

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาออนไลน์

โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินงานตามมาตรการ เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหาร และกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยสนับสนุน : บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหาร และกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยสนับสนุน : บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไป

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
			ตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหาร และกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยสนับสนุน : บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เป็นหลักสูตรบังคับใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยม การยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์ สุจริตและการต่อต้านการทุจริต	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหาร และกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยสนับสนุน : บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 4.2 รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเก็ญคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม 4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
			4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
5. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารและกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยสนับสนุน : บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	5.1 ประสานความร่วมมือทางด้าน ข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา กับองค์กรทุกภาคส่วน 5.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและ บุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความ เข้มแข็งและ เป็นอิสระ ในการทำงานที่ ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ 5.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามี ระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา โดยให้มีเว็บไซต์เพื่อ ติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน 5.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือ ประพฤติมิชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารและกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยสนับสนุน : บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	6.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษามี ความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
			<p>6.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับ แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความ ปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงาน หรือข้อมูลนั้น</p> <p>6.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการ เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร</p> <p>6.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจ ให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัล ตอบแทน</p> <p>6.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้าน สื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความ ร่วมมือเพื่อ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา</p>
<p>7. พัฒนาระบบและกลไกในการ ตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งส รางความโปร่งใสและเป็นธรรม ในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ ระบบคุณธรรม</p>	<p>ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหาร และกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย</p> <p>หน่วยสนับสนุน : บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน</p>	<p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p>	<p>7.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้าง ของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ภารกิจและความ รับผิดชอบ</p> <p>7.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและ ถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างสถานศึกษาด้วย กันเอง</p> <p>7.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการ ปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต</p>

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
8. สร้างกลไกความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา กับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหาร และกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยสนับสนุน : บุคลากรใน สถานศึกษาทุกคน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	8.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาท ความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชน ในการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต 8.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กร ภาคเอกชน เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริต สถานศึกษา
9. พัฒนาระบบและกลไกในการ ตรวจสอบ ควบคู่กัน พร้อมทั้ง สร้างความโปร่งใสและเป็น ธรรม ในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ ระบบ คุณธรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหาร และกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยสนับสนุน : บุคลากรใน สถานศึกษาทุกคน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	9.1 สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ หรืออุปกรณ์ที่มีความ ทันสมัยมาใช้ในการดำเนิน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต 9.2 สนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา 9.3 ให้มีการวางระบบฐานข้อมูลด้าน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาของ แต่ละ หน่วยงาน เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการดำเนินการด้านการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต
10. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหาร และกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยสนับสนุน : บุคลากรใน สถานศึกษาทุกคน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	10.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ สถานศึกษา 10.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่ หลักเกณฑ์ในการ บริหารงานที่โปร่งใสและเป็น ธรรม

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
11. พัฒนาประสิทธิภาพการบริการจัดการองค์กร	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหาร และกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยสนับสนุน : บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	11.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงาน ควบคุมภายในของสถานศึกษา 11.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุก สถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็น ระบบและมี
12. ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ดำเนินงานด้านการจัดการระบบ การควบคุมภายในและบริหาร จัดการ ความเสี่ยง ประสิทธิภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหาร และกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยสนับสนุน : บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	12.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานควบคุมภายในของสถานศึกษา 12.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุก สถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็น ระบบและมีด้านการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต
13. พัฒนาสมรรถนะและขีด ความสามารถของครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ใน การ ป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหาร และกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยสนับสนุน : บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	13.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เพื่อให้มีความ เชื่อวชาญ 13.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตร การฝึกอบรมวิชาชีพด้านการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 13.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษามี การ แลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้าน การ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
14. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพ ด้านการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหาร และกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	14.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษา ร่วมกันสร้าง มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
	หน่วยสนับสนุน : บุคลากรใน สถานศึกษาทุกคน		14.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อ รับผิดชอบใน การติดตามประเมินผล รวมถึงการ ลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน