด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3, ม.4-6/6, ม.4-6/9
- ท 2.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/5, ม.4-6/7, ม.4-6/8
- ท 3.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/6
- ท 4.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2
- ท 5.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ท 1.1 ม.4-6/๒, ม.4-6/๔, ม.4-6/5, ม.4-6/7
- ท 2.1 ม.4-6/1
- ท 3.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5
- ท 4.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4
- ท 5.1 ม.4-6/๖

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ 19 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท31102 ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง อย่างเข้าใจ แล้วแปลความ ตีความ และขยายความจากเรื่องที่อ่านโดยใช้ วิจารณ์ญาณในการอ่าน ท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่าทางความคิด ความงามทางภาษา ความประทับใจ และ อ่านบทประพันธ์ประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรมของแต่ละชนเผ่า ประเภท บันเทิงคดี นิทาน บทความ บทโฆษณา จับใจความสำคัญและวิเคราะห์ ตีความเรื่องที่อ่านประเภทข่าว สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จากชุมชน นำข้อคิดที่ได้จากการอ่านมาพัฒนาตนและพัฒนา ความรู้ทางอาชีพนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านเพื่อนำความรู้ ความคิดที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เขียนสะกดคำถูกต้องตามอักขรวิธี ใช้คำในการเขียนได้ตรงความหมาย เขียนบรรยาย เรียงความตาม จินตนาการ เขียนรายงานเชิงวิชาการ รายงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของอำเภอแม่ฟ้า ยอดความจากนวนิยาย ผลิต งานเขียนประเภทบันเทิงคดีของตนตามรูปแบบต่าง ๆ ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน ประเมินงานเขียน การใช้ ถ้อยคำ การเรียบเรียง ลำนวนโวหาร กลวิธีในการเขียน ยกย่องชื่นชมผู้ที่ใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมและใช้ กระบวนการเขียนเพื่อพัฒนางานเขียนใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ มีนิสัยรักการเขียนและมีมารยาทในการ เขียน

เลือกฟังเรื่องและเลือกดูสื่อประเภทต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์เหมาะกับวัย มีมารยาทในการฟังและ ดูอธิบายหลักการพูดได้ถูกต้องตามระดับภาษาในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงความคิดเห็น จากบันเทิงคดี พูดต่อ หน้าประชุมชน พูดโน้มน้าวใจเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตน วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและ ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูจากบันเทิงคดีและมีมารยาทในการฟัง ดูและการพูด อย่างมีวิจารณ์ญาณ มีมารยาทเหมาะสมแก่โอกาสและสถานการณ์แล้วนำความรู้ที่ได้ใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา

เข้าใจธรรมชาติของภาษา พลังภาษา ลักษณะของภาษาไทย ภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย ใช้คำ กลุ่มคำ สร้างประโยคใช้ภาษาและถ้อยคำที่เหมาะสมแก่โอกาส ฐานะ บุคคล ถูกต้องตามระดับภาษา และตรง จุดประสงค์วิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมด้านภาษาและสังคม ฝึกฝนการแต่งคำประพันธ์ แสดงความคิดเห็น บทประพันธ์ ยกย่องชื่นชมผู้ที่ใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมตามทักษะการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ซึ่งเป็น ประโยชน์ต่อตนเอง ส่วนรวมสอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมถูกต้องเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล ในวงการต่าง ๆ ของสังคม ตลอดทั้งการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในวงสังคม

ศึกษาปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดีและประวัติวรรณคดีในสมัยอยุธยาตอนต้น รวมถึง ลักษณะภูมิปัญญาทางภาษากับวัฒนธรรมในท้องถิ่นและรวบรวมวรรณกรรมท้องถิ่นของแต่ละชนเผ่า หลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น โดยวิเคราะห์ วิจัย ประเมินค่าในด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคม และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3, ม.4-6/6, ม.4-6/9

ท 2.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7, ม.4-6/8

ท 3.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/6

ท 4.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2

ท 5.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/7, ม.4-6/8

ท 2.1 ม.4-6/1

ท 3.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5

ท 4.1 ม.4-6/4

ท 5.1 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด ได้แก่ 21 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท32101 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านงานประพันธ์ประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง วรรณกรรมในบทเรียน คำสอน บทความสารคดี บทร้อยกรองร่วมสมัย วรรณกรรมท้องถิ่น ประวัติของดอยตุง โดยรู้จักวิเคราะห์ ประเมินค่า ตีความขยายความ และรวบรวมข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการอ่านให้มีประสิทธิภาพท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่าทางความคิด ความประทับใจ พร้อมบอกเหตุผล มารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านเพื่อนำความรู้ ความคิดที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เขียนเรื่องสั้น นวนิยาย รายงานจากวรรณคดีไทย เขียนบันทึกจากการศึกษาค้นคว้า แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรียงความจากจินตนาการ บรรยาย เชิญชวน โน้มน้าวใจ ระดับของภาษาไทย แต่งบทประพันธ์ประเภทโคลง แสดงทรรศนะได้ตามขั้นตอนการเขียน นำหลักการเขียนไปใช้ในการตั้งประเด็นหัวข้อการเขียนให้ตรงตามจุดประสงค์โดยใช้ถ้อยคำและสำนวนโวหารในรูปแบบต่างๆ ให้ถูกต้องตามหลักภาษา การใช้ภาษาเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการนำกระบวนการเขียนไปใช้พัฒนางานเขียน มีนิสัยรักการเขียนและมีมารยาทในการเขียน

ฝึกการฟัง ดู พูด จากสื่อสารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการอ่านวิเคราะห์ วิจัยปัญหา พูดโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พูดได้ถูกต้องตามระดับภาษาในโอกาสต่าง ๆ และมีมารยาทในการพูด

ศึกษารัฐธรรมนูญของภาษา พลังของภาษา อิทธิพลของภาษาพูดที่มีต่อภาษาถิ่น ลักษณะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามรูปแบบทั้งด้านอิทธิพลของภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศต่อวิชาภาษาไทย เพื่อใช้ภาษาให้ถูกต้องตามรูปแบบวัฒนธรรม

ศึกษาบทกวีนิพนธ์ ประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย ลิลิต หรือบทกวีนิพนธ์พื้นบ้านอื่น ๆ เพื่อเป็นพื้นฐาน ความเข้าใจในโลกทัศน์วิถีชีวิตของคนไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อตระหนักในคุณค่าของวรรณกรรมวรรณกรรมสมัยอยุธยาตอนกลาง วิจารณ์บทกวีนิพนธ์ วรรณคดี วรรณกรรม บทความเกี่ยวกับวิชาการ เศรษฐกิจ การเมืองด้วยหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น นำความคิดและคุณค่าไปใช้ในชีวิตจริง บังคับแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดี วรรณกรรม วัฒนธรรมทางวรรณคดี วรรณกรรม โลกทัศน์และวิถีชีวิตของคนไทยใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ส่วนรวม สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม คุณธรรม เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลในวงการต่าง ๆ ของสังคม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3, ม.4-6/6, ม.4-6/9
- ท 2.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7, ม.4-6/8
- ท 3.1 ม.4-6/1, ม.4-6/๒, ม.4-6/6
- ท 4.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5, ม.4-6/7
- ท 5.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ท 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/7, ม.4-6/8
- ท 2.1 ม.4-6/1
- ท 3.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5
- ท 4.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/6
- ท 5.1 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด ได้แก่ 21 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท32102 ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านงานประพันธ์ประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง วรรณกรรมในบทเรียน คำสอน บทความสารคดี และบทความในท้องถิ่น บทร้อยกรองร่วมสมัย โดยรู้จักวิเคราะห์ ประเมินค่า ตีความขยายความ และรวบรวม ข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการอ่านให้มีประสิทธิภาพท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่าทางความคิด ความประทับใจ พร้อมบอกเหตุผล มารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านเพื่อนำความรู้ ความคิดที่ได้รับไป ใช้ในการดำเนินชีวิต

เขียนเรื่องสั้น นวนิยาย รายงานจากวรรณคดีของแต่ละชนเผ่า เขียนบันทึกจากการศึกษาค้นคว้า แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรียงความจากจินตนาการ บรรยาย เชิญชวน โน้มน้าวใจ ระดับของภาษาไทย แต่งบท ประพันธ์ประเภทฉันทน์ แสดงทรรศนะได้ตามขั้นตอนการเขียน นำหลักการเขียนไปใช้ในการตั้งประเด็นหัวข้อ การเขียนให้ตรงตามจุดประสงค์โดยใช้ถ้อยคำและสำนวนโวหารในรูปแบบต่าง ๆ ให้ถูกต้องตามหลักภาษา การใช้ภาษาเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการนำกระบวนการเขียนไปใช้พัฒนางานเขียน มีนิสัยรัก การเขียนและมีมารยาทในการเขียน

ฝึกการฟัง ดู พูด จากสื่อสารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการอ่านวิเคราะห์ วิจัยปัญหา พูดโอกาส ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พูดได้ถูกต้องตามระดับภาษาในโอกาสต่าง ๆ และมีมารยาทในการพูด

ศึกษารวมชาติของภาษา พลังของภาษา อิทธิพลของภาษาพูดที่มีต่อภาษาถิ่น ลักษณะการใช้ ภาษาไทยที่ถูกต้องตามรูปแบบทั้งด้านอิทธิพลของภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศต่อวิชาภาษาไทย เพื่อใช้ ภาษาให้ถูกต้องตามรูปแบบวัฒนธรรม

ศึกษาบทกวีนิพนธ์ประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย ลิลิต หรือบทกวีนิพนธ์พื้นบ้านอื่นๆ เพื่อ เป็นพื้นฐาน ความเข้าใจในโลกทัศน์วิถีชีวิตของคนไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อตระหนักในคุณค่าของ วรรณกรรมวรรณกรรมสมัยอยุธยาตอนกลาง วิจารณ์บทกวีนิพนธ์ วรรณคดี วรรณกรรม บทความเกี่ยวกับ วิชาการ เศรษฐกิจ การเมืองด้วยหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น นำความคิดและคุณค่าไปใช้ในวิถีชีวิตจริง บังคับแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดี วรรณกรรม วัฒนธรรม การศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม โลกทัศน์และวิถีชีวิต ของคนไทยใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ส่วนรวม สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม คุณธรรม เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลในวงการต่าง ๆ ของสังคม

ตัวชี้วัด**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ท 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3, ม.4-6/6, ม.4-6/9

ท 2.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7, ม.4-6/8

ท 3.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/6

ท 4.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5, ม.4-6/7

ท 5.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/7, ม.4-6/8

ท 2.1 ม.4-6/1

ท 3.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5

ท 4.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/6

ท 5.1 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด ได้แก่ 21 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท33101 ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกการอ่านการเขียน การฟัง การดูและการพูด โดยอ่านข้อความเรื่องราว สื่อสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ อ่านบทกวีนิพนธ์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านวรรณกรรมประเภทสารคดี และบทความ เขียนเรียงความ สรุปความ ตีความ แปลความ ขยายความ และแสดงทรรศนะ ฟังข้อความ เรื่องราว และดูสื่อสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ พูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการพูดแสดงทรรศนะและศึกษาหลักการใช้ภาษาเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา การเลือกสรรถ้อยคำ สำนวนโวหาร ความสำคัญของภาษา อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย การใช้เทคโนโลยีสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ราชาศัพท์ ระดับของภาษาตามฐานะของบุคคล การใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในวงการต่าง ๆ ในสังคมไทยและศึกษาวรรณคดีสมัยกรุงรัตนโกสินทร์

เพื่อให้สามารถอ่านฟังอย่างมีวิจารณญาณ และมีประสิทธิภาพ เขียนเรียงความ สรุปความ ตีความ แปลความ ขยายความ แสดงทรรศนะเชิงสร้างสรรค์ พูดและเขียนวิเคราะห์คุณค่าทางด้านวรรณศิลป์และด้านสังคมของงานประพันธ์ที่อ่าน นำเสนอโดยการพูดและเขียนสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษา ใช้เทคโนโลยีสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา พัฒนาการอ่าน การเขียน นำไปสู่ประสบการณ์การทำงานและการศึกษาต่อ เห็นคุณค่าของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมมีมารยาทในการใช้ภาษา มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3
- ท 2.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6
- ท 3.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/6
- ท 4.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5
- ท 5.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ท 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4, ม.4-6/5
- ท 2.1 ม.4-6/1
- ท 3.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5
- ท 4.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด ได้แก่ 17 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท33102 ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน การเขียนอ่านงานเขียนประเภทต่างๆทั้งที่เป็นร้อยแก้ว ร้อยกรอง ท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่าทางความคิด ความงามทางภาษา ความประทับใจ จับใจความสำคัญ ขยายความ ตีความ ถอดคำประพันธ์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน เชื่อมโยงความคิดเห็นของตนเองผู้อื่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านสื่อสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ อ่านบทกวีนิพนธ์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านวรรณกรรมประเภทสารคดี และบทความ เขียนเรียงความ สรุปความ ตีความ แปลความ ขยายความ และแสดงทรรศนะ พังข้อความ เรื่องราว และดูสื่อสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีวิจาร์ณญาณ พูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ พูดแสดงทรรศนะและศึกษาหลักการใช้ภาษาเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา การเลือกสรรถ้อยคำ สำนวนโวหาร ความสำคัญของภาษา อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย การใช้เทคโนโลยีสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ราชาศัพท์ ระดับของภาษาตามฐานะของบุคคล การใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในวงการต่าง ๆ ในสังคมไทย

เพื่อให้สามารถอ่านฟังอย่างมีวิจาร์ณญาณ และมีประสิทธิภาพ เขียนเรียงความ สรุปความ ตีความ แปลความ ขยายความ แสดงทรรศนะเชิงสร้างสรรค์ พูดและเขียนวิเคราะห์คุณค่าทางด้านวรรณศิลป์และด้านสังคมของงานประพันธ์ที่อ่าน นำเสนอโดยการพูดและเขียนสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษา ใช้เทคโนโลยีสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา พัฒนาการอ่าน การเขียน นำไปสู่ประสบการณ์การทำงานและการศึกษาต่อ เห็นคุณค่าของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรม มีมารยาทในการใช้ภาษา ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ส่วนรวม สอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม คุณธรรม เพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมถูกต้องกับบุคคลในวงการต่างๆของสังคม มีนิสัยรักการอ่าน และการเขียนศึกษาประวัติศาสตร์วรรณคดี สมัยรัตนโกสินทร์ยุคปัจจุบัน ปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดีและวรรณกรรม วิวัฒนาการทางวรรณคดี วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึง ยุคปัจจุบัน โลกทัศน์และวิถีชีวิตของคนไทย

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3

ท 2.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6

ท 3.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/6

ท 4.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5

ท 5.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4, ม.4-6/5

ท 2.1 ม.4-6/1

ท 3.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5

ท 4.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด ได้แก่ 17 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ค21101 คณิตศาสตร์ 1	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค22102 คณิตศาสตร์ 4	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค23102 คณิตศาสตร์ 6	จำนวน 60 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ค31101 คณิตศาสตร์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค32102 คณิตศาสตร์ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค33102 คณิตศาสตร์ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ค31201 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค31202 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค32203 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค32204 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค33205 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค33206 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค21101 คณิตศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ตัวประกอบ จำนวนคู่และจำนวนคี่ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ตัวหารร่วมมาก ตัวคูณร่วมน้อย การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. โดยการแยกตัวประกอบ การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. โดยวิธีหารสั้นจำนวนเต็ม จำนวนเต็มลบ การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม ความหมายของประโยค สมบัติของจำนวนเต็มบวก ค่าสัมบูรณ์และจำนวนตรงข้าม การบวกจำนวนเต็ม การลบจำนวนเต็ม การคูณจำนวนเต็ม การหารจำนวนเต็ม การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนเต็มการหาค่าของเลขยกกำลัง การเขียนจำนวนให้อยู่ในรูปเลขยกกำลัง การคูณของเลขยกกำลังเลขยกกำลังที่มีฐานในรูปการคูณ เลขยกกำลังที่มีฐานเป็นเลขยกกำลัง การหารเลขยกกำลัง การใช้เลขยกกำลังแสดงจำนวนที่มีค่ามากหรือมีค่าน้อยจุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง รังสี และมุม การบอกขนาดความยาวของเส้นตรงและการสร้างส่วนของเส้นตรง การสร้างมุมและการแบ่งครึ่งมุม มุมตรง และมุมฉาก การสร้างรูปเรขาคณิตอย่างง่าย การแก้โจทย์ปัญหาภาษาอาเซียน การประมาณค่าใช้จ่ายประจำเดือน

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาคำนวณการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ม1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ม.1/1

ค 3.1 ม.1/1

รวมทั้งหมด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค21102 คณิตศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก และการลบเศษส่วน การคูณเศษส่วน การหารเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน โจทย์ปัญหา เศษส่วนการเขียนทศนิยม ค่าประจำหลักของทศนิยม เศษส่วนกับทศนิยม การเปรียบเทียบทศนิยมการบวกและการลบทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม การคูณและการหารทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การแทนเศษส่วนด้วยทศนิยม จำนวนตรรกยะและจำนวนจริง คู่อันดับ ความหมายของคู่อันดับ การใช้คู่อันดับแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของกลุ่มหนึ่งกับสมาชิกอีกกลุ่มหนึ่งกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของกลุ่มหนึ่งกับสมาชิกอีกกลุ่มหนึ่งกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ปัญหา ตัวแปร ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์ สมการที่เป็นจริงหรือเท็จ คำตอบของสมการ สมบัติของการเท่ากัน การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติการเท่ากัน การเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวแทนสถานการณ์หรือปัญหา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ค่าประมาณ การประมาณค่า การประมาณค่าใช้จ่ายประจำเดือนรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติประวัติความน่าจะเป็น การทดลองสุ่ม แผนภาพต้นไม้ โอกาสของเหตุการณ์ที่ทักษะกระบวนการในด้านการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการในด้านการให้เหตุผลทักษะกระบวนการในด้านการสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และโจทย์ปัญหาภาษาอาเซียน

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นใน การทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ม.1/1, ม.1/3

ค 1.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ค 3.1 ม.1/1

รวมทั้งหมด 0 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค22101 คณิตศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส ได้แก่ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ และการนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง จำนวนจริง ได้แก่จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะและการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร ได้แก่การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม/ทรงกระบอก และการนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม/ทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา พหุนาม ได้แก่ ความหมายของพหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม และการหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแปลงทางเรขาคณิต ได้แก่การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน และการนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา เลขยกกำลัง ได้แก่ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความเร็วเกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน

เพื่อนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ม.2/1

ค 1.2 ม.2/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ม.2/2

ค 2.1 ม.2/1, ม.2/2

ค 2.2 ม.2/3, ม.2/5

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค22102 คณิตศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้สมบัติการแจกแจงกำลังสองสมบูรณ์ และผลต่างของกำลังสอง ความเท่ากันทุกประการ ได้แก่ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม และการนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหาเส้นขนาน ได้แก่ สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมการให้เหตุผลทางเรขาคณิต ได้แก่ การนำความรู้เกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง สถิติ ได้แก่ การเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลแผนภาพจุด แผนภาพต้น – ใบ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ และการนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นใน การทำงาน รู้สามารถทำงาน อย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความ เชื่อมมั่นในตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.2 ม.2/2

ค 2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4

ค 3.1 ม.2/1

รวมทั้งหมด 0 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค23101 คณิตศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ได้แก่ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและการนำไปใช้ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง และการนำไปใช้ สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียว และการนำไปใช้ ความคล้าย ได้แก่ สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน และการนำไปใช้ ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง และการนำไปใช้ สถิติ ได้แก่ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ และการนำสถิติไปใช้

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาคำนวณการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.2 ม.3/1, ม.3/2

ค 1.3 ม.3/1, ม.3/2

ค 2.2 ม.3/1

ค 3.1 ม.3/1

รวมทั้งหมด 0 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค23102 คณิตศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา คนควา ฝีกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และการนำไปใช้ วงกลม ได้แก่ วงกลม คอร์ด เส้นสัมผัส และทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมพื้นที่ผิวและปริมาตร ได้แก่ สมบัติของพีระมิด กรวย ทรงกลม พื้นที่ผิวและปริมาตร ของพีระมิดกรวย ทรงกลม และการนำไปใช้ ความน่าจะเป็น ได้แก่ เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น และการนำไปใช้ อัตราส่วนตรีโกณมิติ ได้แก่ อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาคำนวณการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.3 ม.3/3

ค 2.1 ม.3/1, ม.3/2

ค 2.1 ม.3/2, ม.3/3

ค 3.1 ม.3/1

รวมทั้งหมด 0 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค31101 คณิตศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะความรู้เกี่ยวกับ**ตรรกศาสตร์** ประพจน์การเชื่อมประพจน์ การหาค่าความจริงของประพจน์ การสร้างตารางค่าความจริง **เซต** เซต การดำเนินการระหว่างเซต การแก้ปัญหา

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นใน การทำงาน รู้สามารถทำงาน อย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ม.4/1

รวมทั้งหมด 0 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค31102 คณิตศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

หลักการนับเบื้องต้น หลักการบวกและหลักการคูณ การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้นและการจัดหมู่ของสิ่งของที่แตกต่างกันทั้งหมด

ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ความน่าจะเป็น

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 3.2 ม.4/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 3.2 ม.4/2

รวมทั้งหมด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค32101 คณิตศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะความรู้เกี่ยวกับ

เลขยกกำลัง ความหมายและใช้สมบัติเกี่ยวกับการบวก การคูณ การเท่ากัน และการไม่เท่ากันของจำนวนจริงในรูปกรณฑ์ รากที่ n ของจำนวนจริง เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า 1 และจำนวนจริงในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ

ฟังก์ชัน และกราฟของฟังก์ชัน ลักษณะของฟังก์ชัน ฟังก์ชันเพิ่ม ฟังก์ชันลด การดำเนินการของฟังก์ชัน ฟังก์ชันประกอบ ฟังก์ชันเชิงเส้น ฟังก์ชันกำลังสอง ฟังก์ชันขั้นบันได ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาคำนวณการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นใน การทำงาน รู้สามารถทำงาน อย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความ เชื่อมั่นในตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ม.5/1

ค 1.2 ม.5/1

รวมทั้งหมด 0 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค32102 คณิตศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะความรู้เกี่ยวกับเรื่อง

ลำดับและอนุกรม ความหมายของลำดับการหาพจน์ทั่วไปของลำดับ ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต ความหมายของอนุกรม อนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต ผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน คารายงวด

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ค 1.3 ม.5/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.2 ม.5/2

รวมทั้งหมด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค33101 คณิตศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา พรอมฝึกทักษะและประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับความหมายของสถิติศาสตร์ และข้อมูล ได้แก่ สถิติศาสตร์ คำสำคัญในสถิติศาสตร์ ประเภทของข้อมูล สถิติศาสตร์เชิงพรรณนาและสถิติศาสตร์เชิงอนุมาน การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางแจกแจงความถี่ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ รวมถึงการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยตารางแจกแจงความถี่ และการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแผนภาพ

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีการวัดผล

ประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบ และมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 3.1 ม.6/1

รวมทั้งหมด 0 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค33102 คณิตศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา พร้อมฝึกทักษะและประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ค่าวัดทางสถิติ (ค่ากลางของข้อมูล ค่าวัดการกระจาย และค่าวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล)

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีการวัดผล ประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบ และมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 3.1 ม.6/1

รวมทั้งหมด 0 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค31201 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ประพจน์ การเชื่อมประพจน์ การหาค่าความจริงของประพจน์ การสร้างตารางค่าความจริง รูปแบบของประพจน์ที่สมมูลกัน ข้อความที่มีตัวบ่งปริมาณและค่าความจริงของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณ สมมูลและนิเสธของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณ การอ้างเหตุผล

ระบบจำนวนจริง จำนวนจริง การเท่ากัน การบวก การลบ การคูณและการหารในระบบจำนวนจริง สมบัติของระบบจำนวนจริง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว สมบัติการไม่เท่ากัน ช่วงและการแก้สมการค่าสัมบูรณ์ การแก้สมการและอสมการในรูปค่าสัมบูรณ์

ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น สมบัติของจำนวนเต็ม

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผลและนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด การใช้ทักษะชีวิต กระบวนการ และการใช้เทคโนโลยีที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เรียนรู้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

1. หาค่าความจริงของประพจน์ได้
2. หารูปแบบของประพจน์ที่สมมูลกันได้
3. บอกได้ว่าการอ้างเหตุผลที่กำหนดให้สมเหตุสมผลหรือไม่
4. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับระบบจำนวนจริง
5. นำสมบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับจำนวนจริงและการดำเนินการไปใช้ได้
6. แก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสี่ได้
7. แก้สมการและอสมการในรูปค่าสัมบูรณ์ได้
8. เข้าใจสมบัติของจำนวนเต็ม
9. นำสมบัติของจำนวนเต็มไปใช้ในการให้เหตุผลเกี่ยวกับการหารลงตัว

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค31202 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์โจทย์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหา ฟังก์ชัน โดเมนและเรนจ์ของ ความสัมพันธ์ และ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันแบบต่างๆ การดำเนินการของฟังก์ชัน ตัวผกผันของความสัมพันธ์ และ ฟังก์ชัน กราฟของฟังก์ชัน เรขาคณิตวิเคราะห์ ระยะระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด ความชันของ เส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก ความสัมพันธ์ซึ่งมีกราฟเป็นเส้นตรง ระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุด และระยะห่างระหว่างเส้น คู่ขนาน ภาคตัดกรวย ส่วนประกอบต่างๆและสมการของ วงกลม พาราโบลา วงรี และไฮเพอร์โบลา

โดยใช้กระบวนการสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติการจริง การฝึกทักษะ การสืบค้น ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ทำให้เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ ความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการเรียนรู้

1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชัน เขียนกราฟของฟังก์ชันและสร้างฟังก์ชันจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้
2. นำความรู้ฟังก์ชันไปใช้แก้ปัญหาได้
3. ทหาระยะระหว่างจุด สองจุดจุดกึ่งกลาง ระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุดได้
4. หาความชันของเส้นตรงและหาสมการของเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก และนำไปใช้ได้
5. เขียนความสัมพันธ์ที่มีกราฟเป็นภาคตัดกรวย เมื่อกำหนดส่วนต่างๆของภาคตัดกรวยให้และเขียนกราฟของความสัมพันธ์นั้นได้
6. นำความรู้การเลื่อนแกนทางขนาน ไปใช้ในการเขียนกราฟได้
7. มีทักษะการสรุปรายงาน การแก้ปัญหา การให้เหตุผล และการนำเสนอด้วยเทคโนโลยี
8. มีทักษะในการแก้ปัญหาโจทย์ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือลักษณะเชื่อมโยงกับท้องถิ่น
9. เกิดเจตคติที่ดีต่อรายวิชาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค32203 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันลอการิทึม กราฟของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม การคำนวณค่าโดยประมาณโดยใช้ลอการิทึมการแก้สมการเอกซ์โพเนนเชียลและสมการลอการิทึม

ฟังก์ชันตรีโกณมิติและการประยุกต์ ฟังก์ชันไซน์ โคไซน์ และฟังก์ชันตรีโกณมิติอื่นๆ กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันตรีโกณมิติของผลบวกและผลต่างของจำนวนจริงหรือมุม อินเวอร์สของฟังก์ชันตรีโกณมิติ กฎของไซน์ และโคไซน์

เวกเตอร์ในสามมิติ เวกเตอร์ การบวกเวกเตอร์ การลบเวกเตอร์ การคูณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์ผลคูณเชิงสเกลาร์ และผลคูณเชิงเวกเตอร์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตัวเอง

การวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชัน เขียนกราฟของฟังก์ชันและสร้างฟังก์ชันจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้
2. นำความรู้ฟังก์ชันไปใช้แก้ปัญหาได้
3. ทหาระยะเวกเตอร์สามมิติได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค32204 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาฝึกหัดการคิด คำนวณ การแก้ปัญหา และการใช้เหตุผล ในสาระต่อไปนี้ จำนวนเชิงซ้อน กราฟและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน จำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว สมการพหุนาม การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ค่ากลางของข้อมูล การจัดตำแหน่งของข้อมูล การวัดการกระจายของข้อมูล การแจกแจงปกติ ค่ามาตรฐาน การแจกแจงปกติ และ เส้นโค้งปกติ กำหนดการเชิงเส้น จัดการเรียนรู้ โดยวิธีปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด คำนวณอย่างเป็นระบบฝึกความรอบคอบ ตลอดจนนำความรู้ ความคิด และ ทักษะกระบวนการเกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผลในชีวิตประจำวันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายามใช้การวัดผล การประเมินผลอย่างหลากหลาย และประเมินผลตามสภาพจริง ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยม

ผลการเรียนรู้

1. มีความคิดรอบยอดเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน เขียนกราฟ และหาค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อนได้
2. เขียนจำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว และหารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวก และแก้สมการ พหุนามตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มดีกรีไม่เกินสามได้
3. หาคอวไทล์ เดซิล์ หรือเปอร์เซนไทล์ของข้อมูล และค่าจากการวัดการกระจายของข้อมูลที่กำหนดให้ ได้
4. เลือกใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และอธิบายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ พร้อมทั้งนำความรู้ เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ได้
5. นำความรู้เรื่องค่ามาตรฐานไปใช้ในการเปรียบเทียบข้อมูล และประยุกต์ พร้อมทั้งหาพื้นที่ใต้โค้งปกติ และนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ใต้โค้งปกติไปใช้ได้
6. เขียนสมการจุดประสงค์ และสมการข้อจำกัด พร้อมทั้งเขียนกราฟของสมการและสมการนั้นได้
7. หาคำตอบของโจทย์ปัญหา โดยสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ตามเทคนิคของกำหนดการเชิงเส้นได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค33205 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ แก้ปัญหา ให้เหตุผลและสื่อความหมายเกี่ยวกับ

สถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและการนำเสนอข้อมูล การหาค่ากลางของข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยม การวัดการกระจายของข้อมูลโดยใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูลโดยใช้เปอร์เซ็นต์ไทล์ การนำเสนอข้อมูล

ความน่าจะเป็น กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา การคิดคำนวณ การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การสื่อสาร การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน ถูกต้อง นำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจ ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. รู้วิธีการสำรวจความคิดเห็นอย่างง่ายและสามารถนำผลจากการสำรวจไปช่วยในการตัดสินใจบางอย่าง
2. เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลที่กำหนดและวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้
3. วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นโดยใช้ค่ากลางการวัดการกระจายและการวัดตำแหน่งที่ของข้อมูลโดยใช้เปอร์เซ็นต์ไทล์
4. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการอ่านและตีความหมายจากการนำเสนอข้อมูลได้
5. ใช้ข้อมูลข่าวสารและค่าสถิติช่วยในการตัดสินใจบางประการได้
6. หาจำนวนผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้นของเหตุการณ์โดยใช้กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับและแผนภาพต้นไม้ได้อย่างง่ายได้
7. อธิบายการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ และหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้
8. นำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในการคาดการณ์และช่วยในการตัดสินใจ

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค33206 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ แก้ปัญหา ให้เหตุผลและสื่อความหมายเกี่ยวกับ เซต เซต การดำเนินการของเซต และแผนภาพเวนน-ออยเลอร์และการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย การอ้างเหตุผล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การคิดคำนวณ การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การสื่อสาร การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน ถูกต้อง นำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจ ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเซต สามารถหายูเนียน อินเตอร์เซกชัน คอมพลีเมนต์และผลต่างของเซตได้
2. เขียนแผนภาพแทนเซต (Venn-Euler Diagram) และนำไปใช้แก้ปัญหาเกี่ยวกับการหาสมาชิกของเซตได้
3. เข้าใจและใช้การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัยได้
4. บอกได้ว่าการอ้างเหตุผลสมเหตุสมผลหรือไม่ โดยใช้แผนภาพแทนเซต

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	จำนวน 60 ชั่วโมง
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	จำนวน 60 ชั่วโมง
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	จำนวน 20 ชั่วโมง
ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	จำนวน 60 ชั่วโมง
ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	จำนวน 20 ชั่วโมง
ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	จำนวน 60 ชั่วโมง
ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	จำนวน 60 ชั่วโมง
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	จำนวน 20 ชั่วโมง
ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ว21287 คอมพิวเตอร์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว21288 คอมพิวเตอร์ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว23287 คอมพิวเตอร์ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว23288 คอมพิวเตอร์ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ว31103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว31104 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว31105 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	จำนวน 40 ชั่วโมง

ว31106	วิทยาการคำนวณ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว32104	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว32105	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว32106	วิทยาการคำนวณ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว33105	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว33106	วิทยาการคำนวณ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ว33201	ไมโครกรีนพืชจิ๋วมหัศจรรย์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว33202	เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว33203	ยานยนต์แห่งอนาคต	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว33204	แรงและการเคลื่อนที่	จำนวน 40 ชั่วโมง
ว31281	สื่อและเทคโนโลยีสร้างสรรค์	จำนวน 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว21101 วิทยาศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนวิทยาศาสตร์ สมบัติของสารบริสุทธิ์ การจำแนกและองค์ประกอบของสารบริสุทธิ์ เซลล์ การลำเลียงสารเข้าออกเซลล์ การสืบพันธุ์และขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงน้ำ ธาตุอาหาร และอาหารของพืช โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 1.2 ม.1/2, ม.1/4, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/10, ม.1/11, ม.1/12, ม.1/13, ม.1/14, ม.1/16, ม.1/17

ว 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/6, ม.1/8

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 1.2 ม.1/1, ม.1/3, ม.1/5, ม.1/8, ม.1/9, ม.1/15, ม.1/18

ว 2.1 ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/7

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด ได้แก่ 15 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว21102 วิทยาศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร การถ่ายโอนความร้อน ลมฟ้าอากาศรอบตัว มนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 2.1 ม.1/9

ว 2.2 ม.1/1,

ว 2.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/5, ม.1/6

ว 3.2 ม.1/2, ม.1/4, ม.1/6

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 2.1 ม.1/10

ว 2.3 ม.1/4, ม.1/7

ว 3.2 ม.1/1, ม.1/3, ม.1/5, ม.1/7

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด ได้แก่ 10 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 17 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่จำเป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.1 ม.1/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว21104 วิทยาการคำนวณ 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาง่ายๆ การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา โดยการเขียน บอกล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การสร้าง จัดเก็บ และเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 4.2 ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2 ม.1/1, ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว22101 วิทยาศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ของมนุษย์และสัตว์ รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมและภายใน หลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์ สารอาหาร ในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ผลของสารเสพติดต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด สมบัติของธาตุและสารประกอบเปรียบเทียบสมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสี หลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟี การเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี เขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่าง ๆ ผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้องปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/10, ม.2/12, ม.2/14, ม.2/16, ม.2/17

ว 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/5

ว 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ว 4.2 ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 1.2 ม.2/3, ม.2/5, ม.2/9, ม.2/11, ม.2/13, ม.2/15

ว 2.1 ม.2/3, ม.2/4, ม.2/6

ว 4.1 ม.2/5

ว 4.2 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด ได้แก่ 19 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว22102 วิทยาศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ อธิบายแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว ทดลองและอธิบายการสะท้อนของแสง การหักเหของแสง ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดินกระบวนการเกิดและลักษณะองค์ประกอบของหิน สมบัติของหิน จำแนกประเภทของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่ กระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน สืบค้นและอธิบายลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น การเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการและผลของการพื้ฟูอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถมและการตกผลึก โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 2.2 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/11, ม.2/12, ม.2/15

ว 2.3 ม.2/1, ม.2/4, ม.2/5

ว 3.2 ม.2/2, ม.2/4, ม.2/6, ม.2/8

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 2.2 ม.2/1, ม.2/4, ม.2/9, ม.2/10, ม.2/13, ม.2/14

ว 2.3 ม.2/3, ม.2/6

ว 3.2 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/5, ม.2/7, ม.2/9, ม.2/10

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด ได้แก่ 16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 14 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและวิเคราะห์เปรียบเทียบตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิตสังคมและสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่นสรุปกรอบของปัญหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์และทรัพยากรที่มีอยู่นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบประเมินผลและอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไขพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือกลไกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.1 ม.2/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว22104 วิทยาการคำนวณ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 4.2 ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว23101 วิทยาศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไข การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต สมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร สมบัติของสสาร โครงสร้าง และแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ว 1.3 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/7, ม.3/9, ม.3/10

ว 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 1.1 ม.3/6

ว 1.3 ม.3/6, ม.3/8, ม.3/11

ว 2.1 ม.3/2, ม.3/8

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด ได้แก่ 19 ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ 6 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว23102 วิทยาศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เข้าใจพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การนำไปใช้ประโยชน์ องค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 2.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/5, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/10, ม.3/11, ม.3/13, ม.3/14,
ม.3/15, ม.3/16, ม.3/18, ม.3/19, ม.3/20

ว 3.1 ม.3/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 2.3 ม.3/4, ม.3/6, ม.3/9, ม.3/12, ม.3/17, ม.3/21

ว 3.1 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด ได้แก่ 16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ 9 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว21287 คอมพิวเตอร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ภาษาคอมพิวเตอร์และขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบปฏิบัติการด้าน ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การประกอบคอมพิวเตอร์ การติดตั้งซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ กระบวนการแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางเทคโนโลยีและภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานขององค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ การติดตั้งซอฟต์แวร์ ขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหา และหลักการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้วยเครื่องมือ การออกแบบโปรแกรมและภาษาคอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ได้
2. สามารถจัดประเภทและติดตั้งซอฟต์แวร์ได้
3. อธิบายขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
4. สามารถใช้คำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว21288 คอมพิวเตอร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเขียนโปรแกรม หลักการทำงาน รวมถึงคำสั่งพื้นฐานของโปรแกรม Scratch การใช้คำสั่งพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม การกำหนดและใช้งานตัวแปร โครงสร้างการทำงานโปรแกรมแบบลำดับ เงื่อนไข และวนซ้ำ เพื่อหาหลักการเขียนโปรแกรมไปประยุกต์ในการเขียนโปรแกรม ออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้ ตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการทำงานคำสั่งพื้นฐานของโปรแกรม Scratch ได้
2. อธิบายขั้นตอนและเขียนโปรแกรมสั่งงานคอมพิวเตอร์ได้
3. ใช้คำสั่งพื้นฐานในการเขียนโปรแกรมได้
4. กำหนดและใช้งานตัวแปรได้
5. อธิบายโครงสร้างการเขียนโปรแกรมแบบลำดับ เงื่อนไข และวนซ้ำได้
6. ออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานจากโปรแกรม Scratch

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว23287 คอมพิวเตอร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีมัลติมีเดีย สำหรับการสร้างภาพเคลื่อนไหว การผสมสื่อประเภทต่าง ๆ เข้ากับภาพเคลื่อนไหว การเรียกใช้ และการเปลี่ยนรูปแบบของภาพเคลื่อนไหวให้เหมาะสมกับงานต่าง ๆ ตลอดจนการนำภาพเคลื่อนไหวไปประยุกต์กับระบบงานต่าง ๆ ได้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมมัลติมีเดีย สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสร้างชิ้นงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีและมีความรับผิดชอบในการในการใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบสื่อโฆษณา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมตัดต่อวิดีโอ
3. มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการตัดต่อวิดีโอ
4. มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการสร้างไฟล์วิดีโอ
5. มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการสร้างสื่อโฆษณา
6. มีทักษะและประยุกต์ใช้กับงานต่าง ๆ ได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว23288 คอมพิวเตอร์ 4
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประเภทของผลงานทางคอมพิวเตอร์ และวิธีการสร้างชิ้นงาน การนำเสนอผลงานด้านคอมพิวเตอร์ด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีปฏิบัติการ วิเคราะห์งาน วางแผนและเลือกงาน สร้างงานที่ต้องการ และนำเสนอผลงาน ด้านคอมพิวเตอร์ โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการวิเคราะห์งาน วางแผนและเลือกงาน สร้างงาน และนำเสนอผลงาน ด้านคอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการสร้างงานด้านคอมพิวเตอร์ได้
2. สามารถสร้างงานด้านคอมพิวเตอร์ได้
3. สามารถนำเสนอผลงานด้านคอมพิวเตอร์ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว32104 วิทยาการคำนวณ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์ สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทันใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 4.2 ม.3/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว33201 ไมโครกรีนพืชจิ๋วมหัศจรรย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก อธิบาย รวบรวม สรุป วิเคราะห์ ออกแบบ นำเสนอ ประยุกต์ใช้ เกี่ยวกับความหมายสำคัญ ชนิด คุณค่าทางโภชนาการ และปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชไมโครกรีน ได้แก่ แสง อุณหภูมิ ความชื้น อากาศ ธาตุอาหาร การปลูกพืชไมโครกรีนในแสงธรรมชาติ การปลูกพืชไมโครกรีนในแสงเทียม การดูแลรักษา วิธีการแปรรูปอาหาร การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น รวมทั้งการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ผลผลิต อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืชไมโครกรีน วิธีการจำหน่ายผลผลิตที่ได้จากพืชไมโครกรีน การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ความสำคัญของการใช้ทรัพยากร และวิธีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว31103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

กระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยใช้การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 1.3 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว31102 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

มีเวทชัน การนำมีเวทชันไปใช้ประโยชน์ ผลของเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยใช้การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรี ยนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 1.3 ม.4/4, ม.4/5

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว31105 การออกแบบและเทคโนโลยี 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดหลักของเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ออกแบบ สร้าง หรือพัฒนาผลงานสำหรับแก้ปัญหาที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการบริการ โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ซึ่งใช้ความรู้ทักษะ และเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมปลอดภัย คำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบและนำเสนอผลงาน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 4.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.1 ม.4/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว31106 วิทยาการคำนวณ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการของแนวคิดเชิงคำนวณ การแยกส่วนประกอบและการย่อยปัญหา การหารูปแบบ การคิดเชิงนามธรรม ตัวอย่างและประโยชน์ของแนวคิดเชิงคำนวณเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการออกแบบขั้นตอนวิธีสำหรับแก้ปัญหา การแก้ปัญหาด้วย คอมพิวเตอร์ การระบุข้อมูลเข้า ข้อมูลออก และเงื่อนไขของปัญหา การออกแบบขั้นตอนวิธี การทำซ้ำ การจัดเรียงและค้นหาข้อมูล ตัวอย่างการออกแบบขั้นตอนวิธีเพื่อแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์ การศึกษา ตัวอย่างโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การกำหนดปัญหา ศึกษา วางแผน ดำเนินงาน สรุปผล และเผยแพร่ ในการพัฒนาโครงงานที่มีการบูรณาการร่วมกับวิชาอื่นและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2 ม.4/1

รวมทั้งหมด 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ระบุว่าสารเป็นธาตุหรือสารประกอบ และอยู่ในรูปอะตอม โมเลกุล หรือไอออนจากสูตรเคมีเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของแบบจำลองอะตอมของโบร์กับแบบจำลองอะตอมแบบกลุ่มหมอก ระบุจำนวนโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอนของอะตอม และไอออนที่เกิดจากอะตอมเดียว เขียนสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ และระบุการเป็นไอโซโทป ระบุหมู่และคาบของธาตุ และระบุว่าธาตุเป็นโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และกลุ่มธาตุ เรฟริเซนเททีฟหรือกลุ่มธาตุแทรนซิชันจากตารางธาตุ เปรียบเทียบสมบัติการนำไฟฟ้า การให้และรับอิเล็กตรอนระหว่างธาตุในกลุ่มโลหะกับอโลหะ สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างประโยชน์และอันตรายที่เกิดจากธาตุ เรฟริเซนเททีฟ และธาตุแทรนซิชัน ระบุว่าพันธะโคเวเลนต์เป็นพันธะเดี่ยว พันธะคู่ หรือพันธะสาม และระบุจำนวนคู่อิเล็กตรอนระหว่างจำนวนคู่อิเล็กตรอนคู่ร่วมพันธะ จากสูตรโครงสร้าง ระบุสภาพขั้วของสารที่โมเลกุลประกอบด้วยสองอะตอม ระบุสารที่เกิดพันธะไฮโดรเจนได้จากสูตรโครงสร้าง อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างจุดเดือดของสาร โคเวเลนต์กับแรงดึงดูดระหว่างโมเลกุลตามสภาพขั้วหรือการเกิดพันธะไฮโดรเจน เขียนสูตรเคมีของไอออนและสารประกอบไอออนิก ระบุว่าสารเกิดการละลายแบบแตกตัวหรือไม่แตกตัว พร้อมให้เหตุผลและระบุว่าสารละลายที่ได้เป็นสารละลายอิเล็กโทรไลต์หรือนอนอิเล็กโทรไลต์ ระบุสารประกอบอินทรีย์ประเภทไฮโดรคาร์บอนว่าอิ่มตัวหรือไม่อิ่มตัวจากสูตรโครงสร้าง สืบค้นข้อมูลและเปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพระหว่างพอลิเมอร์และมอนอเมอร์ของพอลิเมอร์ชนิดนั้นระบุสมบัติความเป็นกรด - เบสจากโครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์ อธิบายสมบัติการละลายในตัวทำละลายชนิดต่างๆของสาร วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับสมบัติ เทอร์มอพลาสติกและเทอร์มอเซตของพอลิเมอร์ และการนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์ สืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลกระทบของการใช้ผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมพร้อมแนวทางป้องกันหรือแก้ไข ระบุสูตรเคมีของสารตั้งต้นผลิตภัณฑ์ และแปลความหมายของสัญลักษณ์ในสมการเคมีของปฏิกิริยาเคมี ทดลองและอธิบายผลของความเข้มข้น พื้นที่ผิว อุณหภูมิ และตัวเร่งปฏิกิริยาที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สืบค้นข้อมูลและอธิบายปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือในอุตสาหกรรม อธิบายความหมายของปฏิกิริยารีดอกซ์ อธิบายสมบัติของสารกัมมันตรังสี และคำนวณครึ่งชีวิตและปริมาณของสารกัมมันตรังสี สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างประโยชน์ของสารกัมมันตรังสีและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากกัมมันตภาพรังสี

โดยใช้การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัด

กระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา
มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 2.1 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/3, ม.5/4, ม.5/5, ม.5/6, ม.5/8, ม.5/9, ม.5/10, ม.5/12,
ม.5/14, ม.5/15, ม.5/16, ม.5/17, ม.5/18, ม.5/20, ม.5/21, ม.5/23, ม.5/24, ม.5/25

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 2.1 ม.5/7, ม.5/11, ม.5/13, ม.5/19, ม.5/22

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด ได้แก่ 20 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว32104 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลความเร็วกับเวลาของการเคลื่อนที่ของวัตถุ เพื่ออธิบายความเร่งของวัตถุ สังเกตและอธิบายการหาแรงรับที่เกิดจากแรงหลายแรงที่อยู่ในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุโดยการเขียนแผนภาพการรวมแบบเวกเตอร์ สังเกต วิเคราะห์ และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเร่งของวัตถุกับแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ และมวลของวัตถุ สังเกตและอธิบายแรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุคู่หนึ่ง ๆ สังเกตและอธิบายผลของความเร่งที่มีต่อการเคลื่อนที่แบบต่างๆของวัตถุ ได้แก่ การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลม และการเคลื่อนที่แบบสั่น สืบค้นข้อมูลและอธิบายแรงโน้มถ่วงที่เกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของวัตถุต่าง ๆ รอบโลก สังเกตและอธิบายการเกิดสนามแม่เหล็กเนื่องจากกระแสไฟฟ้า สังเกตและอธิบายแรงแม่เหล็กที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าที่เคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็กและแรงแม่เหล็กที่กระทำต่อลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านในสนามแม่เหล็ก รวมทั้งอธิบายหลักการทำงานของมอเตอร์ สังเกตและอธิบายการเกิดอีเอ็มเอฟ รวมทั้งยกตัวอย่างการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สืบค้นข้อมูลและอธิบายแรงเข้มและแรงอ่อน สืบค้นข้อมูลและอธิบายพลังงานนิวเคลียร์ฟิชชันและฟิวชันและความสัมพันธ์ระหว่างมวลกับพลังงานที่ปลดปล่อยออกมาจากฟิชชันและฟิวชัน สืบค้นข้อมูลและอธิบายการเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า รวมทั้งสืบค้นและอภิปรายเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการทางด้านพลังงานโดยเน้นด้านประสิทธิภาพและความคุ้มค่าด้านค่าใช้จ่าย สังเกต และอธิบายการสะท้อน การหักเหการเลี้ยวเบน การรวมคลื่น สังเกต และอธิบายความถี่ธรรมชาติ การสั่นพ้องและผลที่เกิดขึ้นจากการสั่นพ้อง สังเกต และอธิบายการสะท้อน การหักเห การเลี้ยวเบน และการรวมคลื่นของคลื่นเสียง สืบค้นข้อมูล และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มเสียงกับระดับเสียงและผลของความถี่กับระดับเสียงที่มีต่อการได้ยิน สังเกต และอธิบายการเกิดเสียงสะท้อนกลับปิด ดับเพลอร์ และการสั่นพ้องของเสียง สืบค้นข้อมูล และยกตัวอย่างการนำความรู้เกี่ยวกับเสียงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สังเกต และอธิบายการมองเห็นสีของวัตถุและความผิดปกติในการมองเห็นสี สังเกต และอธิบายการทำงานของแผ่น กรองแสงสี การผสมแสงสี การผสมสารสีและการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สืบค้นข้อมูลและอธิบายขึ้นแม่เหล็กไฟฟ้าส่วนประกอบขึ้นแม่เหล็กไฟฟ้าและหลักการทำงานของอุปกรณ์บางชนิดที่อาศัยขึ้นแม่เหล็กไฟฟ้า สืบค้นข้อมูลและอธิบายการสื่อสารโดยอาศัยขึ้นแม่เหล็กไฟฟ้าในการส่งผ่านสารสนเทศและเปรียบเทียบการสื่อสารด้วยสัญญาณแอนะล็อกกับสัญญาณดิจิทัล

โดยใช้การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 2.2 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/3, ม.5/4, ม.5/6, ม.5/7, ม.5/10

ว 2.3 ม.5/1, ม.5/3, ม.5/4, ม.5/5, ม.5/6, ม.5/7, ม.5/9, ม.5/12

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 2.2 ม.5/5, ม.5/8, ม.5/9

ว 2.3 ม.5/2, ม.5/8, ม.5/10, ม.5/11

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด ได้แก่ 15 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว32105 การออกแบบและเทคโนโลยี 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

การทำโครงการเป็นการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากสัตว์ต่างๆรวมทั้งทรัพยากรในการสร้างหรือพัฒนาชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อแก้ปัญหาหรืออำนวยความสะดวกในการทำงานการทำโครงการออกแบบและเทคโนโลยีสามารถดำเนินการได้โดยเริ่มจากการสำรวจสถานการณ์ปัญหาที่สนใจเพื่อกำหนดหัวข้อโครงการแล้วรวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ทดสอบประเมินผลปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงานและนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา โดยใช้การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากสัตว์ต่างๆรวมทั้งทรัพยากรในการทำโครงการเพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.1 ม.5/1

รวมทั้งหมด 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว32106 วิทยาการคำนวณ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

การนำความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง การเพิ่มมูลค่าให้บริการหรือผลิตภัณฑ์การเก็บข้อมูลและการจัดเตรียมข้อมูลให้พร้อมกับการประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติการประมวลผลข้อมูลและเครื่องมือการทำข้อมูลให้เป็นภาพการเลือกแหล่งข้อมูลเช่น data.go.th,wolfam alpha, OECD.org,ตลาดหลักทรัพย์, worid economic forum คุณค่าของข้อมูลและกรณีศึกษากรณีศึกษาและวิธีการแก้ปัญหาตัวอย่างปัญหา เช่น รูปแบบของบรรจุภัณฑ์ที่ดึงดูดความสนใจและตรงตามความต้องการผู้ใช้ในแต่ละประเภท การกำหนดตำแหน่งป้ายรถเมล์เพื่อลดเวลาเดินทางและปัญหาการจราจรสำรวจความต้องการรับประทานอาหารในชุมชนและเลือกขายอาหารที่จะได้กำไรสูงสุด ออกแบบรายการอาหารเจ็ดวันสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน โดยใช้การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัลเทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2 ม.5/1

รวมทั้งหมด 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว33105 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เกี่ยวกับการกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงพลังงาน สสาร ขนาดอนุหุมิของเอกภพหลังเกิดบิกแบงในช่วงเวลาต่างๆ ตามวิวัฒนาการของเอกภพ หลักฐานที่สนับสนุนทฤษฎีบิกแบงจากความสัมพันธ์ระหว่างความเร็วกับระยะทางของกาแล็กซี การค้นพบไมโครเวฟพื้นหลังจากอวกาศ โครงสร้างและองค์ประกอบของกาแล็กซีทางช้างเผือก ตำแหน่งของระบบสุริยะ การสังเกตเห็นทางช้างเผือกของคนบนโลก กระบวนการเกิดดาวฤกษ์ โดยแสดงการเปลี่ยนแปลงความดัน อนุหุมิ ขนาด จากดาวฤกษ์ก่อนเกิดจนเป็นดาวฤกษ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความส่องสว่างของดาวฤกษ์ และความสัมพันธ์ระหว่างความส่องสว่างกับโชติมาตรของดาวฤกษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสี อนุหุมิมิว และสเปกตรัมของดาวฤกษ์ ลำดับวิวัฒนาการที่สัมพันธ์กับมวล ตั้งต้นและการเปลี่ยนแปลงสมบัติบางประการของดาวฤกษ์ กระบวนการเกิดระบบสุริยะและการแบ่งเขตปริมาตรของดวงอาทิตย์และลักษณะของดาวเคราะห์ที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต โครงสร้างของดวงอาทิตย์ การเกิดลมสุริยะ พายุสุริยะและผลของลมสุริยะ พายุสุริยะที่มีต่อโลกรวมทั้งประเทศไทย การสำรวจอวกาศโดยใช้กล้องโทรทรรศน์ในช่วงความยาวคลื่นต่าง ๆ ดาวเทียม ยานอวกาศ สถานีอวกาศ การแบ่งชั้นและสมบัติของโครงสร้างโลก หลักฐานทางธรณีวิทยาที่สนับสนุนการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี รูปแบบแนวรอยต่อของแผ่นธรณีที่สัมพันธ์การเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี กระบวนการเกิดภูเขาไฟระเบิด กระบวนการเกิด ขนาด ความรุนแรง และผลจากแผ่นดินไหว กระบวนการเกิดและผลจากสึนามิ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการได้รับพลังงานจากดวงอาทิตย์แตกต่างกันใน แต่ละบริเวณของโลก การหมุนเวียนของอากาศที่เป็นผลมาจากความแตกต่างของความกดอากาศ ทิศทาง การเคลื่อนที่ของอากาศที่เป็นผลมาจากการหมุนรอบตัวเองของโลก การหมุนเวียนของอากาศตามเขตละติจูดและผลที่มีต่อภูมิอากาศ ปัจจัยที่ทำให้เกิดการหมุนเวียนของน้ำผิวน้ำในมหาสมุทรและรูปแบบ การหมุนเวียนของน้ำผิวน้ำในมหาสมุทร ผลของการหมุนเวียนของอากาศและน้ำผิวน้ำในมหาสมุทรที่มีต่อลักษณะภูมิอากาศ ลมฟ้าอากาศ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและภูมิอากาศของโลก สัญลักษณ์ลมฟ้าอากาศที่สำคัญจากแผนที่อากาศ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะประยุกต์ใช้ อธิบาย ระบุ วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล นำเสนอ ยกตัวอย่าง ออกแบบ ปฏิบัติตน แปลความหมาย วางแผน และใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติตนให้ปลอดภัย อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน มีจริยธรรม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ว 3.1 ม.6/1, ม.6/3, ม.6/4, ม.6/5, ม.6/6, ม.6/8

ว 3.2 ม.6/1, ม.6/2, ม.6/3, ม.6/7, ม.6/8, ม.6/9, ม.6/10, ม.6/11

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 3.1 ม.6/1, ม.6/7, ม.6/9, ม.6/10

ว 3.2 ม.6/4, ม.6/5, ม.6/6, ม.6/12, ม.6/13, ม.6/14

ว 4.2 ม.6/1

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด ได้แก่ 14 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว33106 วิทยาการคำนวณ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา พัฒนาพลีเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2 ม.6/1

รวมทั้งหมด 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว31281 สื่อและเทคโนโลยีสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล หลักการพื้นฐานของการออกแบบและผลิตสื่อประเภทต่างๆ การเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสร้างสรรค์สื่อ การออกแบบอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้และสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล กระบวนการทางเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ตั้งแต่การระบุปัญหาหรือความต้องการ การรวบรวมข้อมูล การออกแบบ การสร้างชิ้นงาน การทดสอบและประเมินผล จนถึงการนำเสนอผลงาน การสร้างเรื่องราว (Storytelling) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเล่าเรื่องในรูปแบบต่างๆ อย่างน่าสนใจและสื่อความหมาย

โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และกระบวนการทางเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างสรรค์สื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น กราฟิก อินโฟกราฟิก สื่อวิดีโอ หรือสื่อปฏิสัมพันธ์เบื้องต้น ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การนำเสนอผลงาน และการวิเคราะห์ ประเมินผลงานสื่อ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญของเทคโนโลยีสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการออกแบบ ผลิต และนำเสนอสื่อได้อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และยกตัวอย่างเทคโนโลยีสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการออกแบบพื้นฐานในการสร้างสรรค์สื่อรูปแบบต่างๆ ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการผลิตสื่อได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะของงาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์อินโฟกราฟิกเพื่อนำเสนอข้อมูลได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ

5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นของทรัพย์สินทางปัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อดิจิทัลได้

6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานสื่อได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว33201 ไมโครกรีนพืชจิ๋วมหัศจรรย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก อธิบาย รวบรวม สรุป วิเคราะห์ ออกแบบ นำเสนอ ประยุกต์ใช้ เกี่ยวกับความหมายสำคัญ ชนิด คุณค่าทางโภชนาการ และปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชไมโครกรีน ได้แก่ แสง อุณหภูมิ ความชื้น อากาศ ธาตุอาหาร การปลูกพืชไมโครกรีนในแสงธรรมชาติ การปลูกพืชไมโครกรีนในแสงเทียม การดูแลรักษา วิธีการแปรรูปอาหาร การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น รวมทั้งการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ผลผลิต อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืชไมโครกรีน วิธีการจำหน่ายผลผลิตที่ได้จากพืชไมโครกรีน การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ความสำคัญของการใช้ทรัพยากร และวิธีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ นำเสนอ ออกแบบ ประดิษฐ์ จำหน่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย รวมทั้งความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้เกิดความรอบคอบในการปฏิบัติงาน เห็นคุณค่าต่ออาชีพการปลูกพืชไมโครกรีน โดยการรวบรวมและสรุปแนวทางในการพัฒนาต่อยอดอาชีพในอนาคต รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของพืชไมโครกรีน
2. บอกชนิดและคุณค่าทางโภชนาการของพืชไมโครกรีน
3. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชไมโครกรีน
4. ปฏิบัติการปลูกพืชไมโครกรีนในแสงธรรมชาติ
5. ปฏิบัติการปลูกพืชไมโครกรีนภายใต้แสงเทียม
6. ดูแลรักษาพืชไมโครกรีนโดยใช้กระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์
7. วิเคราะห์และนำเสนอวิธีการแปรรูปอาหารจากพืชไมโครกรีน
8. ออกแบบและประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์พืชไมโครกรีนจากวัสดุในท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

9. ออกแบบและนำเสนอโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ผลผลิตของพืชไมโครกรีนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
10. จำหน่ายผลผลิตที่ได้จากพืชไมโครกรีน การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
11. เห็นคุณค่าต่ออาชีพการปลูกพืชไมโครกรีนโดยการรวบรวมและสรุปแนวทางในการพัฒนาต่อยอด อาชีพในอนาคต
12. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรโดยการนำเสนอวิธีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
13. นำเสนอผลการทำงานด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

รวมจำนวน 13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว33202 เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย นำเสนอแนวคิด เขียนโปรแกรมประยุกต์ใช้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการเกษตร ความหมายของ IOT ลักษณะองค์ประกอบ และการทำงานของบอร์ดสมองกล องค์ประกอบและการทำงานของโปรแกรมชุดคำสั่ง พื้นฐาน ตัวแปร ชุดคำสั่งในการคำนวณทางคณิตศาสตร์ ชุดคำสั่งควบคุม การทำงานของเซ็นเซอร์วัดอุณหภูมิ เซ็นเซอร์วัดความเข้มแสง สวิตช์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่น ๆ เช่น พัดลม มอเตอร์ ฯลฯ ชุดคำสั่งแบบทางเลือก และแบบวนซ้ำ ชุดคำสั่งเวลา การรับส่งข้อมูลระหว่างบอร์ดสมองกล กลับแอปพลิเคชัน และประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่อย่างสร้างสรรค์ เช่น ควบคุมการ เปิด-ปิด การแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน

โดยใช้กระบวนการออกแบบและเทคโนโลยี รวมทั้งความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้คุณค่าของการพัฒนาเทคโนโลยีที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต รวมทั้งให้เกิดความรอบคอบในการปฏิบัติงาน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่และความหมายของ IOT
2. อธิบายลักษณะ องค์ประกอบและหลักการทำงานของบอร์ดสมองกล
3. อธิบายองค์ประกอบของโปรแกรมและหลักการทำงานของโปรแกรม
4. ปฏิบัติการเขียนชุดคำสั่งพื้นฐานใช้งานตัวแปร และสร้างชุดคำสั่งในการคำนวณทางคณิตศาสตร์
5. เขียนชุดคำสั่งแบบทางเลือกและวนซ้ำ
6. เขียนชุดคำสั่งควบคุมการทำงานของเซนเซอร์วัดอุณหภูมิ เซนเซอร์วัดความเข้มของแสง สวิตช์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นๆ
7. เขียนชุดคำสั่งเวลา
8. เขียนชุดคำสั่งและปฏิบัติการรับส่งข้อมูลระหว่างบอร์ดสมองกลกับแอปพลิเคชัน
9. ประยุกต์ใช้บอร์ดสมองกลและแอปพลิเคชันกับเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

10. เห็นคุณค่าของการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ โดยนำเสนอแนวคิดในการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

รวม 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว33203 ยานยนต์แห่งอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกรายละเอียด เปรียบเทียบ ใช้ แหล่งพลังงานทางเลือกและวิธีการใช้ประโยชน์จากพลังงานทางเลือกในชีวิตประจำวัน ปริมาณทางฟิสิกส์วงจรไฟฟ้า กระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการออกแบบและผลิตชิ้นงานรวมทั้งวิธีการนำเสนอผลงาน โดยใช้กระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ แก้ปัญหาหาคำตอบ คำนวณ ออกแบบ ผลิตชิ้นงาน และนำเสนอ รวมทั้งใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เห็นความสำคัญของการใช้ประโยชน์จากพลังงานทางเลือก มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีความรอบคอบ

ผลการเรียนรู้

1. บอกรายละเอียดแหล่งพลังงานทางเลือกและอธิบายวิธีการนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
2. อธิบายปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระยะทางในการเคลื่อนที่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
3. เปรียบเทียบผลของการต่อวงจรไฟฟ้าที่ส่งผลกระทบต่อระยะทางในการเคลื่อนที่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
4. ใช้กระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาหรือหาคำตอบ
5. คำนวณและใช้ปริมาณทางฟิสิกส์ในการแก้ปัญหา
6. ออกแบบและผลิตชิ้นงานเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
7. นำเสนอผลงานหรือผลการทดลองได้อย่างเหมาะสม
8. เห็นความสำคัญของการใช้ประโยชน์จากพลังงานทางเลือก

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว33204 แรงแรงและการเคลื่อนที่
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก อธิบาย คำนวณ วิเคราะห์ นำเสนอ ธรรมชาติของวิชาฟิสิกส์ ความหมายของแนวโน้มถ่วง แรงแเสียดทาน และแรงดึงดูดระหว่างมวลขนาดของแรงเสียดทานที่กระทำต่อวัตถุ ขนาดและทิศทางของแรงลัพธ์ วิธีการเขียนแผนภาพของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่ง การกระจัด อัตราเร็ว ความเร็วและความเร่ง ของการเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวระดับโมเมนต์ของวัตถุ ผลรวมของโมเมนต์ที่มีผลต่อการหมุน วิธีการเขียนแผนภาพอิสรระเมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุล กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การใช้กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันกับสภาพการเคลื่อนที่ของวัตถุ การวัดและการรายงานผลโดยการแสดงผลการทดลองในรูปแบบของกราฟ การประยุกต์ใช้แรงงานและการเคลื่อนที่ในชีวิตประจำวัน วิธีการเลือกและใช้เครื่องมือวัดปริมาณต่าง ๆ ในการเคลื่อนที่ของวัตถุ เช่นไม้บรรทัด ไม้เมตร นาฬิกาจับเวลา ไมโครมิเตอร์ เวนีเยร์คาลิปเปอร์ เป็นต้น

การเขียน คำนวณ ประยุกต์ใช้ เลือกใช้ รวมทั้งใช้ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้เห็นความสำคัญ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีความซื่อสัตย์

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นและอธิบายการวัดปริมาณต่างๆ
2. วัดและรายงานผลการวัดตามหน่วยการวัดในระบบหน่วย SI ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. ให้ความสำคัญของการวัด โดยการเลือกใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสมกับปริมาณที่ต้องการวัด
4. อธิบายของความหมายของแรงโน้มถ่วง และแรงเสียดทานที่ส่งผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ
5. หาขนาดและทิศทางของแรงลัพธ์ โดยการเขียนแผนภาพของแรงที่กระทำต่อวัตถุอิสระ
6. อธิบายสภาพการเคลื่อนที่ของวัตถุโดยใช้กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน
7. อธิบายโมเมนต์ของวัตถุและผลรวมของโมเมนต์ที่มีผลต่อการหมุนโดยการเขียนแผนภาพอิสรระเมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุล

8. บอกความหมายของอ้างอิงหรือตำแหน่ง การกระจัด ระยะทาง อัตราเร็ว ความเร็ว และความเร่งของการเคลื่อนที่ของวัตถุ
9. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการกระจัดกับเวลา ระยะทางกับเวลา อัตราเร็วกับเวลา และความเร็วกับเวลาของการเคลื่อนที่ของวัตถุ
10. คำนวณหาระยะทาง การกระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว และความเร่งของการเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวระดับ และนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
11. เห็นความสำคัญของการเคลื่อนที่โดยการนำเสนอวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รวม 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส21101	สังคมศึกษา 1	จำนวน 60 ชั่วโมง
ส21102	สังคมศึกษา 2	จำนวน 60 ชั่วโมง
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส22101	สังคมศึกษา 3	จำนวน 60 ชั่วโมง
ส22102	สังคมศึกษา 4	จำนวน 60 ชั่วโมง
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส23101	สังคมศึกษา 5	จำนวน 60 ชั่วโมง
ส23102	สังคมศึกษา 6	จำนวน 60 ชั่วโมง
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส31101	สังคมศึกษา 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส31102	สังคมศึกษา 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส31107	ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส31108	ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส32101	สังคมศึกษา 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส32102	สังคมศึกษา 4	จำนวน 40 ชั่วโมง

ส32107 ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส32108 ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส33101 สังคมศึกษา 5	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส33102 สังคมศึกษา 6	จำนวน 40 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส23207 จริยธรรมกับการประกอบอาชีพ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส23208 จริยธรรมกับการประกอบอาชีพ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส30235 ศาสนาสากล	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส31222 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส32281 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส32282 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส33241 เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส33243 โลกศึกษา	จำนวน 20 ชั่วโมง
ส32222 บุคลิกภาพและการสื่อสาร	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส33222 วินัยและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง

๗

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21101 สังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

พระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติพระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ชาดกในเรื่อง อัมพชาดก ติตติราชาดก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพระสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว ความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักพุทธคุณ ๙ อริยสัจ ๔ ทุข (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชั้น ๕ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่อง กรรม อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข ๒ (กายิก, เจตสิก) คิหิสุข มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง ไตรสิกขา ธรรมฐาน ๒ ปธาน ๔ โภคัล ๓ มงคล ๓๘ (การไม่คบคนพาล การคบบัณฑิต การบูชาผู้ควรบูชา) พุทธศาสนสุภาษิต ในเรื่อง ยัม เว เสวติ ตาทีโส (คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น) อดตนา โจทยตตานัม (จงเตือนตนด้วยตนเอง) นิสมมกรณัม เสยโย (การใคร่ครวญก่อนแล้วจึงทำดีกว่า) ทูราวาสา ฆรา ทุกขา (เหย้าเรือนที่ปกครองไม่ดีนำทุกข์มาให้) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิถีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม วิถีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก) สวมนนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

วิเคราะห์และปฏิบัติตน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจัดรูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมในเรื่อง คำอาราธนาต่าง ๆ ประวัติ ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่าง สันติสุข

หน้าที่พลเมือง

ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้อยคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 15 ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/9, ม.1/11

มฐ. ศ 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/5

มฐ. ศ 2.1 ม.1/1, ม.1/2

มฐ. ศ 2.2 ม.1/1, ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง 8 ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 1.1 ม.1/5, ม.1/8, ม.1/10

มฐ. ศ 1.2 ม.1/3, ม.1/4

มฐ. ศ 2.1 ม.1/3, ม.1/4

มฐ. ส 2.2 ม.1/3

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21102 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ภูมิศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจ สืบค้น พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวันเวลาของโลก ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงปัจจัยทางกายภาพ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ รวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ การใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

เศรษฐศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อการดำเนินชีวิตและสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์และอุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการสืบค้นข้อมูล คิววิเคราะห์และการคิดขั้นสูง กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด การใช้ทักษะชีวิตในการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เป็นผู้บริโภครู้เท่าทัน มีคุณธรรมและน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเข้าใจลักษณะทางเศรษฐกิจของไทย การแข่งขัน การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและบทบาทของสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 3.1 ม.1/1

มฐ. ส 3.2 ม.1/2, ม.1/3

มฐ. ส 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

มฐ. ส 5.2 ม.1/1, ม.1/3

ตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 3.1 ม.1/2, ม.1/3

มฐ. ส 3.2 ม.1/1, ม.1/4

มฐ. ส 5.2 ม.1/2, ม.1/4

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21103 ประวัติศาสตร์ 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์อธิบายความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์เทียบเคียงกราฟตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.1/1 , ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.1/3

มฐ. ส 4.3 ม.1/1

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21104 ประวัติศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายวิเคราะห์เรื่องราวทางประวัติ-ศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขปพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย สมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 ม.1/2

มฐ. ส 4.3 ม.1/3

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 ม.1/31

มฐ. ส 4.3 ม.1/2

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22101 สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

พระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ ตอนผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน ประวัติพระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวินทุกษาดก ราโชวาทชาดก พระมหา-ธรรมราชาลิไทย สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระสังเขปของพระวินัย-ปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก

อธิบายและปฏิบัติตนตามธรรมคุณ และปฏิบัติตนตามข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ในเรื่อง ธรรมคุณ 6 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชั้น 5 (อายตนะ) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่องหลักกรรม (สมบัติ 4 วิบัติ 4) อกุศลกรรมบถ 10 อบายมุข 6 นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข 2 (สามิส- นiramis) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง บุพพนิมิตของมัชฌิมาปฏิปทา ดรุณธรรม 6 กุลจิรัฏฐิติธรรม 4 กุศลกรรมบถ 10 สติปัฏฐาน 4 มงคล 38 ในเรื่อง ประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต กมมუნา วตตติ โลโก กลยาณการี กลยาณํ ปापการี จ ปापกํ สุขุ ปญญสุส อัจจโย ปุชโก ลภเต ปุชํ วนทโก ปฎิวนทนํ การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิถีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ สวดมนต์ แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วย อานาปานสติ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และหลักคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่าง สันติสุข

หน้าที่พลเมือง

ศึกษาวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการในการตรากฎหมาย การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตามตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 15 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/9, ม.2/10

มฐ. ส 1.2 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

มฐ. ส 2.1 ม.2/2, ม.2/3

มฐ. ส 2.2 ม.2/1

ตัวชี้วัดปลายทาง 8 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1 ม.2/8, ม.2/11

มฐ. ส 1.2 ม.2/1, ม.2/5

มฐ. ส 2.1 ม.2/1, ม.2/4

มฐ. ส 2.2 ม.2/2

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22102 สังคมศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ภูมิศาสตร์

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจ สืบค้น มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงปัจจัยทางกายภาพ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ รวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทาง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิด เชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ การใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทาง ภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิดและ แก้ปัญหา มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการ ภัยพิบัติ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

เศรษฐศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาค เอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทาง การค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้าปัจจัยที่มีผลต่อการ ลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการเสนอแนว ทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่ออย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4

มฐ. ส 3.2 ม.2/2, ม.2/3

มฐ. ส 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

มฐ. ส 5.2 ม.2/1, ม.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 3.1 ม.2/3

มฐ. ส 3.2 ม.2/4

มฐ. ส 5.2 ม.2/2, ม.2/4

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22103 ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและฮำรง ความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.2/1 , ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.2/3

มฐ. ส 4.3 ม.2/1, ม.2/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22104 ประวัติศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีและอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและฮำรง ความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.2/1 , ม.2/2

มฐ. ส 4.2 ม.2/2

มฐ. ส 4.3 ม.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.2/3

มฐ. ส 4.2 ม.2/1

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23101 สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

พระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ การประพาศิตนตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัญญาโกณฑัญญะ พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศล) ชาดก (นันทวิสาขชาดก สุวัณณหังสชาดก) ศาสนิกชนตัวอย่าง (หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์)

อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ในเรื่องทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วยชั้น 5 (ไตรลักษณ์) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ประกอบด้วย หลักกรรม (วิญญู 3) ปัญจธรรม 3 (ตัณหา, มานะ, ทิฏฐิ) นิโรธ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วย อตถะ 3 มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ประกอบด้วย มรรคมืองค์ 8 ปัญญา 3 สปัปฺริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 3 อุपाสกธรรม 1 มงคล 38 (มีศีลปวิทยา พบสมณะ พังธรรมตามกาล สนทนธรรมตามกาล) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง อดตา หเว ชิตฺ เสยโย, ฌมฺมจาริ สุขํ เสติ, ปมาโท มจฺจุโน ปทํ, สุสฺสุสฺสํ ลภเต ปญฺญํ เรื่องนารูจากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน 4 ในมหาปรินิพพานสูตร การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบนิโสมนสิการ (วิธีคิดแบบอริยสัจ วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย สวดมนต์แปล แม่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ) หน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวกได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา ตามหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัติดวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ การยอมรับความแตกต่างและวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

หน้าที่พลเมือง

ศึกษา วิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และการเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองต่างๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 18 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/8, ม.3/9
มฐ. ส 1.2	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6
มฐ. ส 2.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4
มฐ. ส 2.2	ม.3/2, ม.3/3

ตัวชี้วัดปลายทาง 8 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1	ม.3/3, ม.3/7, ม.3/10
มฐ. ส 1.2	ม.3/3, ม.3/7

มฐ. ส 2.1 ม.3/5

มฐ. ส 2.2 ม.3/1, ม.3/4

รวม 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23102 สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ภูมิศาสตร์

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจ สืบค้น แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงปัจจัยทางกายภาพ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ รวมถึงแนวทาง การจัดการภัยพิบัติ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ การใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัด การ ภัยพิบัติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

เศรษฐศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและ กิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ปัญหา

สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัด

- | | |
|-----------|----------------------------|
| มฐ. ส 3.1 | ม.3/1, ม.3/3 |
| มฐ. ส 3.2 | ม.3/1, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6 |
| มฐ. ส 5.1 | ม.3/1, ม.3/2 |
| มฐ. ส 5.2 | ม.3/1, ม.3/3, ม.3/5 |

ตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด

- | | |
|-----------|--------------|
| มฐ. ส 3.1 | ม.3/2 |
| มฐ. ส 3.2 | ม.3/2, ม.3/3 |
| มฐ. ส 5.2 | ม.3/2, ม.3/4 |

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23103 ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่ตนสนใจ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ ในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ทางด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่าง ๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย และผลของเหตุการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ เกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.3/1

มฐ. ส 4.3 ม.3/2, ม.3/3

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.3/2

มฐ. ส 4.3 ม.3/1

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23104 ประวัติศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก โดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนพัฒนาการในภูมิภาคต่างๆ ของโลก เกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.3/1

มฐ. ส 4.3 ม.3/4

ตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.3/2

มฐ. ส 4.2 ม.3/1, ม.3/2

มฐ. ส 4.3 ม.3/1

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส31101 สังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะของสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยืดสายกลาง การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาศาสนา ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัสสชิ พระกัศยปโคตรมีเถรี พระนางมัลลิกา หมอชีวกโกมารภัจจ์) พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง (พระนาคเสน-พระยามิลินท์ สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี) พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต สุชีพ ปุญญานุภาพ) ชาตก (เวสสันดรชาตก)

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ประกอบด้วย ทุกข์ (ชั้น 5) สมุทัย (หลักกรรม ในเรื่อง นิยาม 5 และวิตก 3) นิโรธ (ภาวนา 4) มรรค (พระสัทธรรม 3 ปัญญาวิมุตติธรรม 4 พละ 5 อุบาสกธรรม 5) มงคล (สงเคราะห์บุตร สงเคราะห์ภรรยาหรือสามี สันโดษ) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง จิตที่ฝึกดีแล้วนำสุขมาให้ บัณฑิตย่อมไม่แสดงอาการขึ้น ๆ ลง ๆ คนที่ไม่ถูกนินทาไม่มีในโลก ชำความโกรธได้ย่อมอยู่เป็นสุข การสังคายนาพระไตรปิฎก การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม ศาสนพิธีเกี่ยวกับพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีเวียนเทียน พิธีถวายสังฆทาน พิธีถวายผ้าอาบน้ำฝน พิธีทอดกฐิน พิธีปวารณา การทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสต่าง ๆ หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญและเทศกาลสำคัญในพระพุทธศาสนา การเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม การสวดมนต์แปล แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (คิดแบบรู้เท่าทันธรรมตา คิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน) การสัมมนาและเสนอแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา อันส่งผลถึงการพัฒนาคน พัฒนาชาติและโลก ประวัติของศาสดาของศาสนาอื่นและหลักคำสอนพื้นฐาน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด**ตัวชี้วัดระหว่างทาง 14 ตัวชี้วัด**

มฐ. ส 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/12, ม.4-6/14,
ม.4-6/15, ม.4-6/17, ม.4-6/19, ม.4-6/20

มฐ. ส 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1 ม.4-6/13

มฐ. ส 1.2 ม.4-6/5

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส31102 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม การปฏิบัติตนและสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก วัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและแนวทางการพัฒนา บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศไทย การเมือง การปกครอง การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายอาญาในเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย กฎหมายอื่นที่สำคัญ ข้อตกลงระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ไม่เร่ร่อน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4

มฐ. ส 2.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 2.1 ม.4-6/3, ม.4-6/5

มฐ. ส 2.2 ม.4-6/3, ม.4-6/4

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส31107 ประวัติศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่ความเป็นมาของชาติไทยสมัยก่อนอาณาจักรสุโขทัยจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรคภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.4-6/1

มฐ. ส 4.3 ม.4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.4-6/2

มฐ. ส 4.2 ม.4-6/1

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส31108 ประวัติศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย บัณฑิตและบุคคลที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย การกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.3 ม.4-6/3, ม.4-6/4

ตัวชี้วัดปลายทาง 1 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.3 ม.4-6/5

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส32101 สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอนุรุทธเถระ พระองคุลิมาลเถระ พระธัมมทินนาเถรี จิตตคหบดี) ศาสนิกชนตัวอย่าง (สมเด็จพระนารายณ์มหาราช พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ)) ชาดก (มโหสถชาดก)

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ประกอบด้วย ทุกข์ (ขั้น 5-โลกธรรม 8) สมุทัย (กรรมนิยาม-กรรม 12 มิจฉาวณิชา 5) นิโรธ (วิมุตติ 5) มรรค (อปปริหานิยธรรม 7 ปาปณิกธรรม 3 ทิฏฐธัมมิกัตถสังวัตตนิกรธรรม 4 โภคอาทิยะ 5 อริยวัชฒิ 5 มงคล 38 (อุกโลกธรรมจิตไม่หวั่น จิตไม่เศร้าโศก จิตไม่มัวหมอง จิตเกษม) พุทธศาสนสุภาสิต (คนขยันเอาการ เองาน กระทำเหมาะสม ย่อมหาทรัพย์ได้ เกิดเป็นคนควรจะพยายามจนกว่าจะประสบความสำเร็จ ความสันโดษเป็นทรัพย์อย่างยิ่ง การเป็นหนี้เป็นทุกข์ในโลก) การสังคายนาพระไตรปิฎก ปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดีต่อสมาชิกในครอบครัว และสังคม ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรมของพระพุทธศาสนา (พิธีบรรพชาอุปสมบท บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี) สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาภาวนาตามหลักสติปัฏฐาน การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ วิธีคิดแบบวิภาษวาท การสัมมนาและเสนอแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา และศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติ และโลก หลักธรรมทางศาสนาในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง และครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด**ตัวชี้วัดระหว่างทาง 16 ตัวชี้วัด**

มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/6, ม.4-6/7, ม.4-6/8, ม.4-6/14, ม.4-6/15,
ม.4-6/17, ม.4-6/18, ม.4-6/19, ม.4-6/20, ม.4-6/22

มฐ. ส 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4

ตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1 ม.4-6/13, ม.4-6/16, ม.4-6/21

มฐ. ส 1.2 ม.4-6/5

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส32102 สังคมศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาภูมิศาสตร์และนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้อง การประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สถิติพื้นฐาน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 5.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

มฐ. ส 5.2 ม.4-6/2, ม.4-6/3

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 5.2 ม.4-6/1, ม.4-6/4

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส32107 ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาศาสตร์สาทุก อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรทีส ไนล์ หวางเหอ สินธุ อารยธรรมกรีก และอารยธรรมโรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาศาสตร์สาทุก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.4-6/1

มฐ. ส 4.2 ม.4-6/1

ตัวชี้วัดปลายทาง 1 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.4-6/2

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส32108 ประวัติศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาศาสตร์สาทุก เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การขยาย การล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย และผลกระทบ ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาศาสตร์สาทุก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.4-6/1

มฐ. ส 4.2 ม.4-6/3

ตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.1 ม.4-6/2

มฐ. ส 4.2 ม.4-6/2, ม.4-6/4

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส33101 สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พระพุทธศาสนว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา ซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา พระพุทธศาสนาสอนการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพแก่บุคคล สังคม และโลก พระพุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาศาสนา เป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้งวิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ประวัตินิทานพื้นบ้าน พุทธสาวิกา (พระอานนท์ พระปฎา-จาราเถรี นางจุกุสุมิตา นายสุมนมลาการ) ศาสนิกชนตัวอย่าง (พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระโพธิญาณเถร (ชา สุภทโท) พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) ท่าน อุนาคาริก ธรรมปาละ) ชาตก (มหาชนกชาตก)

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ประกอบด้วย ทุกข์ (จิต - เจตสิก) สมุทัย (ปฏิจจสมุปบาท นิเวศน์ 5 อุปาทาน 4) นิโรธ (นิพพาน) มรรค (อริยสัจ 3 สาราณียธรรม 6 ทศพิธราชธรรม 10 วิปัสสนาญาณ 9 มงคล 38 (ความเพียรเผากิเลส ประพฤติพรหมจรรย์ เห็นอริยสัจ บรรลุนิพพาน)) พุทธศาสนสุภาษิต (พระราชเป็นประมุขของประชาชน สติเป็นเครื่องตื่นในโลก สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบไม่มี นิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง) คุณค่าและความสำคัญของพระไตรปิฎก ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง ปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรม วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 10 วิธี สัมมนาและเสนอแนวทางธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติ และโลก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด**ตัวชี้วัดระหว่างทาง 15 ตัวชี้วัด**

มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/9, ม.4-6/10, ม.4-6/11, ม.4-6/14, ม.4-6/15,
ม.4-6/17, ม.4-6/18, ม.4-6/19, ม.4-6/20, ม.4-6/22

มฐ. ส 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4

ตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1 ม.4-6/13, ม.4-6/16, ม.4-6/21

มฐ. ส 1.2 ม.4-6/5

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส33102 สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา และอภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ และบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา เพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ

ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว และเห็นความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน

อธิบายความหมาย วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ วิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ และบอกแนวทางในการแก้ปัญหาของนโยบายการเงิน การคลัง

ศึกษาวิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ และใช้กระบวนการอภิปรายเพื่อวิเคราะห์ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไข รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และส่งผลให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 3.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3

มฐ. ส 3.2 ม.4-6/3

ตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1, ม.4-6/4

มฐ. ส 3.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว23207 จริยธรรมกับการประกอบอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักการปฏิบัติตน และหลักธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ ตระหนักถึงคุณค่าของการมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส และการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ เสนอแนวทางการตัดสินใจและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม

โดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่ม และการทำโครงการ/กรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิตและการเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ ในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าของการเป็นผู้มีวินัยและมีจรรยาบรรณที่ดีต่อตนเอง องค์กร และสังคม

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาลได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของวินัย คุณธรรม และจริยธรรมต่อการพัฒนาตนเองและการทำงานได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกและเปรียบเทียบจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพต่างๆ ได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุและอธิบายหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและยกตัวอย่างการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการประกอบอาชีพ หรือในองค์กรได้
6. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีวินัย จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด -

รวม - ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว23208 จริยธรรมกับการประกอบอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักการปฏิบัติตน และหลักธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ ตระหนักถึงคุณค่าของการมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส และการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ เสนอแนวทางการตัดสินใจและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม

โดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่ม และการทำโครงการ/กรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิตและการเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ ในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าของการเป็นผู้มีวินัยและมีจรรยาบรรณที่ดีต่อตนเอง องค์กร และสังคม

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาลได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของวินัย คุณธรรม และจริยธรรมต่อการพัฒนาตนเองและการทำงานได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกและเปรียบเทียบจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพต่างๆ ได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุและอธิบายหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและยกตัวอย่างการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการประกอบอาชีพ หรือในองค์กรได้
6. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีวินัย จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด -

รวม - ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส31222 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

บอก อธิบาย จำแนก ยกตัวอย่าง สรุปรู เปรียบเทียบ และวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ ที่มา และลักษณะสำคัญของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย กระบวนการจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร การบังคับใช้กฎหมายและการสิ้นผลการบังคับใช้กฎหมาย รัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายอาญา กฎหมายเกี่ยวกับการทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับการรับราชการทหาร กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ รวมทั้งปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทยที่เกิดขึ้นจากประชาชน เจ้าพนักงาน และตัวบทกฎหมายเอง และแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาเหล่านี้

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา และใช้ทักษะด้านการสร้างความรู้ การรวบรวมข้อมูล การแปลความ การทำให้กระจ่าง การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ และการนำความรู้ไปใช้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถที่จะตัดสินใจ รวมทั้งปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง ตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของกฎหมาย รวมทั้งเห็นความสำคัญที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ตระหนักในความสำคัญของกฎหมายว่ามีประโยชน์และจำเป็นต่อการดำรงอยู่ของสังคม
2. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับที่มาของกฎหมายและระบบกฎหมาย อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาวิชากฎหมาย
3. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายประเภทต่าง ๆ ที่จะนำมาบังคับใช้ในสังคมทั้งสังคมภายในประเทศและสังคมนานาชาติ
4. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำ ตลอดจนขั้นตอนต่าง ๆ ของการร่างและการประกาศใช้กฎหมายลายลักษณ์อักษร
5. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายและการสิ้นผลการบังคับใช้กฎหมายในสังคมไทย
6. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญว่าเป็นกฎหมายสูงสุดที่ว่าด้วยการจัดระเบียบแห่งอำนาจรัฐและกำหนดหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชนในรัฐ ซึ่งเป็นกฎหมายที่มีฐานะเหนือกว่าบรรดากฎหมายและกฎเกณฑ์ทั้งปวงที่มีการตราออกมาใช้บังคับ

7. รู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของกฎหมายแพ่ง รวมทั้งสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์สำหรับตนเอง ครอบครัว และสังคมได้อย่างถูกต้อง
 8. รู้และเข้าใจในหลักกฎหมายอาญาว่ามีความสำคัญในการควบคุมพฤติกรรมของบุคคลในสังคมให้เคารพสิทธิ เสรีภาพ และปฏิบัติต่อกันอย่างถูกต้องภายใต้กรอบแห่งกฎหมาย ไม่ประพฤติฝ่าฝืนกฎหมาย ซึ่งจะมีความผิดและถูกลงโทษ
 9. รู้ เข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน รวมทั้งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
 10. รู้ เข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก รวมทั้งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
 11. รู้ เข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
 12. รู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของการรับราชการทหาร รวมทั้งปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการรับราชการทหารได้อย่างถูกต้อง
 13. รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ รวมทั้งสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำผิดกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษในสังคมไทยและสังคมโลก
 14. ตระหนักถึงปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทยและสามารถหาแนวทางป้องกันแก้ไขได้
- รวมทั้งหมด 14 ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส32222 บุคลิกภาพและการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านบุคลิกภาพและความสำคัญของการสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก เช่น การดูแลสุขภาพกาย การเคลื่อนไหวอริยาบถ การแสดงออกทางสีหน้าและแววตา การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน เช่น การเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวก การจัดการอารมณ์ การสร้างความมั่นใจในตนเอง ฝึกทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพทั้งวจนภาษาและอวจนภาษา มารยาททางสังคมในสถานการณ์ต่างๆ ศิลปะการแต่งกายที่เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคลิกภาพ รวมถึงการสร้างบุคลิกภาพและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ในการเรียนและการเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงานในอนาคต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การฝึกปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และการประเมินตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ ประเมิน และพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี สามารถเลือกใช้เครื่องแต่งกายได้สอดคล้องกับโอกาส เห็นคุณค่าของการมีบุคลิกภาพที่ดี มีกิจนิสัยที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้นักเรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของบุคลิกภาพ และความสัมพันธ์กับการสื่อสารได้
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติและพัฒนาบุคลิกภาพภายนอกด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนฝึกฝนทักษะการสื่อสารทั้งวจนภาษาและอวจนภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านบุคลิกภาพและการสื่อสารในการพัฒนาตนเอง และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
5. เพื่อให้นักเรียนเลือกใช้เครื่องแต่งกายได้เหมาะสมกับบุคลิกภาพ รูปร่าง และกาลเทศะ

ตัวชี้วัด -

รวม - ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส32281 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศความหมายและความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับภาวะประชากร สถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากรและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม สถานการณ์และวิกฤตการณ์ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทยและโลก หลักการและแนวทางการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศและการพัฒนา คุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติ ในการ ดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ
 3. วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากรได้
 4. อธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรและความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อมได้
 5. มีความรู้ความเข้าใจสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
 6. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน
- รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส32282 ภัยพิบัติทางธรรมชาติศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละภาคของโลกที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ตลอดจนพฤติกรรมของมนุษย์ นำไปสู่ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อม เช่น เรือกระจกและปัญหาภาวะโลกร้อน ศึกษา เข้าใจและตระหนักถึงความสัมพันธ์ความไม่สมดุลของสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ ของมวลมนุษยชาติ ตลอดจนระบุประเทศและเมืองสำคัญ ที่เผชิญกับปัญหาสภาพแวดล้อมอย่างรุนแรงใน ปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม มีความรู้ ตระหนัก ค้นคว้า สร้างสรรค์โครงการที่ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่ของโลกที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
 2. ศึกษาและอธิบายผลของการกระทำ ของมนุษย์ที่นำไปสู่ปัญหาสภาพแวดล้อม เช่น เรือกระจก และปัญหาโลกร้อน
 3. ศึกษา เข้าใจและตระหนักถึงความสัมพันธ์ความไม่สมดุลของสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมวลมนุษย์
 4. ศึกษาและสามารถระบุชื่อประเทศหรือเมืองสำคัญ ที่เผชิญกับปัญหาสภาพแวดล้อมรวมทั้งวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
 5. ศึกษาค้นคว้า สร้างสรรค์โครงการที่ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส33241 เศรษฐกิจพอเพียง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

บอก อธิบาย จำแนก ยกตัวอย่าง สรุปรู เปรียบเทียบและวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ ที่มาและลักษณะสำคัญของหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระบบเศรษฐกิจ ภาวะเศรษฐกิจของไทย ปัญหาเศรษฐกิจของไทยและแนวทางการพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 กกับการพัฒนาประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหาและการอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถที่จะตัดสินใจ รวมทั้งปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

ตระหนักและเห็นคุณค่าและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเห็นความสำคัญของการนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. รูู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
2. รูู้และเข้าใจและเห็นคุณค่าหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ และนำมาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
3. รูู้และเข้าใจระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งปัญหาของระบบเศรษฐกิจของไทยและแนวทางการแก้ไข
4. รูู้และเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทยและสภาพปัญหาของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ
5. รูู้และเข้าใจความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ผ่านมา
6. รูู้ และเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน
7. รูู้และเข้าใจแนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละภาคส่วน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30235 ศาสนาสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ศาสดา สาระสำคัญ คัมภีร์ นิกาย พิธีกรรม สำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู พระพุทธศาสนา ศาสนาสikh คริสต์ศาสนา และศาสนาอิสลาม

วิเคราะห์และอธิบายหลักธรรมที่ควรศึกษาของศาสนาสำคัญต่างๆในโลก ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษาความสอดคล้องของหลักคำสอนของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู พระพุทธศาสนา ศาสนาสikh คริสต์ศาสนา และศาสนาอิสลาม ที่สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ไม่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้นับถือศาสนาที่แตกต่างจากตนได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายประวัติความเป็นมา ศาสดา คัมภีร์ นิกาย พิธีกรรมของศาสนาสำคัญได้ถูกต้อง
2. ยกตัวอย่างหลักธรรมคำสอนของศาสนาสำคัญที่ควรศึกษาเรียนรู้
3. ตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ของศาสนา และอยู่ร่วมกับผู้นับถือศาสนาที่แตกต่างจากตนได้อย่างสันติสุข

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส33243 โลกศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์โลก ความคิด ประวัติศาสตร์ ปรัชญา สิทธิมนุษยชน ประชาธิปไตย เศรษฐศาสตร์ ความยุติธรรม ความเสมอภาค สันติภาพ การบริหารความขัดแย้ง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างในด้านชีวิตความเป็นอยู่ การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

โดยใช้ทักษะพื้นฐาน ทักษะการเรียนรู้ และการพัฒนาตน ทักษะการเมือง ความรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะในการทำงาน โดยใช้วิธีการเสาะแสวงหาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจำลองสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะของความเป็นพลโลก มีความเข้าใจถึงความหลากหลายของวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นพลโลก การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ความเป็นธรรมในสังคม ค่านิยมและสภาพการณ์ การพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน และความหลากหลาย
2. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานการณ์ ความจริงใกล้ตัว และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
3. เลือกประเด็นและเชื่อมโยงเรื่องราวที่เฉพาะเจาะจง และสัมพันธ์กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในระดับท้องถิ่นกับระดับโลกในภาพกว้าง

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส33222 วินัยและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจถึงความสำคัญของวินัย จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในสายงานต่าง ๆ โดยเนื้อหาครอบคลุมถึง คุณธรรมสำหรับการพัฒนาการทำงาน เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความเสียสละในการทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งยังศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพ ที่กำหนดแนวทางในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ในแต่ละวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นหลักในการพิจารณาความถูกต้อง ความเหมาะสม และผลกระทบของการตัดสินใจทางจริยธรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ

นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นแนวทางส่งเสริมความโปร่งใส ความยุติธรรม และความรับผิดชอบต่อการทำงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากผู้รับบริการและสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพในสังคมกับคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เข้าใจบทบาท หน้าที่ และผลกระทบของการประกอบอาชีพที่มีต่อสังคมในภาพรวม พร้อมทั้งพัฒนาทักษะ การประเมินตนเองและ หลักการปฏิบัติตนในการประกอบอาชีพ อย่างมีอาชีพ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรม อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการดำรงตนในวิชาชีพอย่างมีเกียรติและยั่งยืน

โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะกระบวนการการแก้ปัญหาในการทำงาน และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการการแก้ปัญหาในการทำงาน และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของวินัยในการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างบทบาทความรับผิดชอบต่อตนเองต่อสังคมได้
2. อธิบายและวิเคราะห์คุณธรรมสำหรับการพัฒนาการทำงาน ที่ส่งเสริมให้เกิดความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ และความมุ่งมั่นในหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
3. แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในชีวิตจริง

4. อธิบายความหมายและความสำคัญของจริยธรรมในการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งสามารถตัดสินใจในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักจริยธรรมได้
5. วิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ เพื่อส่งเสริมความโปร่งใส ความยุติธรรม และการมีส่วนร่วมในองค์กร
6. อธิบายความสัมพันธ์ของอาชีพในสังคมกับคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างบทบาทความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคม
7. ปฏิบัติตนตามหลักการปฏิบัติตนในการประกอบอาชีพ อย่างมีวินัย มีจรรยาบรรณ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพของตน

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พ21101 สุขศึกษา 1	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ21102 สุขศึกษา 2	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ21103 พลศึกษา 1	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ21104 พลศึกษา 2	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ22101 สุขศึกษา 3	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ22102 สุขศึกษา 4	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ22103 พลศึกษา 3	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ22104 พลศึกษา 4	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ23101 สุขศึกษา 5	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ23102 สุขศึกษา 6	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ23103 พลศึกษา 5	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ23104 พลศึกษา 6	จำนวน 20 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ31101 สุขศึกษา 1	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ31102 สุขศึกษา 2	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ32101 สุขศึกษา 3	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ32102 สุขศึกษา 4	จำนวน 20 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ31201 พลศึกษา 1	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ31202 พลศึกษา 2	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ32201 พลศึกษา 3	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ32202 พลศึกษา 4	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ33201 พลศึกษา 5	จำนวน 20 ชั่วโมง
พ33202 พลศึกษา 6	จำนวน 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ21101 สุขศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ความสำคัญ วิธีดูแลรักษาของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น ให้ทำงานตามปกติ วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม การปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อเสพติดและการป้องกัน การติดเชื้อเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ วิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะปฏิบัติตนในเรื่องสุขภาพ ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

โดยใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจในการปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย ทักษะปฏิบัติเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

พ 2.1 ม.1/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 1.1 ม.1/4

พ 2.1 ม.1/2

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ21102 สุขศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา หลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ ภาวะการขาดสารอาหาร ภาวะโภชนาการเกิน เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย ลักษณะของผู้ติดเชื้อเสพติดอากาศของผู้ติดเชื้อเสพติด การป้องกันการติดเชื้อเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ

โดยใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจในการปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่องแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ วิธีการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิธีสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายตามผลการทดสอบ การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย เป็นลม บาดแผล ไฟไหม้ กระจกหัก

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4

พ 5.1 ม.1/2, ม.1/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 4.1 ม.1/3

พ 5.1 ม.1/1, ม.1/4

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ22101 สุขศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออาการเจริญเติบโต และพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม วิธีการ ปัจจัย และแหล่งที่ช่วยเหลือ พันฟูผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะปฏิบัติตนในเรื่องสุขภาพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการอ่าน เขียน ฟัง พูด ดู การอธิบาย การแสวงหา การแสดงทักษะ และการปฏิบัติตน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านพฤติกรรมสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ และ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 1.1 ม. 2/1

พ 2.1 ม. 2/1 , ม. 2/2, ม.2/4

พ 4.1 ม. 2/7

พ 5.1 ม. 2/1 , ม. 2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 1.1 ม. 2/2

พ 2.1 ม. 2/3

พ 5.1 ม. 2/3

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

7

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ22102 สุขศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ ภาวะการขาดสารอาหาร ภาวะโภชนาการเกิน เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย ลักษณะของผู้ติดเชื้อเสียดอาหารของผู้ติดเชื้อเสียด การป้องกันการติดเชื้อเสียด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสียดกับการเกิดโรค และอุบัติเหตุ

โดยใช้กระบวนการ และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจในการปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่องแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ วิธีการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิธีสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายตามผลการทดสอบ การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย เป็นลม บาดแผล ไฟไหม้ กระจกหัก

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 4.1 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/7

พ 5.1 ม.2/1, ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 4.1 ม.2/1, ม.2/6

พ 5.1 ม.2/3

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ23101 สุขศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย วัยทารก วัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อ โฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น โทรทัศน์ วิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ แอลกอฮอล์ สารเสพติด บุหรี่ สภาพแวดล้อม การติดเชื้อ โรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรภ์

โดยใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจในการปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่อง แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่าง ๆ และการพัฒนาสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพ แนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 1.1 ม.3/1, ม.3/2

พ 2.1 ม.3/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 1.1 ม.3/3

พ 2.1 ม.3/2, ม.3/3

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	3	ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดปลายทาง	3	ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ23102 สุขศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ วัยทารก วัยเด็ก (วัยก่อนเรียน วัยเรียน) วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย โรคติดต่อ เช่น โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์โรคไข้วัดนก โรคไม่ติดต่อ เช่น โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน มะเร็ง ปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนและจัดเวลาในการ ออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง (คลิปวิดีโอ การทะเลาะวิวาท อินเทอร์เน็ต เกม ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ

โดยใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจในการปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่อง แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 4.1 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/4,

พ 5.1 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 4.1 ม.3/2, ม.3/5

พ 5.1 ม.3/2, ม.3/5

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

6

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ21103 พลศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่ การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กรีฑา การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและทีม การเล่น การแข่งขันกีฬา และการทำงานเป็นทีมการนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยง สัมพันธ์กับวิชาอื่น การประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น กฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬาที่เลือก เล่น รูปแบบ วิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก

ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และการทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนของกีฬากรีฑา ในเรื่อง การทรงตัว การเคลื่อนไหว การเข้าที่ การเข้าเส้นชัย การวิ่งระยะสั้น การวิ่งระยะกลาง การวิ่งระยะไกล การเข้าที่วิ่งผลัด การรับ-ส่งไม้คทา การเล่นเกมและอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การยอมรับ ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 3.1 ม.1/1

พ 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/6

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 3.1 ม.1/2, ม.1/3

พ 3.2 ม.1/5

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ21104 พลศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตัน การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและทีม การเล่น การแข่งขันกีฬา และการทำงานเป็นทีมการนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น การประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น กฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬาที่เลือกเล่น รูปแบบ วิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก

ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และการทำงานกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนของกีฬา แบดมินตันในเรื่องการจับไม้ การส่งลูก การตีลูกโด่ง การตีลูกตาด การตีลูกหยอด การตบลูก การเล่นเกมและอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน

เพื่อมีระเบียบวินัย เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 3.1 ม.1/1

พ 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/6

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 3.1 ม.1/2, ม.1/3

พ 3.2 ม.1/5

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ22103 พลศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่ การพัฒนาทักษะฟุตบอล การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและทีม การเล่น การแข่งขันกีฬา และการทำงานเป็นทีมการนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนั้นมาใช้ในการไปใช้เชื่อมโยง สัมพันธ์กับวิชาอื่น การประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น กฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬาที่ เลือกลงเล่น รูปแบบ วิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก

ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และการทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนการส่งลูกบอล การรับลูกบอล การเลี้ยงลูกบอล การเตะลูกบอล การโหม่ง การทุ่มลูกบอล และอื่น ๆ อย่างถูกต้องปลอดภัยและ สนุกสนาน

เพื่อเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การยอมรับ ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 3.1 ม.2/1, ม.2/3

พ 3.2 ม.2/1, ม.2/2 , ม.2/3, ม.2/4 , ม.2/5

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 3.1 ม.2/2, ม.2/4

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ22104 พลศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาบอลเลย์บอล การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและทีม การเล่น การแข่งขันกีฬา และการทำงานเป็นทีมการนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น การประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น กฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬาที่เลือกเล่น รูปแบบ วิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก

ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และการทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนของกีฬาบอลเลย์บอลในเรื่อง การส่งลูก การรับลูก การตั้งลูก การตบลูก วิธีการเล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งในขณะเป็นผู้เล่น ฝ่ายส่งลูก และฝ่ายรับลูก การเล่นเป็นทีมและอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสนุกสนาน

เพื่อเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 3.1 ม.2/1, ม.2/3

พ 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 3.1 ม.2/2, ม.2/4

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ23103 พลศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะกีฬาตะกร้อ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและทีม การเล่นเกมการแข่งขันกีฬา และการทำงานเป็นทีมการนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น การประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น กฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬาที่เลือกเล่นรูปแบบ วิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก

ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และการทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนของตะกร้อในเรื่อง การส่งลูก การรับลูก การเลี้ยงลูก การเตะลูก การโหม่ง วิธีการเล่นในตำแหน่ง ต่าง ๆ ทั้งขณะเป็นผู้เล่น ฝ่ายรุกและฝ่ายรับ การเล่นเป็นเป็นทีมและอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสนุกสนาน

เพื่อเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 3.1 ม.3/2

พ 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 3.1 ม.3/1, ม.3/3

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ23104 พลศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคิดวิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา บาสเกตบอล การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและทีม การเล่น การแข่งขันกีฬา และการทำงานเป็นทีม การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนั้นมาใช้ในการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น การประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น กฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬาที่เลือกเล่น รูปแบบ วิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก

โดยฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และการทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนของกีฬา บาสเกตบอล การส่งลูก การรับลูก การเลี้ยงลูก การยิงประตู การรับลูกกระดอน จากแป้นแบบต่าง ๆ วิธีการเล่นในตำแหน่ง ต่าง ๆ ทั้งขณะเป็นผู้เล่นฝ่ายรุกและฝ่ายรับ การเล่นเป็นเป็นทีมและอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสนุกสนาน

เพื่อเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 3.1 ม.3/2

พ 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 3.1 ม.3/1, ม.3/3

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

6

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ31101 สุขศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบ ระบบผิวหนัง ระบบกระดูก และระบบกล้ามเนื้อ อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน

โดยใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล บันทึก และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการวางแผนดูแลสุขภาพการเลือกใช้ทักษะต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว แนวทางในการแก้ปัญหาที่อาจเกิดจากความขัดแย้งของนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน คุณค่าของการวางแผนดูแลสุขภาพของตนเอง ความสำคัญในการสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคลคุณค่าของความเป็นชาย-เป็นหญิง ค่านิยมเรื่องการรักษาพลสขงตน

ศึกษา คติวิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การนำหลักการและแนวคิดของกิจกรรมนันทนาการไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคมสิทธิ กฎ กติกาการเล่นกีฬา การนำประสบการณ์จากการเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และการทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนของกีฬา เซปักตะกร้อ 2 ในเรื่องการทำทักษะการเล่นตะกร้อเป็นทีม ทักษะการเล่นตะกร้อข้างเท้าด้านใน หลังเท้า หน้าขาการ โหม่ง การเสิร์ฟลูก การเล่นเป็นทีม การเก็บรักษาอุปกรณ์ให้ถูกต้องและสามารถตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อได้อย่าง ถูกต้อง

มีวินัย เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีการยอมรับ ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนในเรื่องมารยาทในการดู การเล่น การแข่งขัน ความมีน้ำใจนักกีฬา บุคลิกภาพที่ดี ความสุขที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬา คุณค่าและความงามของการกีฬา

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4

พ 3.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2

พ 3.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 1.1 ม.4-6/1

พ 2.1 ม.4-6/3

พ 3.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5,

พ 3.2 ม.4-6/4

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	8	ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดปลายทาง	6	ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ31102 สุขศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อการสร้างเสริมและการป้องกันโรค โรคติดต่อที่เป็นปัญหาสำคัญของประเทศในกลุ่มอาเซียนและแนวทางป้องกัน วิเคราะห์หลักการ/วิธีการรักษาโรคของชนเผ่า อธิธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค สาเหตุของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย เช่น โรคจากการประกอบอาชีพ โรคทางพันธุกรรม อภิปรายเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพและคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น สาเหตุของอุบัติเหตุการจราจร สาเหตุของการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชน การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด (ตนเอง ครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม)โทษทางกฎหมายที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน

โดยใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล บันทึก และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพการเลือกบริโภคอย่างฉลาดและปลอดภัย การป้องกันการเจ็บป่วย การวางแผนงานในโครงการพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้า(พอสว.)นำความรู้สู่ชุมชนออกกำลังกาย พักผ่อน และร่วมกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมจนเป็นนิสัยการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน

- สร้างแนวทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองแสดงความคิดเห็นแนวทางในการดำเนินชีวิตโดยใช้ความรู้ในด้านต่างๆช่วยสนับสนุนพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนการจัดกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรงทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในการขับขี่และการเดินทางการป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในชุมชนกิจกรรมการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชนวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การพักผ่อนและกิจกรรมนันทนาการ

ศึกษา คติวิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การนำหลักการและแนวคิดของกิจกรรมนันทนาการไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคมสิทธิ กฎ กติกาการเล่นกีฬา การนำประสบการณ์จากการเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และการทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนของกีฬาวอลเลย์บอล 2 ในเรื่อง การส่งลูก การรับลูก การตั้งลูก การตบลูก วิธีการเล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งในขณะเป็นผู้เล่นฝ่ายส่งลูก และฝ่ายรับลูก การเก็บรักษาอุปกรณ์ การเล่นเป็นทีมที่สนุกสนาน และสามารถเป็นกรรมการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลได้

เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนในเรื่องมารยาทในการเล่น การแข่งขัน ความมีน้ำใจนักกีฬา

บุคลิกภาพที่ดี ความสุขที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬา คุณค่าและความงามของการกีฬา

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 3.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2

พ 3.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

พ 4.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4, ม.4-6/7

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 3.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5

พ 3.2 ม.4-6/4

พ 4.1 ม.4-6/3, ม.4-6/5, ม.4-6/6

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	9	ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดปลายทาง	7	ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ32101 สุขศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต การสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพของอวัยวะต่างๆปัจจัยเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงในชุมชนค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในประเทศกลุ่มอาเซียนพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทยและวัฒนธรรมไทยการหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากสถานการณ์เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจ

โดยใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล บันทึก และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการวางแผนดูแลสุขภาพการเลือกใช้ทักษะต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว แนวทางในการแก้ปัญหาที่อาจเกิดจากความขัดแย้งของนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน คุณค่าของการวางแผนดูแลสุขภาพของตนเอง ความสำคัญในการสร้างเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคคลค่านิยมที่เหมาะสมในเรื่องเพศ ค่านิยมเรื่องการรักษาพลสวงนตัวศึกษา คติวิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นเรียนกิจกรรมเข้าจังหวะการนำหลักการและแนวคิดของกิจกรรมนันทนาการไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคมสิทธิ กฎ กติกาการเรียนกิจกรรมเข้าจังหวะ การนำประสบการณ์จากการเรียนกิจกรรมเข้าจังหวะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ฝึกทักษะการเรียนกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และการทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนของการเรียนกิจกรรมเข้าจังหวะ ในเรื่องมารยาทของผู้เรียนกิจกรรมเข้าจังหวะ ขั้นตอนจากง่ายไปหายาก

เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนในเรื่องมารยาทในการเรียนกิจกรรมเข้าจังหวะ ความมีน้ำใจนักกีฬา บุคลิกภาพที่ดี ความสุขที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬา คุณค่าและความงามของการเรียนกิจกรรมเข้าจังหวะ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4

พ 3.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2

พ 3.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 1.1 ม.4-6/1

พ 2.1 ม.4-6/3

พ 3.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5

พ 3.2 ม.4-6/4

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	8	ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดปลายทาง	6	ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ32102 สุขศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์หลักการ/วิธีการรักษาโรคของชนเผ่า โรคที่เป็นปัญหาสำคัญของประเทศในกลุ่มอาเซียน และการป้องกันแก้ไข โรคหัวใจหลอดเลือดโรคอ้วนโรคตับ หน่วยงานที่เป็นแนวร่วมด้านสุขภาพในชุมชน สถานการณ์ที่เป็นปัญหาความปลอดภัยในชุมชน แนวทางการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน แนวทางการนำกระบวนการทางสังคมไปใช้สร้างเสริมความปลอดภัยให้ชุมชน สิทธิพื้นฐานในการประกันสุขภาพการป้องกันปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติดและความรุนแรงผลกระทบของปัญหาสารเสพติดต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชนแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในชุมชน

โดยใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล บันทึก และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในการปฏิบัติตามแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นแนวทางการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เป็นปัญหาด้านสุขภาพของชุมชน แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนแนวทางปกป้องสิทธิผู้บริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพในโรงเรียนและในชุมชนแนวทางการวิเคราะห์สถานการณ์แพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนการวางแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเอง ครอบครัวการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชนการจัดกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธีการปฐมพยาบาล การห้ามเลือด เผือกชั่วคราว สัมผัสสารเสพติดการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

เห็นคุณค่าของการของการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น การออกกำลังกาย การพักผ่อนและกิจกรรมนันทนาการการศึกษา คติวิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การนำหลักการและแนวคิดของกิจกรรมนันทนาการไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคมสิทธิ กฎ กติกาการเล่นกีฬา การนำประสบการณ์จากการเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และการทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนของกีฬา บาสเกตบอลการส่งลูก การรับลูก การเลี้ยงลูก การยิงประตู การรับลูกกระดอน จากแป้นแบบต่าง ๆ วิธีการเล่นในตำแหน่ง ต่าง ๆ ทั้งขณะเป็นผู้เล่นฝ่ายรุกและฝ่ายรับ การเล่นเป็นทีมและการเก็บรักษาอุปกรณ์ อย่างถูกต้องปลอดภัย

เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนในเรื่องมารยาทในการดู การเล่น การแข่งขัน ความมีน้ำใจนักกีฬา บุคลิกภาพที่ดี ความสุขที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬา คุณค่าและความงามของการกีฬา

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ 3.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2

พ 3.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

พ 4.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4, ม.4-6/7

พ 5.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ 3.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.5/5

พ 3.2 ม.4-6/4

พ 4.1 ม.4-6/3, ม.4-6/5, ม.4-6/6

พ 5.1 ม.4-6/1, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7

รวม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	12	ตัวชี้วัด
---------------------	----	-----------

ตัวชี้วัดปลายทาง	11	ตัวชี้วัด
------------------	----	-----------

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ31201 พลศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกรีฑา ในเรื่อง การทรงตัว การเคลื่อนไหว การเข้าที่ การเข้าเส้นชัย การวิ่งระยะสั้น การวิ่งระยะกลาง การวิ่งระยะไกล การเข้าที่วิ่งผลัด การรับ-ส่งไม้คทาอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพเพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีสมรรถภาพทางกายที่ดี
2. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬากรีฑา
3. มีทักษะในการวิ่ง และการวิ่งผลัด
4. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
5. มีเจตคติที่ดีในการเล่นกีฬากรีฑา

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ31202 พลศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแบดมินตัน ในเรื่อง การเคลื่อนที่เข้าหาลูกขนไก่ การตีลูกหน้ามือและการตีลูกหลังมือ การส่งลูก การรับลูก การตบ ลูกการตีลูกหยอด การเล่นทีมเดี่ยว การเล่นทีมคู่ ทั้งในขณะเป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุกอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพเพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีสมรรถภาพทางกายที่ดี
2. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬาแบดมินตัน
3. มีทักษะในการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่
4. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
5. มีเจตคติที่ดีในการเล่นกีฬาแบดมินตัน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ32201 พลศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้และความเข้าใจประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ทักษะการเล่นฟุตบอล หลักการรุก หลักการรับ การเล่นเป็นทีมแบบต่างๆ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาที่ควรทราบ คำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการเล่นกีฬาฟุตบอล และการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาฟุตบอล ทั้งประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของ กีฬาฟุตบอล ทักษะการเล่นฟุตบอล ทักษะการรุก ทักษะการรับ ทักษะการเล่นเป็นทีมแบบต่างๆ ระเบียบข้อบังคับ กติกาที่ควรทราบ คำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการเล่นกีฬาฟุตบอล และการทดสอบ สมรรถภาพทางกายและสามารถอธิบายถึงประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอลได้

เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกาย ตามความถนัดและความสนใจ และนำทักษะกีฬาฟุตบอลไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพและสมรรถภาพต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการและประโยชน์ของกีฬาฟุตบอลได้
2. อธิบายถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฟุตบอลได้
3. มีทักษะในการเล่นและการเคลื่อนไหวในกีฬาฟุตบอล
4. รู้ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรุกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. รู้ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรับได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
6. รู้ เข้าใจ และปฏิบัติการเล่นเป็นทีมแบบต่างๆ ได้
7. รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามกติกาการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง
8. รู้ เข้าใจ และปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ32202 พลศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาโอลิมปิก ในเรื่องการส่งลูก การรับลูก การเสิร์ฟ การตบบอล การสกัดกั้น และการบริหารร่างกาย การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขัน การเล่นกีฬาโอลิมปิกเป็นทีม มีสมรรถภาพทางกาย มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกีฬาโอลิมปิก
2. นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬาโอลิมปิก
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเล่นกีฬาโอลิมปิก
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ33201 พลศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อ ประวัติความเป็นมาของกีฬาเซปักตะกร้อ ทักษะในการเล่นตะกร้อ การเตะลูกข้างเท้าด้านใน การเตะลูกหลังเท้า การเล่นลูกด้วยเข่า การเล่นลูกด้วยศีรษะ การเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก กติกาการแข่งขันเซปักตะกร้อ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยการฝึกทักษะในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ ได้แก่ ทักษะในการเล่นตะกร้อ ทักษะการเตะลูกข้างเท้าด้านใน ทักษะการเตะลูกหลังเท้า ทักษะการเล่นลูกด้วยเข่า ทักษะการเล่นลูกด้วยศีรษะ ทักษะการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก กติกาการแข่งขันเซปักตะกร้อ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายตามความถนัดและความสนใจ และนำทักษะกีฬาเซปักตะกร้อไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพทั่วไป

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาเซปักตะกร้อได้
2. มีทักษะในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ
3. มีทักษะเคลื่อนไหวในท่าเบื้องต้นของกีฬาเซปักตะกร้อ
4. รู้ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรุกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. รู้ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรับได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
6. รู้และเข้าใจกติกาการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ
7. อธิบายและปฏิบัติวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ33202 พลศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาสุขภาพและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล เกมนำไปสู่การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล ทักษะพื้นฐานของกีฬาบาสเกตบอล ทักษะและเทคนิคในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลในระดับแข่งขัน

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง รวมทั้งออกกำลังกาย ปฏิบัติกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลตามคานะนา

เพื่อให้รักการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายและนำเสนอความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอลได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนแสดงความสนใจและกระตือรือร้นในการศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาบาสเกตบอล
2. อธิบายและแสดงวิธีการดูแลรักษาสุขภาพและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนตระหนักในความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล
3. อธิบายเกี่ยวกับเกมนำไปสู่กีฬาบาสเกตบอลและแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการเล่นเกมนำไปสู่การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนเข้าร่วมฝึกปฏิบัติการเล่นเกมนำไปสู่การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอลด้วยความสนใจกระตือรือร้น
4. อธิบายและแสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาบาสเกตบอล ตลอดจนเข้าร่วมฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอลด้วยความสนใจและกระตือรือร้น
5. อธิบายและแสดงทักษะและเทคนิคในการเล่นบาสเกตบอลระดับแข่งขันได้อย่างถูกต้องตลอดจนเข้าร่วมฝึกทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอลในระดับแข่งขันด้วยความสนใจและกระตือรือร้น

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ศ21101	ศิลปะ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ21102	ศิลปะ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ22101	ศิลปะ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ22102	ศิลปะ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ23101	ศิลปะ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ23102	ศิลปะ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ศ31101	ศิลปะ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ31102	ศิลปะ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ32101	ศิลปะ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ32102	ศิลปะ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ33101	ศิลปะ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ33102	ศิลปะ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ศ21203	ศิลปหัตถกรรมเบื้องต้น	จำนวน 20 ชั่วโมง
ศ21204	ศิลปหัตถกรรมเบื้องต้น	จำนวน 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศต1101 ศิลปะ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบศิลป์ ทักษะธาตุ สร้าง และนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์จากจินตนาการ ในหัวข้อเรื่องราวเกี่ยวกับชุมชน ดอยตุง เศรษฐกิจพอเพียง ประชาคมอาเซียนโดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และ วัฒนธรรม เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพิจารณาคุณค่า เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/5 ม.1/6

ศ 1.2 ม.1/1 ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 1.1 ม.1/3 ม.1/4

ศ 1.2 ม.1/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัด ปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ21102 ศิลปะ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ด้านดนตรี ศึกษาเครื่องหมาย และสัญลักษณ์ทางดนตรีให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเปรียบเทียบเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน และเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีสากล

วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี และสามารถแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกรู้สีก ในการฟังเพลงแต่ละประเภท และประเมินคุณภาพงานเพลงหรืองานดนตรีที่ฟังอย่างมีหลักเกณฑ์

อธิบายบทบาทความสัมพันธ์ และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย พร้อมทั้งระบุความหลากหลายของ องค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมที่ต่างกันอย่างมีหลักเกณฑ์

ด้านนาฏศิลป์ ใช้นาฏยศัพท์ทางการละครในการแสดง แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบต่างๆ ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง ใช้เกณฑ์ต่างๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่าและการเคลื่อนไหว ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีและนาฏศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ กับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9

ศ 2.2 ม.1/2

ศ 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/5

ศ 3.2 ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 2.1 ม.1/3 ม.1/6

ศ 2.2 ม.1/1

ศ 3.1 ม.1/4

ศ 3.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัด ปลายทาง 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ22101 ศิลปะ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ด้านดนตรี ศึกษาเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบทางดนตรี เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำเทคนิคการร้อง การบรรเลงมาใช้สร้างสรรค์งานดนตรี บรรยายอารมณ์และความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง บทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ รวมถึงวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

ด้านนาฏศิลป์ ศึกษา ลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์และรูปแบบที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร พร้อมเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ วิเคราะห์การแสดง และเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ สามารถเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองจากวัฒนธรรมต่างๆ ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละครสมัยต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีและนาฏศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ กับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/5 ม.2/6

ศ 2.2 ม.2/1

ศ 3.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

ศ 3.2 ม.2/2 ม.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 2.1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/7

ศ 2.2 ม.2/2

ศ 3.1 ม.2/2

ศ 3.2 ม.2/1

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัด ปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ22102 ศิลปะ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา อภิปราย เกี่ยวกับรูปแบบ และแนวคิดของผลงานทัศนศิลป์ ฝึกปฏิบัติวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลาย เพื่อแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละครในการสื่อความหมาย และเรื่องราวในหัวข้อที่เกี่ยวกับชุมชน ดอยตุง เศรษฐกิจพอเพียง ประชาคมอาเซียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บรรยายความแตกต่างของการใช้วัสดุ อุปกรณ์ของศิลปิน วิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา การเปลี่ยนแปลงแนวคิด และเนื้อหาของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย เห็นคุณค่าเปรียบเทียบแนวคิด ในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทย และสากลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการพิจารณา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนเห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ และวัฒนธรรมท้องถิ่นในชุมชน ดอยตุง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 1.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/6

ศ 1.2 ม.2/1 ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 1.1 ม.2/2 ม.2/5 ม.2/7

ศ 1.2 ม.2/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัด ปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ23101 ศิลปะ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ บรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ เทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย 3 ประเภท มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ รูปแบบเนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และผู้อื่น หรือของศิลปิน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์ และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมและนำไปจัดนิทรรศการ ศึกษา และเปรียบเทียบเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมชุมชน ดอยตุง ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทย และสากล

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ในการสร้าง และนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับชุมชน ดอยตุง อาเซียน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ศ 1.2 ม.3/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 1.1 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/11

ศ 1.2 ม.3/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัด ปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ23102 ศิลปะ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะทางดนตรี ผ่านกระบวนการอธิบาย การร้องเพลง การเล่นดนตรี การจัดแสดงดนตรี การวิจารณ์เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการปฏิบัติ อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง ร้องเพลงเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น

บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น แต่งเพลงสั้น ๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านนาฏศิลป์ ศึกษาและฝึกทักษะ ความสำคัญนาฏศิลป์และการละคร เปรียบเทียบการแสดงอาภักภักิรียาของผู้คนในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ และการละคร มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง วิจารณ์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้ เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ ใช้นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางละครที่เหมาะสม

บรรยายในชีวิตประจำวัน และการแสดงโดยใช้นาฏยศัพท์ มีทักษะในการแปลความ และสื่อสารผ่านการแสดง ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์ และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ รวมถึงเห็นคุณค่าของงานดนตรี และนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย กลุ่มประชาคมอาเซียน และสากล

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 2.1 ม.3/1 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

ศ 2.2 ม.3/2

ศ 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/6 ม.3/7

ศ 3.2 ม.3/1 ม.3/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 2.1 ม.3/2 ม.3/3

ศ 2.2 ม.3/1

ศ 3.1 ม.3/4 ม.3/5

ศ 3.2 ม.3/2

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัด ปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ31101 ศิลปะ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ด้านดนตรี ศึกษาและฝึกทักษะทางดนตรีผ่านกระบวนการอธิบาย อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล ในอัตราจังหวะต่าง ๆ ร้องเพลง หรือเล่นเครื่องดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิคการแสดงออกและคุณภาพของการแสดง เปรียบเทียบรูปแบบบทเพลงและวงดนตรีแต่ละประเภท จำแนกประเภทและรูปแบบของวงดนตรีทั้งไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียนสากล

อธิบายเหตุผลที่คนต่างวัฒนธรรมสร้างสรรค์งานดนตรีแตกต่างกัน วิเคราะห์รูปแบบของดนตรีไทย และดนตรีสากลในยุคสมัยต่าง ๆ วิเคราะห์สถานะทางสังคมของนักดนตรีในวัฒนธรรมต่าง ๆ เปรียบเทียบลักษณะเด่นของดนตรีในวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายบทบาทของดนตรีในการสะท้อนแนวความคิด และค่านิยม ที่เปลี่ยนแปลงของคนในสังคม นำเสนอแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

ด้านนาฏศิลป์ มีทักษะในการแสดงหลากหลายรูปแบบ ใช้ความคิดริเริ่มในการแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ วิเคราะห์การแสดงตามหลักนาฏศิลป์ และการละคร วิเคราะห์แก่นของการแสดงนาฏศิลป์ และการละครที่ต้องการสื่อความหมายในการแสดง วิเคราะห์ท่าทาง และการเคลื่อนไหวของผู้คนในชีวิตประจำวัน และนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานการแสดง

เปรียบเทียบการนำการแสดงไปใช้ในโอกาสต่างๆ และอภิปรายบทบาทของบุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์ และการละครของประเทศไทยในยุคสมัยต่างๆ และบรรยายวิวัฒนาการของนาฏศิลป์ และการละครไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีการนำเสนอแนวคิดในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการแสดงออกทางดนตรี และนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรี และนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่า และภูมิใจในการแสดงงานดนตรีและนาฏศิลป์ไทยในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม มีการนำเสนอแนวคิดในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมทางด้านดนตรี นาฏศิลป์อย่างเหมาะสมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่สืบไป

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 2.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/4	
ศ 2.2	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/4	
ศ 3.1	ม.4-6/1	ม.4-6/4	ม.4-6/7	ม.4-6/8
ศ 3.2	ม.4-6/1	ม.4-6/2		

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 2.1	ม.4-6/3	ม.4-6/5
ศ 2.2	ม.4-6/3	ม.4-6/5
ศ 3.1	ม.4-6/3	ม.4-6/5
ศ 3.2	ม.4-6/3	ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัด ปลายทาง 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ31102 ศิลปะ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย เกี่ยวกับการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสื่อความหมายในรูปแบบต่างๆ จุดประสงค์ และเนื้อหาของงานทัศนศิลป์ โดยใช้ศัพท์ทางทัศนศิลป์

วิเคราะห์ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและรูปแบบตะวันตก โดยใช้กระบวนการอภิปรายเพื่อสรุปความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม

วิเคราะห์การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปินไทย สาภค โดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ และสามารถระบุงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง และบรรยายผลตอบรับของสังคม

มีทักษะ และเทคนิคในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้นในการสร้างงานทัศนศิลป์ สามารถสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยเน้นหลักการออกแบบ และการจัดองค์ประกอบศิลป์ ออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะสมกับโอกาส และสถานที่ ปฏิบัติการวาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียน หรือภาพการ์ตูน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน และการวาดภาพในหัวข้อดอกไม้ในอาเซียน หรือการวาดภาพระบายสีแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่หลากหลายในประชาคมอาเซียน

ประเมิน และวิจารณ์งานทัศนศิลป์ โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ และจัดกลุ่มงานทัศนศิลป์ เพื่อสะท้อนพัฒนาการ และความก้าวหน้าของตนเอง

เพื่อให้เห็นคุณค่า และสามารถสร้างงานทัศนศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์อย่างชื่นชม และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/11

ศ 1.2 ม.4-6/2 ม.4-6/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 1.1 ม.4-6/8

ศ 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/10

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัด ปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ32101 ศิลปะ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ กระบวนการและเทคนิคที่สูงขึ้นในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ด้วยหลักการออกแบบ และการจัดองค์ประกอบศิลป์ จากแนวคิด และวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ชื่นชอบได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

วิเคราะห์ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออก ตะวันตก และจุดมุ่งหมายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปินในการแสดงออกทางทัศนศิลป์

อภิปราย และเปรียบเทียบอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ที่มีต่อผลงานทัศนศิลป์ในสังคม ชุมชน ดอยตุง เห็นคุณค่า และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยความชื่นชม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการพิจารณาคุณค่า เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6 ม.4-6/9

ศ 1.2 ม.4-6/3 ม.4-6/7

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 1.1 ม.4-6/5

ศ 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/10

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัด ปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ32102 ศิลปะ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ด้านดนตรี ศึกษา เปรียบเทียบการจัดวงดนตรี รูปแบบของบทเพลงโดยวงดนตรีแต่ละประเภท จำแนกประเภท และรูปแบบของวงดนตรีไทยและวงดนตรีสากลในบางกลุ่มประเทศอาเซียน เข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์เพื่ออธิบายเหตุผล หรือปัจจัยที่คนแต่ละวัฒนธรรมสร้างสรรค์งานดนตรีแตกต่างกัน

ฝึกปฏิบัติการอ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากลในอัตราจังหวะต่าง ๆ มีทักษะในการร้องเพลงหรือบรรเลงดนตรีตามความสนใจ โดยมีเทคนิคการแสดงลักษณะคุณภาพของการแสดง สร้างเกณฑ์สำหรับประเมินการเล่นดนตรีของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เปรียบเทียบอารมณ์และความรู้สึกที่ได้รับจากงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน มีทักษะในการนำดนตรีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมและเห็นคุณค่า

ด้านนาฏศิลป์ ศึกษารูปแบบการแสดงที่หลากหลายของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อนำมาปฏิบัติให้เกิดทักษะในการแสดงหลากหลายรูปแบบ โดยใช้ความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์ละครสั้นในรูปแบบที่ชื่นชอบ

วิเคราะห์แก่นของการแสดงนาฏศิลป์และการละครที่ต้องการสื่อความหมายในการแสดง และอิทธิพลของเครื่องแต่งกาย แสง สี เสียง ฉาก อุปกรณ์ และสถานที่ที่มีผลต่อการแสดง เพื่อนำไปพัฒนาและสร้างเกณฑ์ ที่ใช้ในการประเมินการแสดง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรี ในการแสดงออกทางดนตรี และนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรี และนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นการสะท้อนแนวความคิด ค่านิยม และความเชื่อที่เปลี่ยนไปของคนในสังคม ทั้งงานดนตรี และนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์กับประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 2.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/6 ม.4-6/8

ศ 2.2 ม.4-6/2 ม.4-6/4

ศ 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/5 ม.4-6/7

ศ 3.2 -

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 2.1 ม.4-6/3 ม.4-6/5

ศ 2.2 ม.4-6/3

ศ 3.1 ม.4-6/3 ม.4-6/6

ศ 3.2 ม.4-6/3

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัด ปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ33101 ศิลปะ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ด้านดนตรี ศึกษาเทคนิคการจัดการแสดง กระบวนการ การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงดนตรีไทย และกลุ่มประเทศอาเซียน เข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อการสร้างสรรค์ และสามารถรับรู้ถึงสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี

ด้านนาฏศิลป์ ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิจารณ์ และเปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ อย่างถูกต้อง และเที่ยงตรง เสนอแนวความคิดในการที่จะอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน ต่อไป

โดยใช้กระบวนการทางศิลปะ คือศึกษา วิเคราะห์ควบคู่ไปกับการวางแผนปฏิบัติงาน และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านดนตรี ศึกษาเทคนิคการจัดการแสดง กระบวนการ การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงดนตรีสากลเข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อการสร้างสรรค์ และสามารถรับรู้ถึงสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ เห็นคุณค่า รัก และภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 2.1 ม.4-6/6 ม.4-6/8

ศ 2.2 ม.4-6/4

ศ 3.1 ม.4-6/4

ศ 3.2 ม.4-6/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 2.1 -

ศ 2.2 ม.4-6/5

ศ 3.1 -

ศ 3.2 ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัด ปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ33102 ศิลปะ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ บรรยายจุดประสงค์ และเนื้อหาของงานทัศนศิลป์ โดยใช้ศัพท์ทางทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ มีทักษะและเทคนิคในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้นในการสร้างงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออก และรูปแบบตะวันตก และอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ในการสร้าง และนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

ศ 1.2 ม.4-6/3 ม.4-6/7

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 1.1 -

ศ 1.2 ม.4-6/1

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัด ปลายทาง 1 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ21203 ศิลปหัตถกรรมเบื้องต้น
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านไทย อาทิ งานจักสาน งานปั้น งานเย็บปักถักร้อย และการประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติหรือวัสดุเหลือใช้ โดยเน้นการฝึกทักษะ การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีร่วมกับศิลปหัตถกรรมพื้นถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีคุณค่าในเชิงวัฒนธรรม

นักเรียนจะได้เรียนรู้กระบวนการออกแบบรูปทรงและลวดลายอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และดัดแปลงลวดลายพื้นบ้านให้อยู่ในรูปแบบร่วมสมัย ฝึกฝนการทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรมแบบลงมือปฏิบัติจริง และโครงการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และประวัติศาสตร์วัฒนธรรม

รายวิชานี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะพื้นบ้านในฐานะมรดกทางวัฒนธรรม พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการออกแบบ การใช้วัสดุอย่างสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ผลิตงานหัตถกรรมในอนาคตอย่างมีจิตสำนึกและจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจลักษณะของศิลปหัตถกรรมในแต่ละท้องถิ่น
2. เพื่อฝึกทักษะการออกแบบและการสร้างชิ้นงานศิลปหัตถกรรมด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน และความรับผิดชอบในงานกลุ่ม
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัด -

รวม - ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ21204 ศิลปหัตถกรรมเบื้องต้น
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านไทย อาทิ งานจักสาน งานปั้น งานเย็บปักถักร้อย และการประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติหรือวัสดุเหลือใช้ โดยเน้นการฝึกทักษะ การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีร่วมกับศิลปหัตถกรรมพื้นถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีคุณค่าในเชิงวัฒนธรรม

นักเรียนจะได้เรียนรู้กระบวนการออกแบบรูปทรงและลวดลายอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และดัดแปลงลวดลายพื้นบ้านให้อยู่ในรูปแบบร่วมสมัย ฝึกฝนการทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรมแบบลงมือปฏิบัติจริง และโครงการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และประวัติศาสตร์วัฒนธรรม

รายวิชานี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะพื้นบ้านในฐานะมรดกทางวัฒนธรรม พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการออกแบบ การใช้วัสดุอย่างสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ผลิตงานหัตถกรรมในอนาคตอย่างมีจิตสำนึกและจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจลักษณะของศิลปหัตถกรรมในแต่ละท้องถิ่น
2. เพื่อฝึกทักษะการออกแบบและการสร้างชิ้นงานศิลปหัตถกรรมด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน และความรับผิดชอบในงานกลุ่ม
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัด -

รวม - ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ง21101	การงานอาชีพ 1	จำนวน 20	ชั่วโมง
ง21102	การงานอาชีพ 2	จำนวน 20	ชั่วโมง
ง22101	การงานอาชีพ 3	จำนวน 20	ชั่วโมง
ง22102	การงานอาชีพ 4	จำนวน 20	ชั่วโมง
ง23101	การงานอาชีพ 5	จำนวน 20	ชั่วโมง
ง23102	การงานอาชีพ 6	จำนวน 20	ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ง31101	การงานอาชีพ 1	จำนวน 20	ชั่วโมง
ง31102	การงานอาชีพ 2	จำนวน 20	ชั่วโมง
ง32101	การงานอาชีพ 3	จำนวน 20	ชั่วโมง
ง32102	การงานอาชีพ 4	จำนวน 20	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ง21201	การปลูกพืชผักทั่วไป	จำนวน 40	ชั่วโมง
ง21202	การขยายพันธุ์พืช	จำนวน 40	ชั่วโมง
ง22261	ประดิษฐ์ของชำร่วย	จำนวน 40	ชั่วโมง
ง22262	ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	จำนวน 40	ชั่วโมง

ง23205 การถนอมอาหาร	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง23206 โครงงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง22203 พาณิชยกรรมเบื้องต้น 1	จำนวน 20 ชั่วโมง
ง22204 พาณิชยกรรมเบื้องต้น 2	จำนวน 20 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ง31281 อาหารเพื่ออนาคต	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง31282 ธุรกิจอาหารเพื่ออนาคต	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง31263 การผลิตผักอินทรีย์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง31264 การขยายพันธุ์พืช	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง32269 ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง32270 ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง33271 การปลูกพืชสมุนไพร	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง33272 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง32280 ช่างเดินสายไฟ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง32281 งานผลิตภัณฑ์จากไม้	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง33273 ประติษฐ์สร้างสรรค์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง
ง33274 ประติษฐ์สร้างสรรค์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21101 การงานอาชีพ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย แนวทางการเลือกอาชีพตามกระบวนการทำงานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน เช่น การใช้อุปกรณ์การอำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดตกแต่ง ตามลำดับขั้นตอนโดยมีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบกำหนดเป้าหมาย แบ่งงานตามความสามารถปฏิบัติตามหน้าที่แก้ไขปัญหาในการทำงาน ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละและความสำคัญของการสร้างอาชีพ ในการทำงานในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับงานบ้าน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม แก้ปัญหา เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีความเหมาะสมในการใช้งาน **ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง**

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงานและประกอบอาชีพ มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ประหยัด มุ่งมั่นและทำงานอย่างมีความสุข **บูรณาการเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ** โดยให้ครอบคลุมการทำงาน การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง1.1 ม.1/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง1.1 ม.1/2 , ม.1/3

รวม 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21102 การงานอาชีพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการกลุ่มการทำงานในการแก้ปัญหาในการทำงาน ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ แนวทางในการเลือกอาชีพ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และความสำคัญของการสร้างอาชีพกระบวนการทำงานในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับงานบ้านงานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผลและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีความเหมาะสมในการทำงาน

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทนประหยัด มุ่งมั่นและทำงานอย่างมีความสุข บุรณการเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ โดยให้ครอบคลุมการทำงาน การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มองการณ์ไกลและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.1/1

ง 2.1 ม.1/1, ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.1/1

ง 2.1 ม.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22101 การงานอาชีพ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา และใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานในการจัดตกแต่งบ้านบริเวณบ้าน การทำเครื่องดื่มน้ำและบริการ และงานช่างในบ้าน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่มอธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวสู่เข้าอาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพในอาเซียนที่ตนเองสนใจ

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดตกแต่งบ้านบริเวณบ้าน การทำเครื่องดื่มน้ำและบริการ งานช่างในบ้าน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 2.1 ม.2/1, ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ง 2.1 ม.2/3

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22102 การงานอาชีพ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานในการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น การเตรียมอุปกรณ์ในการทำงาน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี และสร้างสรรค์ ชิ้นงานด้วยกระบวนการเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ การเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อการเข้าสู่อาชีพ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ เพื่อนำไปสู่ การสร้างต้นแบบอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตและเลือกใช้ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อ ชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมอธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่ อาชีพมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ประยุกต์ความรู้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพในยุคสังคมอาเซียน

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะ การจัดการ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทำงานในการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุใน โรงเรียนหรือท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้านมีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 2.1 ม.2/1, ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ง 2.1 ม.2/3

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23101 การงานอาชีพ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา และใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต การตัดเย็บเสื้อผ้า อาหารประเภทสำหรับ งานช่างในบ้าน และการประดิษฐ์บรรจุมัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น การเตรียม ประกอบอาหาร ประดิษฐ์บรรจุมัณฑ์ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการในงานที่ผลิต มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพอธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าอาชีพ และมีประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจประยุกต์ความรู้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพในยุคสังคมอาเซียน

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต การตัดเย็บเสื้อผ้า อาหารประเภทสำหรับ งานช่างในบ้าน และการประดิษฐ์บรรจุมัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.3/1, ม.3/2

ง 2.1 ม.3/1, ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23102 การงานอาชีพ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา และใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานการขยายพันธุ์พืช การออกแบบเทคโนโลยี งานธุรกิจ งานอาชีพ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น การเตรียมการทำงาน ในการขยายพันธุ์ ออกแบบ งานธุรกิจ งานอาชีพ อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตาม กระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตและเลือกใช้เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์ต่อ ชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ อธิบายการเสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพตนเองสนใจประยุกต์ ความรู้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพในยุคสังคมอาเซียน

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะ การจัดการ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานการขยายพันธุ์พืช การ ออกแบบเทคโนโลยี งานธุรกิจ งานอาชีพ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่าง ประหยัดและคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.3/1, ม.3/2

ง 2.1 ม.3/1, ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง31101 การงานอาชีพ1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรียนรู้กระบวนการทำงานเพื่อสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหาที่ดีในการทำงานร่วมกันทักษะการจัดการ และทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงานกระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผลและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีความเหมาะสมในการทำงาน

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทนประหยัด มุ่งมั่นและทำงานอย่างมีความสุข บูรณาการเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ โดยให้ครอบคลุมการทำงาน การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.4/1, ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7

ง 2.1 ม.4/1, ม.4/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 2.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง31102 การงานอาชีพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรียนรู้กระบวนการทำงานเพื่อสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหาที่ดีในการทำงานร่วมกันทักษะการจัดการ และทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ การกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนประหยัด มุ่งมั่น และทำงานอย่างมีความสุขนำความรู้ไปบูรณาการเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ และการสร้างอาชีพสุจริต เห็นคุณค่าของการทำงาน เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.4/1, ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7

ง 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 2.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง32101 การงานอาชีพ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา หน้าที่และบทบาทของตนเอง ที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน หลักการเลือกใช้ดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน การดำเนินการทางธุรกิจ วิธีการทำงาน การสร้างผลงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผลและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีความเหมาะสมในการทำงาน

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทนประหยัด มุ่งมั่นและทำงานอย่างมีความสุข บูรณาการเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ โดยให้ครอบคลุมการทำงาน การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.4/1, ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7

ง 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 2.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง32102 การงานอาชีพ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สร้างของเล่นหรือของใช้ได้ง่าย ตามกระบวนการเทคโนโลยี โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่างสองมิติ ใช้อุปกรณ์เครื่องมือเหมาะสมกับลักษณะและประเภทของการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อยหนึ่งลักษณะในการทำงาน การปลูกพืชการขยายพันธุ์พืชหรือการเลี้ยงสัตว์แนวทางในการประกอบอาชีพ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการ กระบวนการทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานด้วยกระบวนการ PDCA กระบวนการเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล และการอภิปรายเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีความเหมาะสมในการทำงาน

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทนประหยัด มุ่งมั่นและทำงานอย่างมีความสุข บูรณาการเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ โดยให้ครอบคลุมการทำงาน การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.4/1, ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7

ง 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 2.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง21201 การปลูกพืชผักทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

การศึกษารายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี การปลูกพืชผักสวนครัว เป็นรายวิชาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการทำงาน รู้จักแก้ปัญหาและสนองความต้องการภายในครอบครัว และความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดแนวปฏิบัติทางการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศึกษาเกี่ยวกับพืชผักสวนครัว การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ปฏิบัติฝึกทักษะการผลิตพืชผักสวนครัว การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย โดยใช้เทคโนโลยีท้องถิ่นและสากลในการสืบค้นข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงานและการปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้
3. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดพืชผักในท้องถิ่นได้ถูกต้อง
4. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักสวนครัวได้
5. เลือกพืชผักที่จะปลูกได้อย่างเหมาะสม
6. เตรียมดินปลูกพืชผักสวนครัวได้
7. เพาะเมล็ดพืชผักสวนครัวได้
8. ปลูกพืชผักสวนครัวชนิดที่เลือกปลูกได้

9. ปฏิบัติดูแลพืชผักสวนครัวได้
10. จัดบันทึกการปฏิบัติงานการปลูกพืชผักสวนครัวได้
11. เก็บเกี่ยวผลผลิตได้
12. จัดผลผลิตพืชผักสวนครัวและกำหนดราคาจำหน่ายได้
13. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลกำไร-ขาดทุนได้

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง21202 การขยายพันธุ์พืช

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชชนิดต่างๆ การขยายพันธุ์วิธีต่างๆ เช่น ขยายพันธุ์โดยใช้เมล็ด การปักชำ ทาบกิ่ง ตอนกิ่ง ตัดตา ต่อกิ่ง การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์การเตรียมวัสดุเพาะกล้า การดูแลรักษาต้นกล้า การเตรียมวัสดุปลูก การผสมดิน วิธีการปลูกตลอดจน การดูแลรักษา การจัดจำหน่ายผลผลิต

ปฏิบัติการขยายพันธุ์โดยใช้เมล็ด การปักชำ และเพาะเมล็ดไม้ดอก ปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ เพาะเมล็ด การย้ายต้นกล้าปลูกในถาดหลุม การย้ายต้นกล้าปลูกในถุงหรือในกระถาง การดูแลรักษา การจัดการผลผลิต การคำนวณต้นทุนการผลิต การทำบัญชีรับจ่าย การจำหน่ายผลผลิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการปฏิบัติงานการขยายพันธุ์พืช สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ มีวินัย และขยันหมั่นเพียรบนพื้นฐานการอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการการขยายพันธุ์พืช
2. บอกขั้นตอน วิธีการ การขยายพันธุ์พืช ด้วยวิธีต่างๆ
3. อธิบายการใช้และการดูแลรักษา เครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
4. ปฏิบัติการการขยายพันธุ์พืช ดูแลรักษา

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง22261 ประดิษฐ์ของชำร่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและโอกาสในการใช้ของชำร่วย หลักการออกแบบ ขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่างๆ การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์

ปฏิบัติงานออกแบบ เลือกรวัสดุ ประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่างๆ ไม่น้อยกว่า 2 ชนิด คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ การประดิษฐ์ของชำร่วยตามแบบที่กำหนด และจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและโอกาสการใช้ของชำร่วยได้
2. อธิบายหลักการออกแบบและขั้นตอนการประดิษฐ์ของชำร่วยได้
3. อธิบายการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ได้
4. ออกแบบและเลือกรวัสดุในการประดิษฐ์ของชำร่วยได้
5. ประดิษฐ์ของชำร่วยต่างๆ ไม่น้อยกว่า 2 ชนิด
6. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการ และจัดจำหน่ายได้
7. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ รายจ่ายและประเมินผลได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง22262 ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาชนิดและลักษณะของผลิตภัณฑ์ที่ใช้วัสดุท้องถิ่น การใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน สามารถทำงานด้วยความปลอดภัย การออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น การเลือกใช้วัสดุอย่างเหมาะสม การตกแต่งชิ้นงานที่สำเร็จ การคิดคำนวณราคาค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และการจัดจำหน่ายได้

มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นบอกชนิดและลักษณะของผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น สามารถใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน ออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น สามารถเลือกใช้วัสดุอย่างเหมาะสม การตกแต่งชิ้นงานที่สำเร็จ สามารถคิดคำนวณราคาค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และสามารถจัดจำหน่ายได้

เพื่อให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า ถูกวิธีและตัดสินใจเลือกอาชีพที่หลากหลาย

ผลการเรียนรู้

1. บอกชนิดและลักษณะของผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น
2. สามารถกำหนดและออกแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น
3. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงาน
4. สามารถปฏิบัติงานสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้ตามกระบวนการ
5. ตกแต่งชิ้นงานที่สำเร็จได้
6. สามารถคิดคำนวณราคาค่าใช้จ่าย

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง22203 พาณิชยกรรมเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบัญชี ประโยชน์ข้อมูลของการบัญชีข้อสมมุติตามแม่บทการบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น สมการบัญชี การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการค้าตามหลักบัญชีของธุรกิจบริการคนเดียว ประเภทธุรกิจบริการและธุรกิจซื้อขายสินค้า สมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท งบทดลอง การปิดบัญชี งบการเงิน และการเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน และการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ

นักเรียนจะได้เรียนรู้แนวคิดและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อธุรกิจ กระบวนการทางการตลาด หน้าที่และสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคการวิเคราะห์ปัญหาทางการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย

รายวิชานี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาส่วนประสมทางการตลาดเฉพาะด้านให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมความต้องการทางธุรกิจทั้งตลาดในประเทศและตลาดระหว่างประเทศ การตลาดออนไลน์และการนำความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับตลาด

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชีและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความมีระเบียบ ละเอียด รอบคอบ มีวินัยตรงเวลา
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการจัดบัญชีขั้นต้น
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชี
4. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจแนวคิดและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อธุรกิจ

5. เพื่อให้นักเรียนระบุขั้นตอนในการเลือกตลาดเป้าหมายและการวางตำแหน่งทางการตลาด

ตัวชี้วัด -

รวม - ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง22204 พาณิชยกรรมเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบัญชี ประโยชน์ข้อมูลของการบัญชีข้อสมมุติตามแม่บทการบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น สมการบัญชี การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการค้าตามหลักบัญชีคู่ของธุรกิจบริการคนเดียว ประเภทธุรกิจบริการและธุรกิจซื้อขายสินค้า สมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท งบทดลอง การปิดบัญชี งบการเงิน และการเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน และการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ

นักเรียนจะได้เรียนรู้แนวคิดและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อธุรกิจ กระบวนการทางการตลาด หน้าที่และสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคการวิเคราะห์ปัญหาทางการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย

รายวิชานี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาส่วนประสมทางการตลาดเฉพาะด้านให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมความต้องการทางธุรกิจทั้งตลาดในประเทศและตลาดระหว่างประเทศ การตลาดออนไลน์และการนำความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับตลาด

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชีและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความมีระเบียบ ละเอียด รอบคอบ มีวินัยตรงเวลา
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการจัดบัญชีขั้นต้น
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชี
4. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจแนวคิดและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อธุรกิจ

5. เพื่อให้นักเรียนระบุขั้นตอนในการเลือกตลาดเป้าหมายและการวางตำแหน่งทางการตลาด

ตัวชี้วัด -

รวม - ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง23205 การถนอมอาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ ขั้นตอนกระบวนการทำงานการจัดการ การประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาการแปรรูปอาหารมีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยในการปฏิบัติงานออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์ใช้เทคโนโลยีค้นหาข้อมูลสารสนเทศ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รู้จักรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รอบคอบ ประณีตสะอาดเป็นระเบียบในการปฏิบัติงาน มีเจตคติที่ดี ต่องานใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ถูกวิธีและประหยัด ปฏิบัติการแปรรูปอาหารตามฤดูกาลของท้องถิ่น เช่น การตากแห้ง รมควัน หมักดองการแช่แข็ง ใช้อุณหภูมิสูง ใช้สารเคมีปรุงแต่งอาหาร นำเทคโนโลยี สร้างสรรค์และปรับปรุง พัฒนาเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสังคมลงมือผลิตชิ้นงานและปรับปรุงการทำงานนำเสนอผลงานและแนวทางประกอบอาชีพเพื่อให้ทำงานได้ถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการถนอมอาหาร เพิ่มคุณค่าของการเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภคและนำชิ้นงานไปใช้ประโยชน์ได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ของการแปรรูปอาหารได้
2. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดการเน่าเสียของอาหารได้
3. บอกหลักการแปรรูปอาหารได้
4. อธิบายวิธีการแปรรูปอาหารด้วยการกำจัดหรือยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อจุลินทรีย์ในอาหารได้
5. อธิบายวิธีการขั้นตอนการแปรรูปอาหารแบบต่าง ๆ ได้
6. บอกเครื่องมือเครื่องใช้ ไข้เก็บ ซ่อมแซม ตัดแปลง บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการแปรรูปอาหาร
7. ปฏิบัติการแปรรูปอาหารได้ตามแผนขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ประเมินผลและแก้ปัญหา

ระหว่างการปฏิบัติงานได้

8. ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการแปรรูปอาหารได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า
9. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานการแปรรูปอาหาร
10. เต็มใจปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดออม
11. แสวงหาความรู้เรื่องการแปรรูปอาหาร การแปรรูปอาหาร การนำเนอผลงานจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในท้องถิ่นและในอินเทอร์เน็ตได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง23206 โครงการอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สำรวจ วิเคราะห์ความสามารถ ความถนัด และความพร้อมของตนเอง สภาพเศรษฐกิจและตลาดในชุมชน ตัดสินใจเลือกอาชีพ เขียนโครงการ ปฏิบัติงานอาชีพ โดยให้มีข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่เลือก ข้อมูลที่เกี่ยวกับตนเอง การฝึกทักษะและเทคนิคอาชีพ การหาแหล่งทรัพยากรและเงินทุน ขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพ ที่มีกระบวนการจัดการทางอาชีพ ทั้งกระบวนการผลิต และการจัดจำหน่ายหรือให้บริการ โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ มีความชำนาญในทักษะและเทคนิคอาชีพ และสามารถจัดการทางอาชีพได้ ลงมือปฏิบัติงานอาชีพตามโครงการที่เสนอ บันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงการปฏิบัติงาน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
2. มีความรู้ความเข้าใจในการตัดสินใจเลือกอาชีพ และแสวงหาแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพได้
3. อธิบายความหมายความสำคัญของโครงการอาชีพได้
4. ขั้นตอนการเลือกโครงการอาชีพ
5. ปฏิบัติโครงการอาชีพตามความถนัดและความสนใจ
6. ปฏิบัติงานอาชีพ ปรับปรุงและพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง
7. ปฏิบัติการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

8. จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง31281 อาหารเพื่ออนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก อธิบาย ระบุ วิเคราะห์ วิธีการที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในด้านเทคโนโลยีอาหารสำหรับผู้บริโภคเฉพาะกลุ่ม กระบวนการทางเทคโนโลยีในการผลิตอาหารและเครื่องต้ม ประโยชน์ของเครื่องผลิตอาหารในอุตสาหกรรม ชนิดของอาหารและการผลิตอาหารแนวใหม่สำหรับผู้บริโภค ความต้องการในการบริโภคอาหารแนวใหม่ ในปัจจุบัน โปรตีนทางเลือกและสารอาหารที่ให้ประโยชน์เชิงหน้าที่ แนวคิดนวัตกรรมอาหารเพื่อความยั่งยืน

โดยใช้ทักษะการสืบค้น การออกแบบ การปฏิบัติ การนำเสนอ การนำมาประยุกต์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. บอกวิธีการที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในด้านเทคโนโลยีด้านอาหาร
2. ออกแบบอาหารสำหรับผู้บริโภคได้อย่างเหมาะสม
3. ใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีในการผลิตอาหารและเครื่องต้มเพื่อสุขภาพ
4. อธิบายถึงประโยชน์ของเครื่องผลิตอาหารในอุตสาหกรรม
5. ระบุชนิดอาหารแนวใหม่สำหรับผู้บริโภคอย่างเหมาะสม
6. วิเคราะห์ความต้องการในการบริโภคอาหารแนวใหม่ในปัจจุบัน
7. ปฏิบัติการผลิตอาหารแนวใหม่สำหรับผู้บริโภค

8. สืบค้นและนำเสนอเกี่ยวกับโปรตีนทางเลือกและสารอาหารที่ให้ประโยชน์เชิงหน้าที่
9. เห็นคุณค่าของแนวคิดนวัตกรรมอาหารเพื่อความยั่งยืน

รวมจำนวน 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง31282 ธุรกิจอาหารเพื่ออนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สรุป คำนวณ นำเสนอ อธิบาย เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ ความแตกต่างของผู้ประกอบวิชาชีพ ด้านอาหาร การขึ้นทะเบียนอาหาร พฤติกรรมการบริโภคของคนสมัยใหม่ การออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่โดยการต่อยอดจากผลิตภัณฑ์เดิม การแปรรูปอาหารในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีและการยืดอายุผลิตภัณฑ์อย่าง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สูตรอาหารโบราณ อาหารไทยโบราณในรูปแบบที่ทันสมัย การผลิตอาหารโบราณสูตรดั้งเดิมให้อยู่ในรูปแบบที่ทันสมัย การออกแบบบรรจุภัณฑ์อัจฉริยะ กฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจอาหาร การคำนวณต้นทุน - กำไรการทำบัญชีรับ - จ่าย ช่องทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ การจัดจำหน่ายและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์อย่างมีคุณธรรม

โดยใช้การสืบค้น การใช้ การผลิต การออกแบบ การจำหน่าย การสร้างความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาหารและธุรกิจอาหารเพื่ออนาคต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีคุณธรรม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับผู้ประกอบการ ความแตกต่างของผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาหาร การขึ้นทะเบียนอาหาร
2. สสำรวจและนำเสนอพฤติกรรมการบริโภคของคนสมัยใหม่
3. สืบค้นผลิตภัณฑ์เดิมและนำมาออกแบบในรูปแบบผลิตภัณฑ์ใหม่

4. ออกแบบบรรจุภัณฑ์อัจฉริยะโดยเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
5. ผลิตอาหารเพื่ออนาคตโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สืบค้น อนุรักษ์อาหารท้องถิ่น โดยการออกแบบให้อยู่ในรูปแบบที่ทันสมัย
7. ผลิตอาหารท้องถิ่นให้อยู่ในรูปแบบที่ทันสมัย
8. สืบค้นและสรุปกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจอาหาร
9. คำนวณต้นทุน - กำไร และจัดทำบัญชีรับ - จ่าย
10. สร้างช่องทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ การจัดจำหน่ายและจำหน่าย ผลิตภัณฑ์อย่างมีคุณธรรม

รวมจำนวน 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง31263 การผลิตผักอินทรีย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักสวนครัว เช่น ขิง ตะไคร้ พริก โหระพา ฯลฯ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเตรียมดินปลูก แปลงเพาะ แปลงปลูก วิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกพืชผักสวนครัวอย่างน้อย 2 ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดิน ปลูก เพาะเมล็ดพืชผัก ย้ายปลูกหรือปลูกด้วยการแยกแ่ง ปักชำ ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และจัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัว จำหน่ายได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน การปลูกพืชผักสวนครัว เห็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและการพัฒนางานให้เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม ตระหนักในความสำคัญของการทำงานอย่างมีขั้นตอน และมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการผลิตพืช
2. บอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืช
3. สามารถปฏิบัติดูแลบำรุงรักษาพืช
4. บอกความปลอดภัยในการผลิตพืช

5. บอกความสำคัญของพืชผักสวนครัว
6. บอกขั้นตอนการผลิตพืชผักสวนครัวได้
7. สามารถผลิตพืชผักสวนครัวบางชนิดได้
8. บอกความหมายและความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวได้
9. สามารถแปรรูปผลผลิตพืช

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง31264 การขยายพันธุ์พืช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทของการขยายพันธุ์พืช สิ่งก่อสร้างและเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศ การขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ การอนุบาลพันธุ์ไม้ และการปลูกพืชในภาชนะ/ปลูกในแปลง

ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ด การตัดชำ การตอนกิ่ง การติดตา การต่อกิ่ง การอนุบาลพันธุ์ไม้ที่ได้จากการขยายพันธุ์และปลูกพืชในภาชนะ/ลงดิน นำพันธุ์ไม้ไปตกแต่งอาคารสถานที่ดูแลรักษาให้สวยงาม

เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการปลูกและขยายพันธุ์พืช ใช้พลังงานทรัพยากรอย่างคุ้มค่าด้วยความมีวินัย ไม่เรียนรู้อัตโนมัติ มุ่งมั่นในการทำงานมีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติต่องานและอาชีพที่สุจริต สามารถนำความรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการขยายพันธุ์พืชได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. สรุป ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และจำแนกประเภทของการขยายพันธุ์พืชได้
2. เลือกใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. สรุปขั้นตอนและปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามขั้นตอน
4. สรุปขั้นตอนและปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบไม่ใช้เพศ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนวิธีการต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามขั้นตอน

5. อนุบาลพันธุ์ไม้ และปลูกพืชในภาชนะ/ลงดินได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง32269 ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการออกแบบในการสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยี โดยใช้ซอฟต์แวร์ในการออกแบบเพื่อช่วยสร้าง ชิ้นงาน หรือนำเสนอผลงาน วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ประเมินการตัดสินใจในการเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมอย่างสร้างสรรค์

โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ทักษะทางเทคโนโลยี ในการออกแบบผลงาน นำหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์มาพัฒนางานตามความสนใจและความถนัดอย่างเป็นระบบ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม จนสามารถสร้างชิ้นงานจากจินตนาการ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการออกแบบผลิตภัณฑ์และสร้างชิ้นงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เป็นพื้นฐานในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในด้านต่างๆ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้
2. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมการออกแบบผลิตภัณฑ์
3. นักเรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ในการปฏิบัติงานออกแบบเพื่อสร้างชิ้นงานด้วยความคิดสร้างสรรค์
4. นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมการออกแบบผลิตภัณฑ์
5. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง32270 ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บทบาทและความสำคัญพื้นฐานการออกแบบผลิตภัณฑ์ มาตรฐานการเขียนแบบผลิตภัณฑ์ หลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการออกแบบผลิตภัณฑ์ การสร้างงานสองมิติและสามมิติ

ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป การใช้แถบเครื่องมือในโปรแกรมออกแบบ การสร้างงานสองมิติ สามมิติ และการสร้างวัตถุรูปทรงต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาท พื้นฐานการออกแบบ มาตรฐานการเขียนแบบ ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบ การสร้างงานสองมิติ สามมิติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นๆ
2. วิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี
3. สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายและแบบจำลองเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงาน

4. มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง หรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต
5. วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนด้วยวิธีการของเทคโนโลยีสะอาด

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง32280 ช่างเดินสายไฟ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมือวัดไฟฟ้า การอ่านแบบ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการเดินสายไฟฟ้า การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน กฎระเบียบข้อบังคับในการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร การเดินสายไฟฟ้าวิธีต่างๆ การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า

ปฏิบัติฝึกทักษะเกี่ยวกับการต่อสายไฟฟ้าแบบต่างๆ เดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสายและอุปกรณ์จับยึดแบบอื่นๆ ติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ อ่านแบบและปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนด กำหนดให้บริการตรวจสอบ ซ่อมแซมเหตุขัดข้องทางไฟฟ้า สืบหาแหล่งวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณค่าใช้จ่าย และกำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการเดินสายไฟฟ้า และต่อสายไฟแบบต่างๆ สามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับงาน สามารถอ่านแบบและปฏิบัติงานตามแบบได้ สามารถให้บริการตรวจสอบ ซ่อมแซมเหตุขัดข้องทางไฟฟ้า และเดินสายไฟฟ้าในอาคารได้

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายไฟฟ้าเบื้องต้น แหล่งกำเนิดไฟฟ้าได้
2. เข้าใจความปลอดภัยในงานไฟฟ้าและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. การวัดหน่วยของกระแส แรงดัน ความต้านทานไฟฟ้า

4. ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัดในงานเดินสายไฟฟ้าได้ถูกต้องและปลอดภัย
5. ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือในงานเดินสายไฟฟ้าได้ถูกต้องและปลอดภัย
6. เข้าใจความหมาย หลักการ และสามารถเขียนแบบและการอ่านแบบไฟฟ้าในอาคารได้ถูกต้อง
7. อธิบายกฎการติดตั้งไฟฟ้าในอาคารได้
8. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานเดินสายไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
9. สามารถปกอสายและการต่อไฟฟ้าแบบต่างๆได้ถูกต้องและปลอดภัย
10. สามารถเดินสายไฟและติดตั้งไฟฟ้าในอาคารได้ถูกต้องและปลอดภัย
11. นักเรียนสามารถดำเนินการทำประมาณการไฟฟ้าได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง32281 งานผลิตภัณฑ์จากไม้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์ แหล่งวัสดุ ทั้งที่เป็นธรรมชาติและสังเคราะห์คุณสมบัติวัสดุในท้องถิ่นเครื่องมือและอุปกรณ์ การออกแบบให้ตรงตามความต้องการของตลาด วิธีการผลิต เช่น ถัก ผูก พัน สาน พัน ฯลฯ การบรรจุหีบห่อ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

ปฏิบัติงานสำรวจผลิตภัณฑ์ และแหล่งวัสดุท้องถิ่น และหรือวัสดุสังเคราะห์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับวัสดุท้องถิ่น เตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ผลิตชิ้นงานด้วยวิธีต่าง ๆ ตกแต่งสำเร็จ ทำบัญชี รับ - จ่าย กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

เพื่อให้มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการเลือกวัสดุ การจัดทำผลิตภัณฑ์ตามขั้นตอนจนสามารถจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกลักษณะรูปแบบผลิตภัณฑ์ แหล่งวัสดุทั้งที่เป็นธรรมชาติและสังเคราะห์ คุณสมบัติวัสดุในท้องถิ่นได้
2. บอกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การออกแบบให้ตรงตามความต้องการของตลาดได้
3. บอกวิธีการผลิต เช่น ถัก ผูก พัน สาน พัน ฯลฯ การบรรจุหีบห่อ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้
4. สามารถปฏิบัติการสำรวจผลิตภัณฑ์และแหล่งวัสดุท้องถิ่น และวัสดุสังเคราะห์ได้

5. สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับวัสดุท้องถิ่นได้
6. สามารถเตรียมและใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตชิ้นงานด้วยวิธีต่าง ๆ ตกแต่งจนสำเร็จได้
7. สามารถทำบัญชี รับ - จ่าย กำหนดราคาและจัดจำหน่ายได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง33271 การปลูกพืชสมุนไพร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น ขิง ข่า ขมิ้น ตะไคร้ กระชาย ดีปลี ฯลฯ ลักษณะประเภทและสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพร การปลูกพืชสมุนไพร การดูแลบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดผลิตผลจำหน่าย

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการตลาด เลือกพืชสมุนไพรสำหรับปลูกและ ขยายพันธุ์อย่างน้อย ๓ ชนิด การปลูกพืชสมุนไพรในแปลงหรือภาชนะต่าง ๆ ดูแลรักษาเก็บเกี่ยว จัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปลูกและขยายพันธุ์พืช สมุนไพรในท้องถิ่น และจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของพืชสมุนไพรได้
2. บอกประโยชน์ของพืชสมุนไพรได้
3. บอกลักษณะประเภทของพืชสมุนไพรได้
4. บอกสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพรได้
5. แปรรูปผลผลิตจากพืชสมุนไพรได้
6. ปลูกพืชสมุนไพร ดูแลบำรุงรักษา และเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพรได้

7. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการตลาดของพืชสมุนไพรได้
8. ขยายพันธุ์พืชสมุนไพรได้อย่างน้อย ๓ ชนิด
9. คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายพืชสมุนไพรได้
10. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน และทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง33272 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ประเภทของไม้ดอกประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์และการขยายพันธุ์ การเตรียมดินอุปกรณ์ที่ใช้ปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษาในเรือนเพาะชำ ในแปลงปลูกและในภาชนะปลูกการป้องกันโรคและกำจัดศัตรู การเตรียมไม้ดอกประดับให้มีสภาพ

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกไม้ดอกประดับอย่างน้อย 2 ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เลือก และใช้วัสดุปลูก เลือกใช้วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ดูแลรักษา จัดเตรียมผลผลิตผลส่งจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกไม้ดอกประดับได้เหมาะสมตามเวลาที่ต้องการ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานการปลูกไม้ดอกประดับ เห็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและการพัฒนางานให้เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม ตระหนักในความสำคัญของการทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการผลิตไม้ดอกประดับ

2. ศึกษาข้อมูลก่อนการปลูกไม้ดอกประดับ
3. สามารถเตรียมพันธุ์ไม้ดอกประดับได้
4. สามารถเตรียมดินและวัสดุอุปกรณ์
5. สามารถปลูกไม้ดอกประดับได้
6. สามารถขยายพันธุ์โดยการใช้เมล็ดและส่วนต่างๆได้
7. สามารถให้น้ำได้
8. สามารถให้ปุ๋ยได้
9. ปฏิบัติดูแลรักษาป้องกันโรคและแมลง
10. เก็บเกี่ยวผลผลิตได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง33273 ประดิษฐ์สร้างสรรค์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของชำร่วย วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน เลือกและใช้ข้อมูล เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม ลงมือผลิตชิ้นงานและปรับปรุงการทำงาน ประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุธรรมชาติ วัสดุเหลือใช้ นำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

มีความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้น มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ของชำร่วย
2. อธิบายหลักการ วิธีการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับงานประดิษฐ์วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนการประดิษฐ์ ของชำร่วยได้
3. สามารถเลือกและใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม
4. อธิบายและสามารถประดิษฐ์ของชำร่วย จากวัสดุธรรมชาติได้

5. อธิบายและสามารถประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุเหลือใช้ได้

6. สามารถเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับงานประดิษฐ์ของชำร่วยได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง33274 ประดิษฐ์สร้างสรรค์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษารวบรวมความเป็นมาเกี่ยวข้องกับงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ การเลือกเศษวัสดุ ในการประดิษฐ์แบบต่าง ๆ การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์การบรรจุจำหน่ายเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานโดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้อย่างถูกวิธีและสร้างสรรค์

ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบอาชีพของงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ การบริการ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย กำหนดราคาขาย สถานที่จำหน่าย การประเมินผลงาน การแก้ปัญหาในขณะทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุสามารถประกอบ อาชีพได้ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี เห็นคุณค่าของอาชีพ สุจริต มีความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. บอกเกี่ยวกับความเป็นมาของงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ
2. บอกวิธีการเลือกเศษวัสดุในการประดิษฐ์แบบต่าง ๆ
3. เลือกใช้การใช้เศษวัสดุในการประดิษฐ์แบบต่าง ๆ ได้
4. ใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์เศษวัสดุได้
5. บอกวิธีการบรรจุเพื่อจำหน่ายงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุได้

6. เลือกและใช้เทคโนโลยีในการประดิษฐ์วัสดุได้อย่างเหมาะสมกับอาชีพ
รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อ21101	ภาษาอังกฤษ	1	จำนวน	60	ชั่วโมง
อ21102	ภาษาอังกฤษ	2	จำนวน	60	ชั่วโมง
อ22101	ภาษาอังกฤษ	3	จำนวน	60	ชั่วโมง
อ22102	ภาษาอังกฤษ	4	จำนวน	60	ชั่วโมง
อ23101	ภาษาอังกฤษ	5	จำนวน	60	ชั่วโมง
อ23102	ภาษาอังกฤษ	6	จำนวน	60	ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

อ31101	ภาษาอังกฤษ	1	จำนวน	40	ชั่วโมง
อ31102	ภาษาอังกฤษ	2	จำนวน	40	ชั่วโมง
อ32101	ภาษาอังกฤษ	3	จำนวน	40	ชั่วโมง
อ32102	ภาษาอังกฤษ	4	จำนวน	40	ชั่วโมง
อ33101	ภาษาอังกฤษ	5	จำนวน	40	ชั่วโมง
อ33102	ภาษาอังกฤษ	6	จำนวน	40	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1	จำนวน	40	ชั่วโมง
--------	-------------------	---	-------	----	---------

อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	จำนวน ๒0 ชั่วโมง
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ31204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ32201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	จำนวน ๒0 ชั่วโมง
อ32203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ33201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	จำนวน ๒0 ชั่วโมง
อ33203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ33204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	จำนวน 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 60 ชั่วโมง
		จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาทสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่าย ๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้น ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษาการทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้เป็นเครื่องมือ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมี คุณธรรม ความรู้ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต 1.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3, ม 1/4
- ต 1.2 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/4
- ต 1.3 ม 1/1, ม 1/3

ต 2.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/๓

ต 2.2 ม 1/1, ม 1/2

ต 3.1 ม 1/1

ต 4.2 ม 1/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม 1/3, ม 1/5

ต 1.3 ม 1/๒

ต 4.1 ม 1/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัด

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ21102 ภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สรุบใจความสำคัญของเรื่องเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กับของไทย เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณธรรม ความรู้ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 1/2, ม 1/3

ต 1.2 ม 1/2

ต 1.2 ม 1/3, ม 1/5

ต 2.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3

ต 2.2 ม 1/2

ต 3.1 ม 1/1

ต 4.2 ม 1/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.3 ม 1/2

ต 4.1 ม 1/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัด

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ22101 ภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาททางสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูล เลือกรหัสข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน ที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำ ของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์ สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษาการทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและ เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณธรรม ความรู้ ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 2/1, ม 2/3, ม 2/4

ต 1.2 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/4

ต 1.3 ม 2/1, ม 2/3

ต 2.1 ม 2/1

ต 2.2 ม 2/1

ต 3.1 ม 2/1

ต 4.2 ม 2/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม 2/3, ม 2/5

ต 4.1 ม 2/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัด

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ22102 ภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สรุบใจความสำคัญของเรื่องเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณธรรม ความรู้ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 2/2, ม 2/3

ต 1.2 ม 2/4

ต 2.1 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/3

ต 2.2 ม 2/2

ต 3.1 ม 2/1

ต 4.2 ม 2/1 , ม 2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม 2/3, ม 2/5

ต 1.3 ม 2/2

ต 4.1 ม 2/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัด

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ23101 ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาททางสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูล เลือกรายละเอียด เรื่องใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน ที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำ ของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์ สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษาการทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและ เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณธรรม ความรู้ ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 3/1, ม 3/3, ม 3/4

ต 1.2 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/4

ต 1.3 ม 3/1, ม 3/3

ต 2.1 ม 3/1

ต 2.2 ม 3/1

ต 3.1 ม 3/1

ต 4.2 ม 3/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม 3/3, ม 3/5

ต 4.1 ม 3/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัด

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ23102 ภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สรุบใจความสำคัญของเรื่องเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณธรรม ความรู้ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 3/2, ม 3/3

ต 1.2 ม 3/4

ต 2.1 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3

ต 2.2 ม 3/2

ต 3.1 ม 3/1

ต 4.2 ม 3/1, ม 3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม 3/3, ม 3/5

ต 1.3 ม 3/2

ต 4.1 ม 3/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 1๐ ตัวชี้วัด

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ31101 ภาษาอังกฤษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล เกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้า ชุมชน สิ่งแวดล้อมสถานที่ต่าง ๆ บนดอยตุง อาชีพ สุขภาพ เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละคร สั้น ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะกระบวนการและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.4-6/2 , ม.4-6/4

ต 1.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2, ม.4-6/5

ต 1.3 ม.4-6/2

ต 2.1 ม.4-6/1

ต 2.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1 ม.4-6/3

ต 1.2 ม.4-6/3 , ม.4-6/4

ต 1.3 ม.4-6/1

ต 4.1 ม.4-6/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัด

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ31102 ภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา คำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน ท้องถิ่นของตนเอง บทร้อยกรอง ตลอดจน สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ในท้องถิ่นของแต่ละชนเผ่า และบทละครสั้น เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีการจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความการตีความ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะกระบวนการและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/4

ต 1.2 ม.4-6/2 , ม.4-6/5

ต 1.3 ม.4-6/2 , ม.4-6/3

ต 2.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

ต 2.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม.4-6/3 , ม.4-6/4

ต 4.1 ม.4-6/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 15 ตัวชี้วัด

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ32101

ภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษามารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี การอ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านเหมาะสมกับเนื้อหา จากสื่อความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในหัวข้อ ข่าวและเหตุการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม ในชุมชน สถานที่ เช่น บทอ่านเกี่ยวกับสวนแม่ฟ้าหลวง การใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และตามมารยาททางสังคม

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ ให้เหตุผล การนำเสนอข้อมูล และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่าง ๆ ในการแสวงหาวิธีเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น เพื่อขยายโลกทัศน์ใช้ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.4-6/2 , ม.4-6/4

ต 1.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/5

ต 1.3 ม.4-6/2

ต 2.1 ม.4-6/1

ต 2.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1 ม.4-6/3

ต 1.2 ม.4-6/3 , ม.4-6/4

ต 1.3 ม.4-6/1

ต 4.1 ม.4-6/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัด

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ32102

ภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับ น้ำเสียง คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูล การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น เพลง นิทาน ของแต่ละชนเผ่า ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

โดยใช้กระบวนการ ทิศความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ ให้เหตุผล การนำเสนอข้อมูล และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่าง ๆ ในการแสวงหาวิธีเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น เพื่อขยายโลกทัศน์ใช้ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/4

ต 1.2 ม.4-6/2 , ม.4-6/5

ต 1.3 ม.4-6/2 , ม.4-6/3

ต 2.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

ต 2.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2 ,

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม.4-6/3 , ม.4-6/4

ต 4.1 ม.4-6/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 15 ตัวชี้วัด

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ33101 ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ น้ำเสียง ความรู้สึกรู้ใจของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี สามารถตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความ เรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ประวัติพระธาตุดอยตุงโครงการ พัฒนาดอยตุง การใช้ภาษาในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยการตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ฝึกปฏิบัติและนำเสนอ ข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ให้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ และเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะทางภาษา มีความ สนุกสนาน เพลิดเพลินและเห็นประโยชน์ของ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อเข้าสู่สังคม อาชีพและการศึกษาต่อ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.4-6/2 , ม.4-6/๔

ต 1.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/๕

ต 1.3 ม.4-6/๒

ต 2.1 ม.4-6/1

ต 2.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1 ม.4-6/3

ต 1.2 ม.4-6/3 , ม.4-6/4

ต 1.3 ม.4-6/1

ต 4.1 ม.4-6/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัด

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ33102

ภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี สามารถตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นำเสนอบทแสดงละครสั้นเกี่ยวกับนิทาน ความเชื่อในชนเผ่าต่างๆ การค้นคว้า การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูล เช่น ข้อมูลต่างๆ ในท้องถิ่น การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น ทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียนและชุมชน

โดยใช้กระบวนการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยการตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ฝึกปฏิบัติและนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพและให้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะทางภาษา มีความ สนุกสนาน เพลิดเพลินและเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อเข้าสู่สังคมอาชีพและการศึกษาต่อ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/4

ต 1.2 ม.4-6/2 , ม.4-6/5

ต 1.3 ม.4-6/2 , ม.4-6/3

ต 2.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

ต 2.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม.4-6/3 , ม.4-6/4

ต 4.1 ม.4-6/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 15 ตัวชี้วัด

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ31201 ภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์และถูกต้องตามกาลเทศะ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ และให้บริการผู้อื่น เห็นประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ และแสวงหาความรู้อย่างสนใจ เต็มใจและมีความสุข ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ภายในสถานศึกษา กับบุคคล และชุมชน

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารได้อย่าง เหมาะสม ถูกต้อง และมีมารยาทที่ดี

2. แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตาม สถานการณ์ และกาลเทศะ
3. ช่วยเหลือ และให้บริการผู้อื่นได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ31202	ภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน 1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	จำนวน ๒0 ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อ่านบทอ่าน สื่อ สิ่งพิมพ์ต่างๆ แล้วสามารถแสดงความคิดเห็น เข้าใจ ดีความและอธิบายเรื่องราวที่ได้อ่านโดยใช้ทักษะการเขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา สามารถแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลินจากการอ่าน ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง บทความ หรือบทละครสั้น วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความ และบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
2. อ่านบทอ่าน บทความ เรื่องราว ข้อมูล สิ่งพิมพ์ต่างๆ แล้วถ่ายทอดข้อมูลได้
3. อ่านนิทาน โดลงกลอน บทเพลง แล้วตีความ สรุปใจความสำคัญได้
4. เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ได้

5. ถ่ายโอนข้อมูลของสารในรูปแบบต่างๆ ได้

6. กรอกแบบฟอร์มต่างๆ ที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และใช้ทักษะภาษาในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์และไม่ใช้สิ่งพิมพ์ แสวงหาความรู้โดยอาศัยสื่อเทคโนโลยี มีความรู้ ความเพลิดเพลินในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดี ค้นหาความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทย และภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้สึกรวมทั้งพูด อ่าน และเขียน คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ และคู่มือต่าง ๆ
2. ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการของตนเองและการเสนอบริการแก่ผู้อื่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ31204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และใช้ทักษะภาษาในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์และไม่ใช้สิ่งพิมพ์ แสวงหาความรู้โดยอาศัยสื่อเทคโนโลยี มีความรู้ ความเพลิดเพลินในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดี ค้นหาความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทย และภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งพูด อ่าน และเขียน คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ และคู่มือต่าง ๆ
2. ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการของตนเองและการเสนอบริการแก่ผู้อื่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ32201 ภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์และถูกต้องตามกาลเทศะ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ และให้บริการผู้อื่น เห็นประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ และแสวงหาความรู้อย่างสนใจ เต็มใจและมีความสุข ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ภายในสถานศึกษา กับบุคคล และชุมชน

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารได้อย่าง เหมาะสม ถูกต้อง และมีมารยาทที่ดี
2. แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตาม สถานการณ์ และกาลเทศะ
3. ช่วยเหลือ และให้บริการผู้อื่นได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ32202	ภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อ่านบทอ่าน สื่อ สิ่งพิมพ์ต่างๆ แล้วสามารถแสดงความคิดเห็น เข้าใจ ดีความและอธิบายเรื่องราวที่ได้อ่านโดยใช้ทักษะการเขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา สามารถแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลินจากการอ่าน ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง บทกวี หรือบทละครสั้น วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความ และบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
2. อ่านบทอ่าน บทความ เรื่องราว ข้อมูล สิ่งพิมพ์ต่างๆ แล้วถ่ายโอนข้อมูลได้
3. อ่านนิทาน โดลงกลอน บทเพลง แล้วตีความ สรุปใจความสำคัญได้
4. เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ได้
5. ถ่ายโอนข้อมูลของสารในรูปแบบต่างๆ ได้
6. กรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

032203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และใช้ทักษะภาษาในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์และไม่ใช้สิ่งพิมพ์ แสวงหาความรู้โดยอาศัยสื่อเทคโนโลยี มีความรู้ ความเพลิดเพลินในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดี ค้นหาความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทย และภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้สึกรวมทั้งพูด อ่าน และเขียน คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ และคู่มือต่าง ๆ
2. ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการของตนเองและการเสนอบริการแก่ผู้อื่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และใช้ทักษะภาษาในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์และไม่ใช้สิ่งพิมพ์ แสวงหาความรู้โดยอาศัยสื่อเทคโนโลยี มีความรู้ ความเพลิดเพลินในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดี ค้นหาความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทย และภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งพูด อ่าน และเขียน คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ และคู่มือต่าง ๆ
2. ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการของตนเองและการเสนอบริการแก่ผู้อื่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ33201 ภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาทำทาง น้ำเสียง ในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์และถูกต้องตามกาลเทศะ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ และให้บริการผู้อื่น เห็นประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ และแสวงหาความรู้อย่างสนใจ เต็มใจและมีความสุข ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ภายในสถานศึกษา กับบุคคล และชุมชน

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารได้อย่าง เหมาะสม ถูกต้อง และมีมารยาทที่ดี
2. แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตาม สถานการณ์ และกาลเทศะ
3. ช่วยเหลือ และให้บริการผู้อื่นได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ33202 ภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อ่านบทอ่าน สื่อ สิ่งพิมพ์ต่างๆ แล้วสามารถแสดงความคิดเห็น เข้าใจ ดีความและอธิบายเรื่องราวที่ได้อ่านโดยใช้ทักษะการเขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา สามารถแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลินจากการอ่าน ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง บทความ หรือบทละครสั้น วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความ และบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
2. อ่านบทอ่าน บทความ เรื่องราว ข้อมูล สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ แล้วถ่ายโอนข้อมูลได้
3. อ่านนิทาน โดลงกลอน บทเพลง แล้วตีความ สรุปใจความสำคัญได้
4. เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้
5. ถ่ายโอนข้อมูลของสารในรูปแบบต่างๆ ได้
6. กรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และใช้ทักษะภาษาในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์และไม่ใช้สิ่งพิมพ์ แสวงหาความรู้โดยอาศัยสื่อเทคโนโลยี มีความรู้ ความเพลิดเพลินในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดี ค้นหาความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทย และภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งพูด อ่าน และเขียน คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ และคู่มือต่าง ๆ
2. ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการของตนเองและการเสนอบริการแก่ผู้อื่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และใช้ทักษะภาษาในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์และไม่ใช้สิ่งพิมพ์ แสวงหาความรู้โดยอาศัยสื่อเทคโนโลยี มีความรู้ ความเพลิดเพลินในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดี ค้นหาความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทย และภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้สึกรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งพูด อ่าน และเขียน คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ และคู่มือต่าง ๆ
2. ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการของตนเองและการเสนอบริการแก่ผู้อื่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

การจัดการเรียนรู้ IS (Independent Study)

รายวิชาเพิ่มเติม การจัดการเรียนรู้ IS (Independent Study)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

I22201 การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1)	จำนวน 40 ชั่วโมง
I22202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	จำนวน 40 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

I32203 การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1)	จำนวน 40 ชั่วโมง
I32204 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	จำนวน 40 ชั่วโมง

รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) IS1

รายวิชาเพิ่มเติม I22201 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา /ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนด โดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์สรุปอภิปราย เพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นปัญหา โดยเลือกประเด็นที่สนใจ เริ่มจากตนเอง ชุมชนท้องถิ่น ประเทศ
2. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
3. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือก จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
8. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
9. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) IS2

รายวิชาเพิ่มเติม | 22202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เงื่อนไขการเรียนรู้: ผู้เรียนต้องผ่านการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้มาก่อน

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน 2,500 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือ ได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่ สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะ ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 2,500 คำ
3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation)
4. ใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
5. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ
6. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) IS1

รายวิชาเพิ่มเติม | 32203 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ผักกักขะตั้งประเด็นปัญหา /ตั้งคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้ โดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆและมีทฤษฎีรองรับ ออกแบบวางแผน รวบรวมข้อมูล ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งปฐมภูมิและทุติยภูมิ และสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ และพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ และร่วมกัน มีกระบวนการกลุ่มในการการวิพากษ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ เสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้

เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ สังเคราะห์สรุป อภิปรายผลเปรียบเทียบเชื่อมโยงความรู้ ความเป็นมาของศาสตร์ เข้าใจหลักการและวิธีคิดในสิ่งที่ศึกษา เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นปัญหา จากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก
2. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆและมีทฤษฎีรองรับ

3. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือก จากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล
6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
8. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ

รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) IS2

รายวิชาเพิ่มเติม I32204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เงื่อนไขการเรียน: ผู้เรียนต้องผ่านการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้มาก่อน

ศึกษา เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์จากรายวิชา IS1 (Research and Knowledge Formation) เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว จำนวน 4,000 คำ หรือ เป็นภาษาอังกฤษ ความยาว 2,000 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลายเชื่อถือได้ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เรียบเรียงและถ่ายทอดสื่อสาร นำเสนอความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่ผลงานสู่

สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำ หรือ ภาษาอังกฤษ ความยาว 2,500 คำ
3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual presentation) หรือ กลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ โดยใช้การสนทนา / วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference, social media online
5. เห็นประโยชน์และคุณค่าการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความ สนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่าง เหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบ ด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังให้สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2. **กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา กิจกรรม ชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3. **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

1. กิจกรรมแนะแนว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

แนวการจัดกิจกรรม

โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดบริการสนเทศ โดยให้มีเอกสารเพื่อใช้ในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบ สหสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ
2. การจัดกิจกรรมพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว การวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ
3. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม
 - 3.1 ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน
 - 3.2 ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

2. กิจกรรมนักเรียน

2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 มาตรา 8 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ

และช่วยสร้างสรรค์สังคม เพื่อให้เกิดความสามัคคี และความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของชาติ

แนวการจัดกิจกรรม

กิจกรรมลูกเสือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปลผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องการประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก พิธีสวนสนามและการใช้อาวุธ กิจกรรมลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมลูกเสือโลก บทบาทใน ฐานะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบแถว การฝึกถืออาวุธ (ไม้จ้ำม) เป็นรายบุคคล เป็นหมู่เป็นกอง กฎและคำ ปฏิญาณ แผนที่-เข็มทิศ พิธีราชดู่ การหาทิศโดยการใช้อั้วเข็มทิศสังเกตสิ่งแวดล้อม เงื่อนของสามัญรุ่นใหญ่ วิธีการปฐมพยาบาล ความปลอดภัยในกิจกรรมผจญภัย

2. เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปลผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องประวัติลูกเสือ การเยี่ยมหน่วยงาน การเดินทางไกล ชนิดของผลพืชและโครงการเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม การแสดงออกทาง ศิลปะและการเดินทางสำรวจ สมรรถภาพทางกาย อันตราของสิ่งเสพติด กีฬาประเภทต่างๆ กฎและคำ ปฏิญาณ หลักธรรมทางพุทธศาสนา หลักความปลอดภัย การพัฒนาและการให้บริการแก่ชุมชน การปฐม พยาบาล

3. เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปลผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย นโยบายรัฐบาล หน้าที่ของกรรมการกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักการดำเนินงานของ สหประชาชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สถานที่สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ การเดินทางสำรวจ การจัดแสดง งานศิลปะ กีฬาประเภทต่างๆ หลักธรรมของศาสนากับการแก้ปัญหาสังคม การโต้วาที ขบวนการลูกเสือ ระเบียบแถว กิจกรรมกลางแจ้ง คำปฏิญาณ และ กฎของลูกเสือ ผู้นำท้องถิ่น คุณสมบัติของผู้นำ องค์ประกอบ ในการสร้างความเป็นปึกแผ่น การอบรมวิชาการเป็นผู้นำ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ชื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมเนตรนารี

วัตถุประสงค์

กิจกรรมเนตรนารี เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วยกลุ่ม หมู เพื่อให้มีความสุข ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการของเนตรนารี การคุ้มครองกฎหมาย มนุษยธรรม การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกหนแห่ง จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1. มีอุดมคติในสันติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. มีความรู้ความชำนาญในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนจนพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ
3. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. มีสัมพันธ์ภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

2.2. กิจกรรมตามความสนใจ (ชุมนุม)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ตามวิถีประชาธิปไตย

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมตามความสนใจ(ชุมนุม) ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชุมนุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชมรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษ ดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางอารมณ์ ศิลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกชั้นตอน
3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันวิชาการโดยผู้เรียนมีโอกาสปฏิบัติจริง และฝึกทักษะการจัดการ
4. กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง
5. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน
6. กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อร้ายแรง ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี
7. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

3. กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ได้

2. เพื่อสร้างคุณลักษณะคือ ทำความดี รู้จักเสียสละ ขยันหมั่นเพียรและการเป็นสมาชิก ที่มีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน
3. เพื่อสร้างคุณลักษณะการมีวินัยในคนของและความรับผิดชอบ
4. เพื่อสร้างคุณลักษณะ คือ การรู้จัก ทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับ สิ่งแวดล้อม
5. เพื่อสร้างมีวินัย ความอดทนเสียสละการสังเกต การร่วมมือกับคนอื่น รักการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการเป็นผู้นำผู้การเปลี่ยนแปลง

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity: IS3)

ซึ่งเป็นการนำสิ่งที่เรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติมทั้ง 2 รายวิชาข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อสังคม เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

ตัวอย่างกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ที่โรงเรียนจัดให้นักเรียน ได้แก่ กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมดูแลบริเวณที่รับผิดชอบในโรงเรียน กิจกรรมทำความสะอาดสถานที่สาธารณะ กิจกรรมพื้นที่เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนไม่คำพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1.1 การตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

1.2 ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกผลการเรียนรู้ และผ่านทุกผลการเรียนรู้ โดยแต่ละผลการเรียนรู้ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือมีคุณภาพในระดับ 1 ขึ้นไป

1.3 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ข้อ 1.1 และข้อ 1.2 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ” ผ่านการประเมินกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน

1.4 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 และข้อ 1.2 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรม

ในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” และนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน มีแนวปฏิบัติดังนี้

2.1 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญดังนี้

2.2.1 กิจกรรมแนะแนว

2.2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2. กิจกรรมชุมนุม

2.2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 การนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.4 เสนอผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 15 หน่วย

(2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
- (2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากรหลักเพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตราฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ.(2553). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ.(2557). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

การให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 256

ของคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้พิจารณาหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก แล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2568

ทั้งนี้ ให้โรงเรียนดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และโครงสร้างหลักสูตรที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ลงชื่อ



(นายวีระพล เต็งเที่ยง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

